Министерство просвещения Российской Федерации

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Техник-электромеханик

Одобрено протоколом педагогического совета:

_____

реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом *краткое наименование образовательной организации*:

_____

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-работодателем *наименование организации-работодателя*

_____/_____/_____

должность *подпись* *ФИО*

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения .....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
с учетом сетевой формы реализации программы .....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....
4.1. Общие компетенции .....
4.2. Профессиональные компетенции.....
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....
5.1. Учебный план.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....
5.3. Календарный учебный график.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению
образовательной программы.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов
для проведения государственной итоговой аттестации.....

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и* ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности*.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

− Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»;

− Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник-электромеханик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-электромеханик» осваивает общие виды деятельности: Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики; Организация деятельности коллектива исполнителей; Участие в конструкторско-технологической работе; Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник-электромеханик» – 7254академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Техник-электромеханик» – 3 года 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики; организация деятельности коллектива исполнителей; участие в конструкторско-технологической работе; проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции[1]	Код	Знания, умения [2]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

[1] *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

[2] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.*

		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей *профессии (специальности)*

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности)*

		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.	ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	**Навыки:**
		выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
		Умения:
		эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования
		Знания:
		физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;

	ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	**Навыки:**
		Контроля хода и качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
		Умения:
		организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
		Знания:
		технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
	ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	**Навыки:**
		Контроля технического состояния транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
		Умения:
		разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;
		Знания:
		порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
	ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	**Навыки:**
		разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования
		Умения:
		организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и

		элементов автоматики
		Знания:
		действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования
		ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования.
Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	**Навыки:**
		планирования работы коллектива исполнителей;
		Умения:
		докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
		Знания:
		об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
	ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.	**Навыки:**
		Планирования и организации производственных работ.
		Умения:
		докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
		Знания:
		организацию производственного и технологического процессов;
	ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	**Навыки:**
		Выбора оптимальных решений в нестандартных ситуациях.
		Умения:
		ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
		Знания:
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации

		(фирмы), показатели их эффективного использования;
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	**Навыки:**
		Контроля и оценки качества выполняемых работ.
		Умения:
		контролировать качество выполняемых работ;
		Знания:
		функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей;
	ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.	**Навыки:**
		Оценивания экономической эффективности эксплуатационной деятельности.
		Умения:
		докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
		Знания:
		механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
	ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке	**Навыки:**
		Обеспечения соблюдение техники безопасности на вверенном
		Умения:
		защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
		Знания:
		права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
		Навыки:

Участие в конструкторско-технологической работе	ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	Разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
		Умения:
		выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
		Знания:
		техническую и технологическую документацию;
	ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).	**Навыки:**
		разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
		Умения:
		подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования
		Знания:
		порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки
	ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.	**Навыки:**
		оформления конструкторской и технологической документации;
		Умения:
		подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД
		Знания:
		номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта

		изделий транспортного электрооборудования
	ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	**Навыки:**
		Оформления конструкторской и технологической документации.
		Умения:
		разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;
		Знания:
		номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	**Навыки:**
		определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
		Умения:
		разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования
		Знания:
		порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования
		Навыки:
		определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

		Умения:
		выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
		Знания:
		назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства
	ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта	**Навыки:**
		определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
		Умения:
		прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта
		Знания:
		современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 5.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента		**Навыки**:
		Н 5.1.01	применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
			Умения:
		У 5.1.01	применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
			Знания:
		З 5.1.01	основные сведения об устройстве автомобилей

		З 5.1.02	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
	ПК 5.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей		**Навыки**:
		Н 5.2.01	разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
			Умения:
		У 5.2.01	разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
			Знания:
		З 5.2.01	знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
	ПК 5.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей		**Навыки**:
		Н 5.3.01	выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
			Умения:
		У 5.3.01	ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделывать, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру
			Знания:
		З 5.3.01	технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей
			Навыки

	ПК 5.4 Осуществляет работу с современными цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	Н 5.4.01	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
			Умения:
		У 5.4.01	целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию
		У 5.4.02	владеть современным программным обеспечением
			Знания:
		З 5.4.01	этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде
		З 5.4.02	Цифровые продукты и проекты

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		**2178**	**642**	
СОО.01	**Базовые дисциплины**	**1208**	**376**	**1**
СОО.01.01	Русский язык	108	36	1
СОО.01.02	Литература	162	54	1
СОО.01.03	История	166	14	1
СОО.01.04	Обществознание	156	20	1
СОО.01.05	География	51	12	1
СОО.01.06	Иностранный язык	151	102	1
СОО.01.07	Биология	102	22	1
СОО.01.08	Химия	102	28	1
СОО.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	102	20	1
СОО.01.10	Физическая культура	108	68	1
СОО.02	**Профильные дисциплины**	**802**	**238**	**1**
СОО.02.01	Математика	379	134	1
СОО.02.02	Информатика	207	70	1
СОО.02.03	Физика	216	34	1
СОО.03	**Предлагаемые ОО**	**96**	**28**	**1**
СОО.03.01	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	48	16	1
СОО.03.02	Россия - моя история	48	12	1

ПА	Промежуточная аттестация	72		1
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		**4422**	**2317**	
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		**498**	**252**	**2-4**
ОГСЭ.01	Основы философии	54	6	4
ОГСЭ.02	История	56	6	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	148	120	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	240	120	2-4
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		**198**	**40**	**2**
ЕН.01	Математика	99	20	2
ЕН.02	Информатика	99	20	2
П.Профессиональный учебный цикл		**3186**	**1665**	**2-4**
ОП.Общепрофессиональные дисциплины		**786**	**293**	**2-3**
ОП.01	Инженерная графика	165	91	2
ОП.02	Техническая механика	120	30	2
ОП.03	Электротехника и электроника	138	52	2
ОП.04	Материаловедение	57	20	2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	72	22	3
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	63	10	3
ОП.07	Охрана труда	69	20	3
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	102	48	2
ПМ.Профессиональные модули		**2400**	**1372**	**2-4**
ПМ.01	**Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики**	**861**	**520**	**2-3**
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	501	160	2-3

УП.01.01	Выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики автотранспортных средств	252	252	2-3
ПП.01.01	Выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики	108	108	3
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	**252**	**132**	**4**
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею	180	60	4
УП.02.01	Выполнение работ по планированию и организации производственных работ	36	36	4
ПП.02.01	Выполнение работ по планированию и организации производственных работ	36	36	4
ПМ.03	**Участие в конструкторско- технологической работе**	**489**	**210**	**4**
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	417	138	4
УП.03.01	Выполнение работ по разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования	36	36	4
ПП.03.01	Выполнение работ по разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования	36	36	4
ПМ.04	**Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики**	**303**	**210**	**4**
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	159	66	4

УП.04.01	Выполнение работ по определению технического состояния деталей и узлов электрооборудования и автоматики автотранспортных средств	72	72	4
ПП.04.01	Выполнение работ по диагностированию транспортного электрооборудования и автоматики	72	72	4
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**	**495**	**300**	**2-3**
МДК.05.01	Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей	297	130	2-3
МДК.05.02	Основы цифровой экономики	54	26	2-3
УП.05.01	Выполнение работ по ремонту, регулировке узлов и агрегатов автомобилей	72	72	2-3
ПП.05.01	Выполнение работ по ремонту, регулировке узлов и агрегатов автомобилей	72	72	2-3
ПА	***Промежуточная аттестация***	**180**		**2-4**
ПДП.01	**Производственная практика (преддипломная)**	**144**	**144**	**4**
ГИА.Государственная итоговая аттестация		216	216	4
ДПБ	**Дополнительный блок**	**654**	**266**	
ОП.Общепрофессиональные дисциплины		**222**	**74**	
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	156	52	1
ОП.10	Основы профессионального становления	66	22	1
ПМ.Профессиональные модули		**432**	**192**	**2-3**
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**	**432**	**192**	**2-3**
МДК.06.01	Электрические машины и аппараты	120	40	2
МДК.06.02	Технология выполнения работ	240	80	3
УП.06.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.06.01	Производственная практика	36	36	3
Объем образовательной программы		**7254**	**3225**	

Срок обучения	3 года 6 месяцев		

5.1.3 Обоснование вариативной части

№ п/п	Индекс	Наименование	Кол-во часов	Обоснование
1	ОП.01	Инженерная графика	51	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2	ОП.02	Техническая механика	30	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3	МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	87	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
4	МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею	30	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
5	МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	117	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
6	МДК.05.01	Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей	150	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
7	МДК.05.02	Основы цифровой экономики	54	получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
8	ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	156	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
9	ОП.10	Основы профессионального становления	66	получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
10	МДК.06.01	Электрические машины и аппараты	120	получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника

				в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
11	МДК.06.02	Технология выполнения работ	240	получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
	ИТОГО		**1101**	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; Ремонт деталей газораспределительного механизма; Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; Ремонт деталей механизмов трансмиссии;	ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	72	6	ГБУ «Волгоградавтодор», мастерская	

	Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт; Ежедневное техническое обслуживание (ЕО); Второе техническое обслуживание (ТО-2); Техническое обслуживание двигателей; Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; Техническое обслуживание электрооборудования; Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления); Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи); Техническое обслуживание ходовой части;						

	Техническое обслуживание рулевого управления; Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт двигателей; Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; Ремонт системы питания дизельного двигателя; Ремонт электрооборудования; Ремонт трансмиссии (сцепления, КПП, карданной передачи и заднего моста); Ремонт ходовой части; Ремонт рулевого управления; Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом; Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; Ремонт кузовов						

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки *специалиста среднего звена (ППССЗ)*

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	Э	К	К																								Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II															У		Э	К	К																У	У	У	У				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	У										П	У	У	П	П	У	Э	К	К		У	У	У														П	П	П				Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	У	У	П	П	П	П								Э	Пд	Пд	Пд	К	К	Пд	Дп	Дп	Дп	Гп	Г	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	23	39	15	19 3/6	34 3/6	9	17 3/6	26 3/6	7		7	107
У	Учебная практика				1	4	5	4	3	7	2		2	14
П	Производственная практика (по профилю специальности)							3	3	6	4		4	10
Пд	Производственная практика (преддипломная)										3	1	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	7
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											3	3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену											1	1	1
Г	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	8 3/6	10 3/6	2	8 3/6	10 3/6	2		2	34
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	19	7	**26**	182

Обозначения:

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Модули и дисциплины (вариативная часть)

:: **Промежуточная аттестация**

= **Каникулы**

Г **Государственная итоговая аттестация**

Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Инженерной графики;
Технической механики;
Метрологии, стандартизации и сертификации;
Охраны труда.

Лаборатории:
Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Инженерной графики;
Технической механики;
Метрологии, стандартизации и сертификации;
Охраны труда.

Мастерские:
Слесарно-механическая;
Электромонтажная.

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по* специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
5	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7	Комплект учебного наглядного материала по темам	
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический одноместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Кресло учителя на колесиках	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Автоматизированное рабочее место ученика		
Проектор портативный		
Экран проекционный рулонный		
МФУ (принтер, сканер, копир)		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Автоматизированное рабочее место преподавателя		
Проектор портативный		
Экран проекционный рулонный		
МФУ (принтер, сканер, копир)		
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Автоматизированное рабочее место преподавателя		
Проектор портативный		
Экран проекционный рулонный		
МФУ (принтер, сканер, копир)		
Дополнительное оборудование		
Отсутствует		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		

Автоматизированное рабочее место преподавателя		
Проектор портативный		
Экран проекционный рулонный		
МФУ (принтер, сканер, копир)		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	
3	Стол учителя	
4	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Автоматизированное рабочее место преподавателя		
Проектор портативный		
Экран проекционный рулонный		
МФУ (принтер, сканер, копир)		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1	Секция складных стульев	
2	Трибуна	
3	Кулисы	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочая станция	
2	Акустическая система	
3	Микрофоны беспроводные	
4	Проектор портативный	
5	Экран проекционный рулонный	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Шкаф со стеклом	
2	Читательский стол	
3	Стул на ножках	
4	Информационный стенд	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж открытый многосекционный	
2	Шкаф со стеклом	
3	Читательский стол	
4	Стул на ножках	
5	Компьютерный стол	
6	Кресло компьютерное на колесиках	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в интернет	

	МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Кресло преподавателя на колесиках	
5	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет	
2	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	
3	МФУ (принтер, сканер, копир)	
4	Лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ	
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивный дисплей	

Лаборатория «Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Кресло преподавателя на колесиках	
5	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет	
2	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	

3	МФУ (принтер, сканер, копир)	
4	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивный дисплей	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Подставка под станок	
2	Стеллаж для хранения оснастки и инструмента	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Кресло преподавателя на колесиках	
5	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет	
2	Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет	
3	МФУ (принтер, сканер, копир)	
4	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивный дисплей	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Подставка под станок	
2	Стеллаж для хранения оснастки и инструмента	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Шкаф инструментальный	
2	Доска магнитно-маркерная	
3	Стол преподавателя	
4	Кресло	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Монтажно-сборочный стол	
2	Верстак, оборудованный слесарными тисками	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф инструментальный	
2	Доска магнитно-маркерная	
3	Стол преподавателя	
4	Кресло	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Монтажно-сборочный стол	
2	Верстак, оборудованный слесарными тисками	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соотвествующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соотвествующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслужива.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Мастерские ремонтные»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена

печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслужива, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена,* сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена*: «Техник-электромеханик».

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта,
за исключением водного)

Матрица компетенций выпускника

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**				
		Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	Организация деятельности коллектива исполнителей	Участие в конструкторско-технологической работе	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПС 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля						
ОТФ B Ремонт АТС	ТФ B/01.5	ПК 1.1.			ПК 4.1.	
		ПК 1.2.			ПК 4.2.	
		ПК 1. 3.				
ОТФ C Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС	ТФ C/01.5	ПК 1.4.				
ОТФ D Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ТФ D/01.6		ПК 2.2.	ПК 3.1.		
			ПК 2.6.	ПК 3.2.		
	ТФ D/02.6		ПК 2.1.	ПК 3.3.	ПК 4.3.	
			ПК 2.3.	ПК 3.4.		
			ПК 2.4.			

ОТФ F Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	ТФ F/01.7		ПК 2.5.			
ЕТКС §100 Слесарь по ремонту автомобилей (2-й разряд)						
Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов. Оформление документации в информационных системах.						ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования

и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Аннотация

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней стойкий интерес.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности);
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выделять значимые профессионально-личностные качества техника-технолога
		прогнозировать пути развития профессионально-личностных качеств техника-технолога
		Знания: современная профессиональная терминология;
		суть и социальная значимость специальности;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и	**Умения:** признавать наличие проблемы и адекватно реагировать на нее.

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выстраивать варианты альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.
		Грамотно оценивать ресурсы, необходимые для выполнения заданий.
		Рассчитывать возможные риски и определять методы и способы их снижения при выполнении профессиональных задач
		Знание: определение стандартной и нестандартной ситуаций, их признаки, факторы возникновения, механизмы разрешения.
		общий алгоритм анализа ситуации, включая правовой и поведенческий аспект.
		Юридические и этические последствия принимаемых решений или бездействия.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Умения:** грамотно формулировать и ставить цели.
		Точно устанавливать критерии успеха и оценки деятельности.
		Гибко адаптировать цели к изменяющимся условиям.
		Обеспечивать выполнение поставленных задач.
		Демонстрировать способности контролировать и корректировать работу коллектива.
		Демонстрировать самостоятельность в принятии ответственных решений.

		Демонстрировать ответственность за принятие решений на себя, если необходимо, продвинуть дело вперед.
		Знания: принципы командной работы
		нормы морали профессиональной этики и служебного этикета
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		применять на практике навыки самоорганизации
		Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Знания: основные направления развития производства
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	*Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики*
ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[3]:

Владеть навыками	выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования
Уметь	организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

3 *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;
Знать	физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _861_____

в том числе в форме практической подготовки 520

Из них на освоение МДК 510

в том числе самостоятельная работа *167*

практики, в том числе учебная 360

производственная 108

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*	*10*
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	501	160	501	160		167			
	Учебная практика	252	252						**252**	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	***861***	***520***	***501***	***160***		***167***		***252***	***108***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности.*

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности.*

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Наименование*

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Наименование*

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования

и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Аннотация

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

««ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней стойкий интерес.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности);
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выделять значимые профессионально-личностные качества техника-технолога
		прогнозировать пути развития профессионально-личностных качеств техника-технолога
		Знания: современная профессиональная терминология;
		суть и социальная значимость специальности;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и	**Умения:** признавать наличие проблемы и адекватно реагировать на нее.

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выстраивать варианты альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.
		Грамотно оценивать ресурсы, необходимые для выполнения заданий.
		Рассчитывать возможные риски и определять методы и способы их снижения при выполнении профессиональных задач
		Знание: определение стандартной и нестандартной ситуаций, их признаки, факторы возникновения, механизмы разрешения.
		общий алгоритм анализа ситуации, включая правовой и поведенческий аспект.
		Юридические и этические последствия принимаемых решений или бездействия.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Умения:** грамотно формулировать и ставить цели.
		Точно устанавливать критерии успеха и оценки деятельности.
		Гибко адаптировать цели к изменяющимся условиям.
		Обеспечивать выполнение поставленных задач.
		Демонстрировать способности контролировать и корректировать работу коллектива.
		Демонстрировать самостоятельность в принятии ответственных решений.

		Демонстрировать ответственность за принятие решений на себя, если необходимо, продвинуть дело вперед.
		Знания: принципы командной работы
		нормы морали профессиональной этики и служебного этикета
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		применять на практике навыки самоорганизации
		Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Знания: основные направления развития производства
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5.	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[4]:

Владеть навыками	планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
Уметь	ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; контролировать качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
Знать	об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; организацию производственного и технологического процессов;

4 *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _252_____

в том числе в форме практической подготовки 132

Из них на освоение МДК 180

в том числе самостоятельная работа 60

практики, в том числе учебная 72

производственная 36

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*	*10*
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Раздел 1. Организация работы подразделения организации и управления ею	180	60	180	60		60			
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	***252***	***132***	180	60				36	***36***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности.*

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности.*

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Наименование*

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Наименование*

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования

и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Аннотация

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

««ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Участие в конструкторско-технологической работе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней стойкий интерес.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности);
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выделять значимые профессионально-личностные качества техника-технолога
		прогнозировать пути развития профессионально-личностных качеств техника-технолога
		Знания: современная профессиональная терминология;
		суть и социальная значимость специальности;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и	**Умения:** признавать наличие проблемы и адекватно реагировать на нее.

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выстраивать варианты альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.
		Грамотно оценивать ресурсы, необходимые для выполнения заданий.
		Рассчитывать возможные риски и определять методы и способы их снижения при выполнении профессиональных задач
		Знание: определение стандартной и нестандартной ситуаций, их признаки, факторы возникновения, механизмы разрешения.
		общий алгоритм анализа ситуации, включая правовой и поведенческий аспект.
		Юридические и этические последствия принимаемых решений или бездействия.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Умения:** грамотно формулировать и ставить цели.
		Точно устанавливать критерии успеха и оценки деятельности.
		Гибко адаптировать цели к изменяющимся условиям.
		Обеспечивать выполнение поставленных задач.
		Демонстрировать способности контролировать и корректировать работу коллектива.
		Демонстрировать самостоятельность в принятии ответственных решений.

		Демонстрировать ответственность за принятие решений на себя, если необходимо, продвинуть дело вперед.
		Знания: принципы командной работы
		нормы морали профессиональной этики и служебного этикета
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		применять на практике навыки самоорганизации
		Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Знания: основные направления развития производства
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Участие в конструкторско-технологической работе
ПК 3.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2.	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
ПК 3.3.	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4.	Оформлять конструкторскую

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[5]:

Владеть навыками	оформления конструкторской и технологической документации; разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
Уметь	выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

5 *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД; разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;
Знать	техническую и технологическую документацию; типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования; номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _489_____

в том числе в форме практической подготовки 180

Из них на освоение МДК 417

в том числе самостоятельная работа___*139*_____

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*	*10*
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 1. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	417	108	417	108	30	139			
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	***489***	***180***	417	108	***30***	***139***		***36***	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности.*

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности.*

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Наименование*

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Наименование*

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования

и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Аннотация

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней стойкий интерес.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности);
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выделять значимые профессионально-личностные качества техника-технолога
		прогнозировать пути развития профессионально-личностных качеств техника-технолога
		Знания: современная профессиональная терминология;
		суть и социальная значимость специальности;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и	**Умения:** признавать наличие проблемы и адекватно реагировать на нее.

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выстраивать варианты альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.
		Грамотно оценивать ресурсы, необходимые для выполнения заданий.
		Рассчитывать возможные риски и определять методы и способы их снижения при выполнении профессиональных задач
		Знание: определение стандартной и нестандартной ситуаций, их признаки, факторы возникновения, механизмы разрешения.
		общий алгоритм анализа ситуации, включая правовой и поведенческий аспект.
		Юридические и этические последствия принимаемых решений или бездействия.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**Умения:** грамотно формулировать и ставить цели.
		Точно устанавливать критерии успеха и оценки деятельности.
		Гибко адаптировать цели к изменяющимся условиям.
		Обеспечивать выполнение поставленных задач.
		Демонстрировать способности контролировать и корректировать работу коллектива.
		Демонстрировать самостоятельность в принятии ответственных решений.

		Демонстрировать ответственность за принятие решений на себя, если необходимо, продвинуть дело вперед.
		Знания: принципы командной работы
		нормы морали профессиональной этики и служебного этикета
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения:** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		применять на практике навыки самоорганизации
		Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Умения:** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Знания: основные направления развития производства
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 4.1.	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.2.	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[6]:

Владеть навыками	определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
Уметь	разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования; выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации; использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

6 *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики; прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта
Знать	порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования; принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики; современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _303_____

в том числе в форме практической подготовки 210

Из них на освоение МДК 159

в том числе самостоятельная работа___*53*_____

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*		*7*	*8*	*9*	*10*
ОК 01-ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 1. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	159	66	159	66		53			
	Учебная практика	72	72						**72**	
	Производственная практика	72	72							**72**
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	***303***	***213***	159	66		***53***		72	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности.*

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *специальности.*

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Наименование*

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Наименование*

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 5	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 5.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 5.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
ПК 5.3	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ПК 5.4	Использовать программные, инфокоммуникационные средства и электронные приложения при управлении цифровыми продуктами и проектами, необходимыми для решения профессиональных задач

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ
	Н 5.2.01	разборки легковых автомобилей, кроме специальных и дизелей и легковых автомобилей премиум класса участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	Н 5.3.01	выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
	Н 5.4.01	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
Уметь	У 5.1.01	применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
	У 5.2.01	разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
	У 5.3.01	ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделывать, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру
	У 5.4.01	целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию
	У 5.4.02	владеть современным программным обеспечением
Знать	З 5.1.01	основные сведения об устройстве автомобилей
	З5.1.02	основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления
	З 5.2.01	знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность
	З 5.3.01	технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей
	З 5.4.01	этика, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде
	З 5.4.02	цифровые продукты и проекты

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 495

в том числе в форме практической подготовки 300

Из них на освоение МДК 351

в том числе самостоятельная работа 117

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.3 ОК02, ОК04, ОК09	Раздел 1 Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей	**297**	130	**297**	130	-	99			
ПК 5.4 ОК 01,	Раздел 2 Основы цифровой экономики	**54**	26	**54**	26		18			
ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.3 ОК02, ОК04, ОК09	Учебная практика	**72**	72	**-**	-	-	-	-	**72**	
ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.3	Производственная практика	*72*	72							**72**

ОК02, ОК04, ОК09										
	Промежуточная аттестация		-			6				-
	Всего:	***495***	***300***	***351***	***156***	***-***	***117***		***72***	***72***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей*		**198/130**		
МДК 05. 01 Теоретическая подготовка слесаря по ремонту автомобилей		**198**		
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	**Содержание:**	**20**	ПК 5.1 ОК02, ОК04, ОК09	З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 Н 5.1.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	1.Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним,			
	2. Основные операции технологического процесса слесарной обработки (разметка, правка, рубка, гибка, резка опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их характеристика.			
	3.Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий,			

	4.Значение стандартизованных и нормализированных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**12**		
	1 «Организация рабочего места слесаря. Подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе. Работа с контрольно-измерительным инструментом».	**4**		
	2 «Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий».	**4**		
	3 Определение отверстия под внутреннюю резьбу. Способы герметизации резьб. Особенности дюймовых резьб и область их применения»	**4**		
Тема 1.2. Разборка автомобилей	**Содержание**	**44**	ПК 5.2 ОК02, ОК04, ОК09	З 5.2.01 У 5.2.01 Н 5.2.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	1.Общее устройство автомобиля. Классификация автомобилей по назначению и виду применяемого топлива Устройство двигателя внутреннего сгорания,			
	2.Назначение, устройство и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и принцип действия газораспределительного механизма			
	3.Возможные преждевременные износы и эксплуатационные неисправности деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Охлаждение и смазка двигателя. Система питания двигателя.			
	4.Электрооборудование автомобиля. Трансмиссия. Возможные преждевременные износы и нарушения работы механизмов трансмиссии как следствие неправильного их технического обслуживания,			
	5.Ходовая часть. Возможные преждевременные износы			

	деталей ходовой части, как следствие неправильного их технического обслуживания.			
	6.Рулевое управление, тормоза. Возможные преждевременные износы деталей рулевого управления и тормозных систем, как следствие неправильного их технического обслуживания.			
	7.Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**16**		
	1 «Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы КШМ, расположения и крепления деталей с частичной разборкой механизма».	**4**		
	2 «Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы системы питания карбюраторных двигателей, расположения и крепления деталей, узлов, приборов, с их частичной разборкой».	**4**		
	3 «Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы систем электрооборудования автомобиля, расположения и крепления приборов, с их частичной разборкой. Выполнение задания по изучению устройства и принципа работы агрегатов трансмиссии, расположения и крепления узлов и агрегатов»	**2**		
	4. «Выполнение работ по разборке автомобиля»	**6**		
Тема 1.3. Техническое обслуживание автомобилей.	**Содержание**	**64**	ПК 5.2, ПК 5.3 ОК02, ОК04, ОК09	З 5.2.01 У 5.2.01 Н 5.2.01 З 5.3.01 У 5.3.01
	1.Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта,			

	2.Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей, их назначение, устройство и правила пользования им Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля; назначение, содержание,			Н 5.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	3.Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	**42**		
	1 «Организация рабочего места, выполнение контрольного осмотра. автомобиля»	**6**		
	2.«.Выполнение технического обслуживания трансмиссии».	**6**		
	3. «Выполнение технического обслуживания карбюраторного и двигателя».	**6**		
	4 «Выполнение технического обслуживания системы охлаждения, выполнение технического обслуживания системы пуска двигателя».	**6**		
	5 .«Выполнение технического обслуживания ходовой части, тормозной системы, рулевого управления».	**6**		
	6 «Выполнение технического обслуживания сцепления, коробки передач»	**6**		
	7. « .Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании №1,2».	**6**		
Тема 1.4. Ремонт автомобилей	**Содержание**	**70**	ПК 5.3 ОК02, ОК04, ОК09	З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02
	1.Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозийный, усталостный, абразивный),			
	2.Основы организации производства по ремонту автомобилей: организация ремонта на АТП, на ремонтных предприятиях, на СТО.			

	Виды, способы и методы ремонта автомобилей в автохозяйствах и на ремонтных предприятиях.			Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
	3.Ознакомление с основными требованиями. Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация.			
	4.Основные сведения о технологическом процессе ремонта деталей: разборки и сборки узлов и агрегатов, разбивки процесса ремонтных работ на отдельные операции и переходы и установлении последовательности их выполнения. Техническая документация: ее виды, назначение, формы, содержание и состав. Контроль и сортировка деталей, комплектование деталей для сборки. Основные правила.			
	5.Технология ремонта трансмиссии, электрооборудования, рулевого управления, устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля. Организация рабочего места и безопасность труда при ремонте автомобилей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**60**		
	1 «Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей».	**2**		
	2 «Ремонт блока цилиндров. Ремонт кривошипно-шатунного механизма. Ремонт шатунно-поршневой группы. Замена вкладышей шатунных и коренных подшипников коленчатого вала. Ремонт газораспределительного механизма».	**10**		
	3 «Ремонт и замена приборов системы охлаждения и системы смазки. Ремонт водяного насоса. Ремонт радиатора. Технология промывки и замены масла в двигателе».	**6**		
	4 «Ремонт и замена приборов системы питания. Ремонт карбюратора. Ремонт топливного насоса высокого давления»	**4**		
	5 «Сборка двигателя.. Изготовление простейших деталей крепления, герметизации, подгонки и т.п»	**8**		

	6 Ремонт и замена приборов электрооборудования. Ремонт стартера и генератора. Разделка, сращивание, изолирование и пайка проводов	**4**		
	7 «Ремонт трансмиссии. Ремонт подвески автомобиля. Ремонт переднего моста и элементов подвески Снятие и установка переднего моста».	**8**		
	8 «Ремонт рулевого управления. Ремонт гидроусилителя руля».	**6**		
	9 «Ремонт тормозной системы. Ремонт главного тормозного цилиндра. Снятие, ремонт и установка колес.	**6**		
	10 «Ремонт кузова и кабины. Ремонт дополнительного оборудования. Устранение мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля».	**6**		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка схем-конспектов для закрепления материала и систематизации информации используя ИКТ		**99**		
Раздел 2 Основы цифровой экономики		**54/26**		
МДК.06.02 Основы цифровой экономики		**54/26**		
Тема 2.1. Условия возникновения и	**Содержание**	**20**		
	1.Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития			

сущность цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы.			
	2.Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.			
	3.Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**		
	1. Поиск необходимой информации в сети Интернет	**4**		
	2. Цифровые технологии в профессии	**4**		
	3. Работа в специализированном программном обеспечение	**6**		
Тема 2.2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция.	**Содержание**	**16**		
	1.Понятие информационной экономики. Критерии информационной экономики. Источники становления информационной экономики. Этапы развития информационной экономики. Перспективы развития информационной экономики с позиции экономической теории. Стадии становления информационной экономики.			
	2.Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике.			

Цифровая безопасность.	Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**		
	1.Практикум по сбору информации и её защите»	**4**		
	2.Этика и коммуникация в цифровой среде: цифровая гигиена”	**4**		
	3.Обработка и хранение персональных данных клиентовзаказчиков, в том числе в сети Интернет	**4**		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики 2. Цифровая экономика и цифровая трансформация 3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации 4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики 5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение 6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение) 7. Проблема создания и размещения дата-центров 8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя) 9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект 10. Робототехника и 3-D печать		**18**		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Разметка, правка, рубка, резка, опиливание металлов. 2. Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание). 3. Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.). 4. Клепка, притирка, паяние, 5. Технические измерения при выполнении слесарных работ 6. Комплексные слесарные работы. 7. Система, виды и организация ремонта автомобиля. 8. Разборка и сборка автомобиля. 9. Разборка и сборка двигателя автомобиля. 10. Разборка и сборка приборов электрооборудования. 11. Разборка и сборка агрегатов трансмиссии. 12. Разборка и сборка подвесок, ступиц, колес и шин.		**72**		З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.2.01 Н 5.2.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03

13. Разборка и сборка несущей системы и механизмов управления автомобилем. 14. Разборка и сборка кузова (кабины) и платформы. 15. Разборка и сборка гидросистемы автомобиля-самосвала. 16. Сборка и испытание двигателя. 17. Сборка автомобиля. 18. Проверочные работы			Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03
Производственная практика: **Виды работ** 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда; 2. Устройство и ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма; 3. Ремонт деталей газораспределительного механизма; 4. Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки; 5. Устройство и ремонт узлов и приборов систем питания; 6. Ремонт деталей механизмов трансмиссии; 7. Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт; 8. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО); 9. Второе техническое обслуживание (ТО-2); 10. Техническое обслуживание двигателей; 11. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателей; 12. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя; 13. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя; 14. Техническое обслуживание электрооборудования; 15. Техническое обслуживание трансмиссии (сцепления); 16. Техническое обслуживание трансмиссии (КПП и карданной передачи); 17. Техническое обслуживание ходовой части; 18. Техническое обслуживание рулевого управления; 19. Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом; 20. Ремонт двигателей; 21. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателей; 22. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя; 23. Ремонт системы питания дизельного двигателя;	**72**		З 5.1.01 З 5.1.02 У 5.1.01 Н 5.1.01 З 5.2.01 У 5.2.01 Н 5.2.01 З 5.3.01 У 5.3.01 Н 5.3.01 Уо 02.01 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03

24. Ремонт электрооборудования; 25. Ремонт трансмиссии (сцепления, КПП, карданной передачи и заднего моста); 26. Ремонт ходовой части; 27. Ремонт рулевого управления; 28. Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом; 29. Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом; 30. Ремонт кузовов			
Всего	**198**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта двигателей», «Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей», «Ремонта кузовов автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Мастерская «Технических измерений», оборудованная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492965 (дата обращения : 20.04.2022).
2. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495946 (дата обращения : 20.04.2022).
3. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496410
4. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496181 (дата обращения : 20.04.2022).
6. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
7. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. –

(Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491651 (дата обращения : 20.04.2022).

8. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

9. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

10. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей: Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Цифровая экономика. Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/

2. http://library.tversu.ru/vystavki/48-yurist/1132-natsional-naya-programma-tsifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federatsii.html

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; ПК 5.2 Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; ПК 5.3 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Применяет на практике приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ. Разбирает, ремонтирует, собирает простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей качественно выполняет работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации. Ремонтирует, и собирает простые соединения и узлы автомобилей, разделывает, сращивает, изолирует и паяет провода, изготавливает кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки, снимать и устанавливает навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру Демонстрирует знания об устройстве автомобилей. Знания устройства автомобиля, способность устранить неисправность. Демонстрирует знания технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, результат прохождения учебной и производственной практик
ПК 5.4 Использовать программные, инфокоммуникационные средства и электронные приложения при управлении цифровыми продуктами и проектами, необходимыми для решения профессиональных задач	Использовать программные, инфокоммуникационные средства и электронные приложения при управлении цифровыми продуктами и проектами, необходимыми для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, отчет по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности в зависимости от ситуации	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, отчет по учебной и производственной практикам Экзамен

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение практических и самостоятельных работ. отчет по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать программные, инфокоммуникационные средства и электронные приложения при управлении цифровыми продуктами и проектами, необходимыми для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение, отчет по учебной и производственной практикам экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных.	Выполнение практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ, отчет по учебной и производственной практикам

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин[7]

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,

за исключением водного)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

[7] *Общий заголовок идет к первой рабочей программе*

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы	

	в профессиональной и смежных сферах;	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Современная научная и профессиональная терминология
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Порядок выстраивания презентации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32-108
в т.ч. в форме практической подготовки	16-108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16-0
лабораторные работы	
практические занятия	16-108

Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	**Обязат. часть ОП**	
		32/16	**108/108**	
Раздел 1. Введение в философию				
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	**Содержание**			
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Историческое развитие философии				
	Содержание			

Тема 2.1 Восточная философия	1.Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Культура Китая, её своеобразие			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Античная философия	**Содержание**			
	1.Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии			ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Средневековая философия	**Содержание**			
	1.Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	**Содержание**			
	1.Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой.			ОК 01, ОК 02, ОК 03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Роль личности в истории			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Философия XVII-XVIII века	**Содержание**			
	1.Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона. Философия Р. Декарта. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Немецкая классическая философия	**Содержание**			
	1.Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического			ОК 01, ОК 02, ОК 03

	императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Немецкое Просвещение XVIII в.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7 Современная западная философия	**Содержание**			
	1.Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.8 Русская философия	**Содержание**			
	1.Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Русский космизм.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.				
Тема 3.1 Онтология. Диалектика	**Содержание**			
	1.Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Понятие материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в			ОК 01, ОК 02, ОК 03

	диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Гносеология - философское учение о познании	**Содержание**			
	1.Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	1. Практическая работа. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Философская антропология о человеке. Философия общества	**Содержание**			
	1.Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. Социальная философия как знание об обществе. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Основные философские концепции общества. Человек и общество.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Аксиология. Философская проблематика этики и эстетики	**Содержание**			
	1.Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие			ОК 01, ОК 02, ОК 03

	(относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Философия культуры. Философия религии	**Содержание**			
	1.Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Атеизм и свободомыслие в философии.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6. Философия науки и техники	Содержание			
	1.Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание			
	1.Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.			ОК 01, ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Промежуточная аттестация			
Всего:	**32**	**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – Москва: КноРус, 2021. – 478 с. – (среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 478. – ISBN 978-5-406-03286-2. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1141802 .

2. Спиркин, *А. Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511596

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1078943

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452294

3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с.-

ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451133

4. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. -531 с. – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467074

5. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450721

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологические основы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи

деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности;	заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	

	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли И оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов И построения устных сообщений
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32-108**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16-108**
в т. ч.:	

теоретическое обучение	16-0
лабораторные работы	
практические занятия	16-108
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	*2*	*3*		*4*
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	**Обязат. часть ОП**	
		32/16	**108/108**	
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг				
Тема 1.1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	**Содержание**			
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР			ОК 01, ОК 02, ОК 05
	2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в			

	глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт			
	3. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Семинарское занятие № 1 «Парад суверенитетов»			ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание**			
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ			ОК 01, ОК 02, ОК 05

	2. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Семинарское занятие № 2 Принятие Конституции РФ 1993 года			ОК 01, ОК 02, ОК 05
	2. Семинарское занятие № 3 Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства			
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 05
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание**			
	1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья			ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Семинарское занятие № 4 Внешняя политика России в условиях			ОК 04

	геополитических вызовов современного мира			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание**			
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах			ОК 01, ОК 02, ОК 05
	2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	1. Семинарское занятие № 5 Россия и мировые интеграционные процессы			ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание**			
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.			ОК 01 КК 1, КК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1 Семинарское занятие № 6 «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях			ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в	**Содержание**			

современном мире	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья			ОК 01, ОК 02, ОК 05
	2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике			ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		**32**	**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 400 с.- ISBN978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470181

3.2.3. Дополнительные источники

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475370

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). -

ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Тестирование. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Дифференцированный зачет.

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. Тестирование. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Дифференцированный зачет.

применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном язык; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности		

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли И оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов И построения устных сообщений
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32-108**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16-108**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16-0
лабораторные работы	

практические занятия	16-108
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*		*4*
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	**Обязат. часть ОП**	
		32/16	**108/108**	
Раздел 1. Научно-технический прогресс				
Тема 1.1. Достижения современной науки и техники.	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Выдающиеся изобретатели прошлого.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Выдающиеся изобретатели современности.			

	3. Практическая работа. Грамматический материал: Сложное дополнение.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Развитие технологий в современной России	**Содержание**			ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Новые отрасли производства.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Инновационный центр «Сколково».			
	3. Практическая работа. Грамматический материал по темам:Отрасли производства, инновационный центр «Сколково»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Профессиональный рост и карьера				
Тема 2.1 Траектории	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Профессиональные			ОК 01

	навыки и умения. Планирование работы и рабочего времени			ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;			
	3. Практичксая работа. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Резюме	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Правила составления резюме. Составление резюме для трудоустройства.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения:Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;.			
	3. Практичская работа.Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Документы (письма, контракты)	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Личное письмо. Деловое письмо. Подписание контрактов.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа.Лексический материал по теме. Контракты. Подписание контрактов.			
	3. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	4. Практическая работа. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Деловой английский	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Деловые переговоры. Правила ведения переговоров.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Лексический материал по теме. Деловые контакты. Деловые встречи.			
	3. Практическая работа. Структура предприятия. Администрация предприятия, структура цеха.			
	4. Практическая работа. Предложение о сотрудничестве, устройство на работу.			
	5. Практическая работа. Торги. Предложение о совместном участии в тендере			
	6. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	7. Практическая работа. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Технический перевод				
	Содержание			

Тема 3.1 Особенности технического перевода	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**			
	1. Лексический материал по теме. Научно-технический стиль.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	3. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Работа с технической информацией	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Аббревиатуры и сокращения технических терминов.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа.Технические журналы стран изучаемого языка.			
	3. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения:			

	-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;			
	4. Практическая работа.Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3 Инструкции, техника безопасности	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Инструкция по технике безопасности. Правила и знаки безопасности.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Организация рабочего места. Происшествие, несчастный случай на рабочем месте			
	3. Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.			
	4. Практическая работа. Состав аптечки первой помощи.			
	5. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения:			

	-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	6. Практическая работа.Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Участие в профессиональных конкурсах				
Тема 4.1 Профессиональные выставки	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Международные выставки технологий. Энергетические форумы.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;			
	3. Практическая работа. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 4.2 Международное некоммерческое движение «World Skills International»	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. История развития «World Skills International». Союз «Молодые профессионалы».			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж».			
	3. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;			
	4. Практическая работа. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Эксплуатация и ремонт электрооборудования				
	Содержание			

Тема 5.1 Монтаж и наладка электрооборудования	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Детали, механизмы. Электрооборудование. Производственные помещения.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.			
	3. Практическая работа. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Электроснабжение	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Внутреннее электроснабжение. Внешнее электроснабжение.			ОК 01 ОК 02 ОК 05

	2. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3 Проектирование осветительных сетей	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме.: Электрические машины и сети. Поиск и устранение неисправностей в электрических машинах и сетях.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Электроснабжение предприятий и гражданских зданий				
	Содержание			

Тема 6.1 Системы электроснабжения объектов	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Электрические станции. Приемники электроэнергии.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения:Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2 Электрические нагрузки гражданских зданий	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическая работа. Лексический материал по теме. Расчет электрических нагрузок. Выбор защитных и пусковых аппаратов.			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2. Практическая работа. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;			

	- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		**32**	**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12576-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457114

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/463497

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Горовая. - Москва: КноРус, 2021. - 164 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08116-7. - Текст: непосредственный.

2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2020. - 260 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04200-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453938

3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07972-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449184

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением Практического задания Оценка выполнения Практического задания (работы) Дифференцированный зачет

	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением Практического задания Оценка выполнения Практического задания (работы) Дифференцированный зачет

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОГСЭ.04. Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **18УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **К19ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	Организовывать работу коллектива И команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**160-108**
в т.ч. в форме практической подготовки	**96-108**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64-0
лабораторные работы	
практические занятия	96-108
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов,формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*		*4*
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	**Обязат. часть ОП**	
		160/96	**108/108**	
Раздел 1. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры				
Тема 1.1.	**Содержание**			
Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	1. Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Физическая культура, как форма самовыражения личности через социально - активную, полезную деятельность. Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть физической культуры. Развитие необходимых качеств в профессиональной деятельности:			ОК 01 ОК 04 ОК 08

	физической силы, выносливости, координации движений, силовых качеств. Выполнение тестов для определения состояния здоровья.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Составление индивидуального плана физического развития	**Содержание**			
	1.Наблюдение за своим физическим развитием и физической подготовкой, за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки. Соблюдение безопасности при выполнении физических упражнений. Дневник самонаблюдения. Правила ведения дневника самонаблюдения. Составление индивидуальных комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей организма, физической подготовки.			ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки				

Тема 2.1. **Легкая атлетика.** **Кроссовая подготовка**	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Правила безопасности во время занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, переломах, растяжениях, ушибах. Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции).			ОК 01 ОК 04 ОК 08
	2.Бег с высокого и низкого старта. Отработка техники стартового разгона, финиширования. Бег 30 и 60 м. Бег по пересеченной местности.			
	3.Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта.Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши).			
	4.Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время.			
	5.Обучение эстафетному бегу. Отработка техники бега на средние дистанции.			
	6.Эстафетный бег 4´ 100 м, 4´ 400 м. Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).			

	7.Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы.			
	8.Сдача контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы.			
	9.Техника выполнения прыжков (прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: перешагивания, «ножницы», перекидной).			
	10.Совершенствование техники прыжка в длину с места способом «согнув ноги».			
	11.Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.			
	12.Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности.			
	13.Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.			
	14.Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.2. Лыжная подготовка	**Содержание**			
	В том числе практических занятий			
	1.Правила безопасности во время занятий лыжным спортом. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и обморожениях. Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий.			ОК 01 ОК 04 ОК 08
	2.Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход.			
	3.Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км (юноши).			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. **Гимнастика**	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Значение производственной гимнастики для повышения общей и профессиональной			ОК 01

	работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организма. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний.			ОК 04 ОК 08
	2.Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха.			ОК 01 ОК 04 ОК 08
	3.Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения.			
	4.Комплексы общеразвивающих упражнений: упражнения с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).			
	5.Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки).			
	6.Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши).			

	7.Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. **Атлетическая гимнастика**	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Атлетическая гимнастика как система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Выполнение упражнений с гирями (16 кг)- махи, рывки, толчок.			ОК 01 ОК 04 ОК 08
	2.Техника безопасности на занятиях. Круговая тренировка на силу.			
	3.Гигиена самостоятельных занятий атлетической гимнастикой: питание, питьевой режим, гигиена тела, закаливание, одежда для тренировок. Выполнение упражнений с отягощениями.			
	4.Занятия на тренажерах, как средство профилактики гиподинамии. выполнение комплекса упражнений для развития основных мышечных групп.			
	5.Выполнение упражнений на тренажерах. ОРУ с набивными мячами.			

	6.Совершенствование техники выполнения упражнений с гирями, гантелями, штангой.			
	7.Воздействие занятий на различные части тела, мышечные группы, дыхательную и сердечно-сосудистую системы. Подтягивания из виса на перекладине (юноши), (девушки) на низкой перекладине.			
	8.Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя. 9.Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Спортивные игры				
Тема 3.1. **Волейбол**	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. Правила игры в волейбол.			ОК 01 ОК 04 ОК 08
	2.Совершенствование техники стоек, поворотов, передвижений, остановок.			

	Совершенствование техники приема и передачи мяча. Перемещение по площадке.			
	3.Комбинации из остановок, элементов техники передвижений. Варианты техники приема и передачи мяча.			
	4.Совершенствование техники подачи мяча. Нижняя и верхняя прямая подача.			
	5.Совершенствование техники нападающего удара. Варианты нападающего удара. Страховка у сетки.			
	6.Совершенствование техники защитных действий. Варианты блокирования нападающих ударов, страховка.			
	7.Совершенствование тактики игры. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам			

	8.Тактика игры в защите, в нападении. Игра по правилам.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. **Баскетбол**	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основные правила игры в баскетбол. Совершенствование техники стойки игрока, перемещений, остановок, поворотов. Ведение мяча. Варианты ведения мяча, ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.			ОК 01 ОК 04 ОК 08
	2.Совершенствование техники передачи мяча**:** двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.			
	3.Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Совершенствование ловли и передачи мяча Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях).			

	4.Совершенствование техники бросков мяча по кольцу с места, в движении. Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.			
	5.Совершенствование техники защитных действий Действие против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрытие).			
	6.Развитие кондиционных и координационных способностей. Игра в баскетбол.			
	7.Отработка техники штрафного броска, взаимодействиям игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места».			
	8.Совершенствование техники игры. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		**160**	**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебный дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473042

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*

Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполняемые учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением Практического задания Оценка по результатам выполнения Практического задания Дифференцированный зачет
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	Устный опрос Тестирование Наблюдение за выполнением Практического задания Оценка по результатам выполнения Практического задания

Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполняемые учебные задания содержат грубые ошибки.	Дифференцированный зачет

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЕН.01 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Определять этапы решения задачи;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Составлять план действия;	Структуру плана для решения задач;
	Определять необходимые ресурсы;	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	

	Реализовывать составленный план;	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Определять необходимые источники информации;	Приемы структурирования информации;
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36-72
в т.ч. в форме практической подготовки	18-72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18-0
лабораторные работы	
практические занятия	18-72
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*		*4*
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	**Обязат. часть ОП**	
		36/18	**72/72**	
Раздел 1. Понятие о числе. Комплексные числа				
Тема 1.1. Развитие понятия о числе. Комплексные числа	**Содержание**			
	1.Целые, рациональные и действительные числа. Приближенное значение величины. Абсолютная и относительная погрешности. Действия с приближенными значениями. Сравнение числовых выражений. Стандартная запись числа. Действия с числами в стандартном виде. Определение комплексного числа. Действительная и мнимая часть. Геометрическая интерпретация. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная форма записи числа. Модуль и аргументы комплексного числа. Переход из одной формы записи комплексных чисел в другую. Арифметические операции над комплексными числами. Возведение в степень.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Выполнение действий с комплексными числами. Сложение, вычитание, умножение и деление комплексных чисел в алгебраической и показательной формах. Перевод комплексных чисел из одной формы в другую.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Математический анализ				
Тема 2.1. Функции одной независимой переменной. Основные элементарные функции. Предел и непрерывность	**Содержание**			
	1. Аргумент и функция. Область определения и область значений функции. Способы задания функции: табличный, графический, аналитический, словесный. Свойства функции: четность, нечетность, периодичность, монотонность, ограниченность. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Числовая последовательность и ее предел. Предел функции на бесконечности и в точке. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Точки разрыва первого и второго рода.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Нахождение значения функции по заданному значении аргумента, области определения значения функции. Определение основных свойств числовых функций. Предел функции. 1 и 2 замечательные пределы			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Линейная алгебра				
Тема 3.1 Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.	**Содержание**			
	1.Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень. Определитель квадратной матрицы. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Свойства определителей.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Вычисление определителей. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса и с помощью обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений 3 порядка методом Крамера, методом Гаусса и с помощью обратной матрицы.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Элементы аналитической геометрии				
Тема 4.1. Векторы **Уравнения прямой на плоскости.**	**Содержание**			
	1.Понятие вектора Координаты и длина вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Расстояние между двумя точками на плоскости. Скалярное произведение векторов. Углы, образуемые вектором с осями координат.			ОК 01 ОК 02

Кривые второго порядка	Углы между векторами. Коллинеарность и перпендикулярность векторов. Общее уравнение прямой. Векторное и каноническое уравнение прямой. Уравнение прямой в отрезках. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности двух прямых. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.			ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Построение по заданным координатам, нахождение координат точек. Углы между векторами.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Дифференциальное исчисление				
Тема 5.1. Производная функции. Приложение производной	**Содержание**			
	1. Определение производной функции. Геометрический смысл производной. Механический смысл производной. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная сложной функции и обратных тригонометрических функций. Вторая производная и производные высших порядков. Исследование функции с помощью производной: интервалы монотонности и экстремумы функции. Асимптоты. Применение второй производной. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба. Общая схема исследования функций.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	1. Практическое занятие. Вычисление производных. Нахождение производных элементарных и сложных функций, используя правила дифференцирования. Вычисление значений производных функций в точке с применением правил дифференцирования. Нахождение экстремальных точек, точек перегиба. Применение производной к исследованию функций и построение графиков.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Интегральное исчисление				
Тема 6.1. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл	**Содержание**			
	1.Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод разложения, метод замены переменной. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Задача о нахождении площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление геометрических, механических, физических величин с помощью определенного интеграла.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Нахождение неопределенных интегралов. Вычисление неопределенных интегралов по таблице интегралов (непосредственное интегрирование), методом разложения и замены.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Дифференциальные уравнения				
Тема 7.1. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	**Содержание**			
	1. Дифференциал функции. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Понятие о дифференциальном уравнении. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Определение линейного дифференциального уравнения первого порядка. Линейные уравнения с переменными коэффициентами. Задачи, приводящие к однородным дифференциальным уравнениям первого порядка. Алгоритм решения однородных дифференциальных уравнений. Определение линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка. Основные методы решения			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Решение дифференциальных уравнений. Решение дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными, однородных дифференциальных уравнения первого порядка и линейных однородных уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Ряды				
Тема 8.1. Числовые ряды. Ряды Фурье	**Содержание**			
	1.Числовые ряды. Необходимый и достаточный признаки сходимости ряда. Знакопеременные и знакочередующиеся			ОК 01

	ряды. Признак сходимости Лейбница для знакочередующихся рядов. Степенные ряды. Разложение функций в степенные ряды. Вычисление определенных интегралов с помощью степенных рядов. Ряды Фурье. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье функции, заданной в промежутке $0 \leq x \leq 2\pi$. Разложение в ряды Фурье некоторых функций, часто встречающихся в электротехнике.			ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Разложение в ряды Фурье некоторых функций, часто встречающихся в электротехнике.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 9. Основы дискретной математики				
Тема 9.1. Дискретная математика	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие. Предмет дискретной математики. Место и роль дискретной математики в системе математических наук и в решении задач. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений. Диаграммы Эйлера-Венна.			ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика				
Тема 10.1. Теория вероятностей. Математическая статистика	**Содержание**			
	1.Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Формула бинома Ньютона. Случайные события. Вероятность события. Простейшие свойства вероятности. Задачи математической статистики. Случайная величина и закон ее распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		**36**	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: непоредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах. Том 1 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1235904

2. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах. Том 2 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-34-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178146

2.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470790 .

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470791 .

3. Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471507

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знание: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Решение ситуационной задачи.

ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности;		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Защита реферата; Семинар; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Решение ситуационной задачи.

информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности;		

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЕН.02 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4	Подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера	Правила оформления текстовых и графических документов
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Определять этапы решения задачи;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Составлять план действия;	Структуру плана для решения задач;
	Определять необходимые ресурсы;	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	

	Реализовывать составленный план;	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Определять необходимые источники информации;	Приемы структурирования информации;
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	Использовать современное программное обеспечение;	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36-72
в т.ч. в форме практической подготовки	18-72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18-0
лабораторные работы	
практические занятия	18-72
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	3		*4*
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология				
Тема 1.1.	**Содержание**			
Основные понятия автоматизированной обработки информации	1.Информация. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Двоичная система счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Программный сервис и структура персональных компьютеров				
Тема 2.1. Архитектура ПК, программное обеспечение вычислительной техники. Логические основы компьютера	**Содержание**			
	1.Общая функциональная схема компьютера, магистрально-модульный принцип. Состав компьютера и состав системного блока компьютера. Основные узлы системного блока: системная плата, процессор, модули памяти, жесткие диски, оптический накопитель, блок питания. Совместимость комплектующих. Порядок сборки системного блока. Программное обеспечение компьютера. Классификация программного обеспечения ПК. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и состав, загрузка, графический интерфейс.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 1**.** Изучение компонентов и разбор системного блока компьютера. Просмотр и анализ комплектации компьютера.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	2. Практическое занятие № 2. Основные логические операции. Основные законы алгебры логики			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации				
	Содержание			

Тема 3.1. Размещение и хранение информации в компьютере	1.Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла: объем, имя файла, расширение имени файла. Способы хранения и основные виды хранилищ информации. DAS и NAS системы хранения информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Прикладные программные средства				
Тема 4.1. MS Office. Текстовый редактор MS Word	**Содержание**			
	1.Возможности текстового редактора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка меж¬дустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 3. Создание документа. Редактирование и форматирование текста. Операции с абзацем. Списки.			ПК 2.4

	2. Практическое занятие № 4. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, структурные схемы и графику			ОК 01 ОК 02
	3. Практическое занятие № 5. Оформление текстовых документов, содержащих формулы. Колонтитулы, колонки, сноски, нумерация.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. MS Office. Электронные таблицы MS Excel	**Содержание**			
	1.Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 6. Создание, заполнение и редактирование электронных таблиц. Проведение расчетов в электронных таблицах с использованием формул, функций.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	2. Практическое занятие № 7. Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах. Фильтрация данных			
	3. Практическое занятие № 8. Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Построение диаграмм и графиков.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание			

Тема 4.3. MS Office. Базы данных MS Access	1.Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 9. Создание таблиц базы данных. Ввод данных в таблицы. Создание запросов, форм и отчетов			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. MS Office Электронные презентации MS PowerPoint	**Содержание**			
	1.Технология мультимедиа, презентация, слайд, дизайн презентации, рисунки и анимация в презентации, интерактивная презентация.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Графический редактор Paint.net	**Содержание**			
	1. Редактирование рисунков и фотографий. Работа со слоями. Мультимедиа в Paint.net. Создание слайд-шоу из изображений и обработка видеозаписей, создание видеороликов, конвертация видео в Windows Movie Maker.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации				
Тема 5.1. Организация работы в глобальной сети Интернет	**Содержание**			
	1. Глобальная сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Обмен информацией между компьютерами в глобальной сети. Браузер. Провайдер. Постоянный и временный IP-адрес. Система доменных имен. Поиск информации в Интернет, поисковые системы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст.			ПК 2.4 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		**36**	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студентов СПО/ М.С. Цветкова,И.Ю. Хлобыстова.- 6 - е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019.-352 с.- ISBN978-5-4468-8663-0. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516248

2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. -(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083063

3.2.3. Дополнительные источники

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994603

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания (работы)
Правила оформления текстовых и графических документов; Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Выполнение проекта

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью обучающегося) Оценка выполнения практического задания (работы)

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Инженерная графика

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01. Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01. Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01

ОК 05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ПК 3.2	описывать значимость своей профессии (специальности);	современная профессиональная терминология;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	суть и социальная значимость специальности;
	определять и выделять значимые профессионально-личностные качества техника-технолога	
	прогнозировать пути развития профессионально-личностных качеств техника-технолога	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	использовать современное программное обеспечение;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

	Формулировка умения	
	оформления конструкторской и технологической документации;	выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
	разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;	разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36-96
в т.ч. в форме практической подготовки	29-64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7-32
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	29-64
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. …

3.2.2. Основные электронные издания

1. …

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Техническая механика

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02. Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 02. Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 05; ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1	описывать значимость своей профессии (специальности);	современная профессиональная терминология;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	суть и социальная значимость специальности;
	определять и выделять значимые профессионально-личностные качества техника-технолога	
	прогнозировать пути развития профессионально-личностных качеств техника-технолога	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	использовать современное программное обеспечение;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные направления развития производства
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
	выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;	организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
	эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования	выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36-96
в т.ч. в форме практической подготовки	29-64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7-32
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	29-64
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. …

3.2.2. Основные электронные издания

1. …

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Электротехника и электроника

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03. Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 05; ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ОК 09	описывать значимость своей профессии (специальности);	современная профессиональная терминология;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	суть и социальная значимость специальности;
	определять и выделять значимые профессионально-личностные качества техника-технолога	
	прогнозировать пути развития профессионально-личностных качеств техника-технолога	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	использовать современное программное обеспечение;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные направления развития производства
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36-96
в т.ч. в форме практической подготовки	29-64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7-32
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	29-64
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. …

3.2.2. Основные электронные издания

1. …

Приложение 3.10

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Материаловедение

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 05; ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ОК 09	описывать значимость своей профессии (специальности);	современная профессиональная терминология;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	суть и социальная значимость специальности;
	определять и выделять значимые профессионально-личностные качества техника-технолога	
	прогнозировать пути развития профессионально-личностных качеств техника-технолога	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	использовать современное программное обеспечение;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные направления развития производства
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36-96
в т.ч. в форме практической подготовки	29-64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7-32
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	29-64
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. …

3.2.2. Основные электронные издания

1. …

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Метрология, стандартизация и сертификация

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05. Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 05; ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3	описывать значимость своей профессии (специальности);	современная профессиональная терминология;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	суть и социальная значимость специальности;
	определять и выделять значимые профессионально-личностные качества техника-технолога	
	прогнозировать пути развития профессионально-личностных качеств техника-технолога	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	использовать современное программное обеспечение;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные направления развития производства
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
	ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	организацию производственного и технологического процессов;
	докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36-96
в т.ч. в форме практической подготовки	29-64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7-32
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	29-64
Самостоятельная работа [8]	
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

[8] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. …

3.2.2. Основные электронные издания

1. …

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07; ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 07 ОК 08	грамотно формулировать и ставить цели	принципы командной работы
	Точно устанавливать критерии успеха и оценки деятельности.	нормы морали профессиональной этики и служебного этикета
	Гибко адаптировать цели к изменяющимся условиям.	
	Обеспечивать выполнение поставленных задач.	
	Демонстрировать способности контролировать и корректировать работу коллектива.	
	Демонстрировать самостоятельность в принятии ответственных решений.	
	Демонстрировать ответственность за принятие решений на себя, если необходимо, продвинуть дело вперед.	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основы здорового образа жизни;

	применять на практике навыки самоорганизации	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *специальности;*
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36-96
в т.ч. в форме практической подготовки	29-64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7-32
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	29-64
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. …

3.2.2. Основные электронные издания

1. …

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Охрана труда

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 07. Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04 ПК 2.6	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	организацию производственного и технологического процессов основы
		организации работы коллектива исполнителей
		нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36-96
в т.ч. в форме практической подготовки	29-64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7-32
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	29-64
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. …

3.2.2. Основные электронные издания

1. …

Приложение 3.14

к ОПОП-П по специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 08. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 08. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06	**Умения:** определять задачи для поиска информации;	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68-108
в т.ч. в форме практической подготовки	54-72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14-36
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	54-72
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. …

3.2.2. Основные электронные издания

1. …

Приложение 4

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии/специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22апреля 2014 г. № 387); - Профессиональный стандарт Слесарь-электрик (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. № 646н)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев

Исполнители программы	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	**ЛР 8**
государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 13**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 16**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	
ОУД.01	Русский язык	**ЛР 5**
ОУД. 02	Литература	**ЛР 8**
ОУД. 03	Иностранный язык	**ЛР 4** **ЛР 5**
ОУД. 04	История	**ЛР 8**
ОУД. 05	История	**ЛР 9**
ОУД. 06	ОБЖ	**ЛР3, 1**
	Профильные	
ОУД. 04	Математика	**ЛР 3** **ЛР 9**
	Базовые	
ОУД.10	Химия	**ЛР 9**
ОУД. 11	Обществознание (вкл. экономику)	**ЛР 10,17**
ОУД. 16	Биология	**ЛР 4, 22** **ЛР 10,**
ОУД. 17	География	**ЛР 8,24**
ОУД. 18	Экология	**ЛР 5**
	Профильные	
ОУД. 08	Информатика	**ЛР 7**
ОУД. 09	Физика	**ЛР 16**
	Дополнительные	
ОУД. 19	Технология профессиональной деятельности	**ЛР 8**
ОУД. 20	**А**строномия	**ЛР 10** **ЛР 16**
ОГСЭ. 00	**Общегуманитарный и социально-эконмический цикл**	**ЛР 9**
ОГСЭ. 01	Основы философии	**ЛР 3** **ЛР 9**
ОГСЭ. 02	История	**ЛР 9**
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	**ЛР 10**
ОГСЭ. 04	Физическая культура	**ЛР 4** **ЛР 10**

ОГСЭ. 05	Психология общения	**ЛР 8**
ЕН. 00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН. 01	Математика	**ЛР 17**
ЕН. 02	Информатика	**ЛР 13-17** **ЛР 24 ЛР 26**
ЕН. 03	Физика	**ЛР 16**
ЕН. 04	**Экология**	**ЛР 8**
П. 00	**Профессиональный цикл**	
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП. 01	Инженерная графика	**ЛР 13-17** **ЛР 24 ЛР 26**
ОП. 02	Техническая механика	**ЛР 14** **ЛР 24**
ОП. 03	Электротехника и электроника	**ЛР 14**
ОП. 04	Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 14**
ОП. 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 13** **ЛР 16** **ЛР 26**
ОП. 06	Охрана труда	**ЛР 13** **ЛР 16** **ЛР 26**
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 13-17** **ЛР 24 ЛР 26**
ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 13** **ЛР 16** **ЛР 26**
ОП. 09	Основы экономики организации	**ЛР 10** **ЛР 16**
ОП. 10	Менеджмент	**ЛР 15**
ОП. 11	Профессиональна адаптация	**ЛР 13** **ЛР 16**
ОП. 12	Измерительная техника	**ЛР 19, 29**
ОП. 13	Основы предпринимательства	**ЛР 25, 31**
ОП. 14	Компьютерная графика	**ЛР 33,36-40**
ОП. 15	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 10**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамкахконтрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
- природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.1.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Организовать воспитательную деятельность призваны все подразделения колледжа. Система работы педагогов и кураторов учебных групп включает в себя диагностику, планирование, организаторскую и коммуникативную деятельность, направленную на организацию и развитие коллектива, становление личности студента. Она ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, предметные цикловые комиссии, студенческий Совет, комиссию по профилактике асоциальных явлений, Совет общежития, библиотеку, центр компьютерных и информационных технологий, кружки, секции, клубы, творческие студенческие объединения и социально активную волонтёрскую деятельность. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.2.Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные центры компетенций
- учебные мастерские
- учебные аудитории
- лаборатории
- библиотеки (с использованием интернета)
- Дискуссионная интерактивная площадка
- актовый зал
- спортзалы
- стадион
- тренажерный зал
- мини-спортплощадки
- студенческое общежитие
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.3.Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере

образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника технологии наземного транспорта) по образовательной программе среднего профессионального образованияпо профессии/ специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) на период **2023/2024 учебный год.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;
- **субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции,*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
страна воз					

		проектная команда и т.п.)			
АВГУСТ					
	ЦМК руководителей групп	Руководители групп	309	Зам. директора по ВР	ЛР 1-31
	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	309	Директор, зам. директора по ВР, зав.общежитием, зав.кафедрами	ЛР 1-12
	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	Учебный корпус учебно-производственная база	Зам. директора по производственному обучению, мастера по производственному обучению	ЛР 1-31
СЕНТЯБРЬ					
	Праздник «День знаний» Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1-4 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу, учебные аудитории	Начальник ВО, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР
	День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу	Начальник ВО, педагог-организатор, руководители групп,	ЛР
4	**Торжественная линейка с поднятием флага РФ и исполнением государственного гимна**	Обучающиеся 1-4 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу	Начальник ВО, педагог-организатор, руководители групп,	ЛР
	Классный час «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус по ауд	Начальник ВО, педагог-организатор, руководители групп,	ЛР

	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; **на 2 и 3 курсах** «Особенности проведения практического обучения»; **- на 4 и 5 курсах** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 х курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп, зав. кафедрами	ЛР
	Месячник безопасности правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус по ауд	Начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР
8	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус, студенческое общежитие	Начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, руководители групп, зав.кафедрами	ЛР
	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3(за исключением выпускных групп) курсы; - 3 (выпускные), 4 курсы	Родители обучающихся	Учебный корпус по ауд	Зам.директора по ВР, начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР

	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус	Зав.общежитием, социальный педагог,	ЛР
	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Учебный корпус	Начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР
1р. в месяц	Заседание Студенческого совета самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	педагог-организатор	ЛР
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курсы	Учебный корпус	Преподаватели истории, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	Предприятия города-героя Волгограда	Заместитель директора производственному обучению, мастера производственного обучения	ЛР
По гр	Консультационный день для	Обучающиеся	Учебный корпус,	Специалисты социально-	ЛР

афику	индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсы	Кабинет психолога и социального-педагога	психологической службы	
	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Волгограда «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-2 курсы 3-4 курсы 1-4 курсы	Учебные корпуса	Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, мастер производственного обучения Агарков Е. М..	ЛР
	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	Спортивная площадка	Начальник ВО, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР
1р. в месяц	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Студсовет, начальник ВО, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог	ЛР
по графику	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебный корпус, студенческое общежитие, учебно-производственная база с прилегающими территориями	Классные руководители (кураторы) групп, зав.кафедрами	ЛР
По графику	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебный корпус, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР
По плану	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус, Кабинет	Педагог-психолог, классные	ЛР

			педагога-психолога	руководители (кураторы) групп	
ОКТЯБРЬ					
	День пожилых людей	Обучающиеся 1 и 4 курсов	Учебный корпус, учебно-производственная база	Старший методист, мастера производственного обучения	ЛР
	День учителя Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1 и 4 курсов	Учебный корпус, учебно-производственная база	Начальник ВО, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Мастер-классы «Введение в профессию»	Обучающиеся 1-4 курсы	Город-герой Волгоград	Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог	ЛР
	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией», «Моя профессия - лучшая»	Обучающиеся 1,3(выпускные),4,курсов	Учебный корпус	Социальный педагог, руководители групп	ЛР
По плану	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР
	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР
	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР
	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР

	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, заведующий практикой, мастера производственного обучения, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР
По графику	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР
По плану	Экскурсии: - в музеи г. Волгограда	Обучающиеся 1-2 курс 3,4 курс	Городской музей, Предприятия города	Руководители групп Зам. Директора по производственному обучению, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР
	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по ЭиИ, зав.кафедрами, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
НОЯБРЬ					
	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус ауд. 309	Педагог-психолог	ЛР
	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр тестирования г. Волгоград	Преподаватели физического воспитания	ЛР

	День народного единства Тематические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Акция посвященная «Международному дню слепых»	Обучающиеся 1-4 курсов		Студенческий совет, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР
	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	Актовый зал	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор	ЛР
	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР
	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Социальный педагог, студсовет, волонтёры	ЛР
	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог	ЛР
	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп, социальный педагог	ЛР

	гармонизация межэтнических отношений «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактике «Неделя правовых знаний»	1-2 курсов 1-2 курсов		Педагог-психолог Социальный педагог	
	Праздничное мероприятие: День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальный сайт колледжа,	Педагог-организатор, кураторы	ЛР
	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп, зав.кафедрой	ЛР
	Собрание студентов 3,4, курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождения производственной практики	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус	Зам. директора по ВР, зав.кафедрами, студсовет	ЛР
ДЕКАБРЬ					
	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус, фойе	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	«Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 -4 куров	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР

По графику	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус по ауд	Педагог-психолог	ЛР
	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд, городской парк культуры и отдыха Аллея Героев, памятные места и воинские захоронения г. Волгограда	Классные руководители (кураторы) групп, актив группы, студенческий совет	ЛР
	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус по ауд	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР
По графику	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Педагог-психолог	ЛР
	Тематический классный час: «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР
	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус по ауд	Преподаватели БЖД, педагог-организатор, классные руководители (кураторы) .	ЛР

	Встреча с инспектором ПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1 курса	Учебный корпус по ауд	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР
	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсов		Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп, студсовет	ЛР
	Концерт «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп, студенческий совет	ЛР
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по аудиториям	Преподаватели истории и БЖД, педагог-организатор	ЛР
ЯНВАРЬ					
	Новый год	Обучающиеся 1-4 курсов	Рекреации учебного корпуса и студенческого общежития	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп, студенческий совет	ЛР
	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп, преподаватели дисциплин	ЛР
	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Неделя профилактики интернет-зависимости	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд, спортивный	Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР

	- Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»		и тренажёрный залы	,классные руководители (кураторы) групп, руководитель физического воспитания, преподаватели	
	Татьянин день (праздник студентов) Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Педагог-организатор	ЛР
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Выпуск газет «Битва под Сталинградом»	Обучающиеся 1и 2 куров	Учебный корпус фойе	Преподаватели истории, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведению практик	Обучающиеся 1-4 курс	г. Волгоград	Зам. Директора по производственному обучению	ЛР
ФЕВРАЛЬ					
1.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд., читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений	Начальник ВО, классные руководители (кураторы) групп, педагог-организатор, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР

2.	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»**	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели истории	ЛР
3.	Акция волонтёрского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус по ауд.	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР
4.	**День русской науки**	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Зам. Директора по производственному обучению, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус, актовый зал	Социальный педагог, руководители физического воспитания	ЛР
	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд,	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР

	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд,	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) групп, преподаватели истории.	ЛР
	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус, читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели русского языка	ЛР
	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный и актовый зал	Начальник ВО, педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12,
	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ПДН	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель права	ЛР
	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Педагог-организатор, студсовет	ЛР
МАРТ					
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ.	ЛР
	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по телефонам служб	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп,	ЛР

	- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»			педагог-психолог	
	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус по ауд.	классные руководители (кураторы) групп, преподаватели физкультуры	ЛР
	Международный женский день **- «А, ну-ка, девушки!»;- праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»**	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	Учебный корпус спортивный зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР
	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус	Преподаватели Четвертнов А.В., Крылова В.А., Гузенко Л.С., Мочалов Н.А.	ЛР
	День воссоединения Крыма с Россией **- тематические классные часы «Крым наш»;** **- Флэшмоб, посвященный воссоединению Крыма**	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус по ауд.	Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР

	и России «Единая моя страна»; **- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову**				
	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР
	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Заведующий практикой, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
По плану	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР
	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР
	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
АПРЕЛЬ					
	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус, фойе	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
По плану	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР
	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп, преподаватель астрономии	ЛР
По	Участие в	Обуча	Учебн	Зам.	ЛР

плану	региональных мероприятиях в соответствии с графиком мероприятий Совета директоров	ющиеся 3-4 курсов	ый корпус, учебно-производственная база	директора по УиВР, мастера производственного обучения	
По плану	Участие в городских мероприятиях: «День местного самоуправления»	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	Учебный корпус	Педагог-психолог, зам.директора по производственному обучению и трудоустройству выпускников	ЛР
	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	Учебный корпус	социальный педагог, педагог-психолог классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли….»	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР
	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Преподаватели	Учебный корпус	Зам.директора по производственному обучению	ЛР
	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещением ПЧ г. Волгограда	Обучающиеся 1 курса	ПЧ г. Волгограда	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР
МАЙ					
	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители	ЛР

	труда»			(кураторы) групп	
9	**Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.**	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Флэшмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус	Педагог-организатор, студсовет	ЛР
	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-4 курсов	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР
	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР
	Тематический классный час «День российского предпринимательства	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус по ауд.	Преподаватели ОПД, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР
	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-2 курсов	Волгоградская область	классные руководители (кураторы) групп	ЛР

	Сбор предварительных данных с выпускных групп о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся выпускных групп	Учебный корпус	Зам. директора по производственному обучению,	ЛР
По плану	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр помощи детям г. Волгоград	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители (кураторы) групп зав.кафедрами	ЛР
	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус спортивная площадка	Руководители физвоспитания, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	Г. Волгоград	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР
	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	Прилегающие территории к учебным корпус	Начальник ВО, преподаватели экологии, классные руководители (кураторы) групп	ЛР
	Пушкинский день России: **- Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;** **- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;**	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус по ауд., читальный зал библиотеки	Библиотекарь Преподаватели литературы	ЛР

	- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»				
	День России. Участие в городских мероприятиях - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	Г. Волгоград	Начальник ВО, педагог-организатор.	ЛР
	Встречи с представителями предприятий-партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся выпускных групп	Учебный корпус	Зам. директора по производственному обучению, мастера по производственному обучению,	ЛР
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	Г. Волгоград	Начальник ВО, педагог-организатор,	ЛР
	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Волгоград	Начальник ВО, педагог-организатор, студсовет	ЛР
ИЮЛЬ					
	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актовый зал	Зам. Директора по ВР, зав.кафедрой, руководители (кураторы) групп выпускных групп, студсовет	
	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР
По плану	Проведение индивидуальных консультаций родителей	Родители, законные представители	Кабинет педагога-психолога	Социальный педагог, педагог-психолог, классные	ЛР

	с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	обучающихся		руководители (кураторы)	

Приложение 5

к ОПОП-П по с*пециальности*

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение

демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и

		автоматики, находящихся в эксплуатации. ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
Организация деятельности коллектива исполнителей	Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы. ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности. ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
Участие в конструкторско-технологической работе.	Участие в конструкторско-технологической работе.	ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД). ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей. ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.	ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 4.2. Анализировать техническое

		состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает

самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности
___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)
___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)
___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)
___ (с возможностью оставить поле пустым)

Приложение 6
к ОПОП-П по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

государственное бюджетное учреждение Волгоградской области "Волгоградавтодор"

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технический колледж»

2023 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ .....

Раздел 2. Планируемые результаты освоения

дополнительного профессионального блока .....

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики

требований конкретного производства .....

3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя	
	Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
ЕТКС § 166. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (3-й разряд)		
Разборка, ремонт и сборка узлов и аппаратов средней сложности, арматуры электроосвещения. Соединение деталей и узлов электромашин, электроаппаратов и электроприборов по схемам средней сложности. Лужение, пайка, изолирование, прокладка и сращивание электропроводов и кабелей. Управление подъемно-транспортными механизмами с пола, строповка грузов.	ПК 6.1	
	ПК 6.2	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (**выделить желаемый уровень**, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	**Уровень базовый**	**Уровень мастерства**	
Системное мышление	–	+	–	**ОК 01, ОК 02**
Планирование и организация деятельности	–	–	+	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07**
Ориентация на результат	–	–	+	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07**
Эффективная коммуникация	–	–	+	**ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10**
Открытость новому	–	–	+	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09**
Инициативность	–	**+**	**-**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к матрице компетенций выпускника

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

КК 06. Инициативность	Предлагает идеи, новые подходы и усовершенствует схемы работы, позволяющие добиваться лучших показателей всего подразделения. Дорабатывает, обогащает и развивает существующие методы и подходы. Применяет и эффективно адаптирует их к новым условиям. Просчитывает целесообразность своих инициатив. Берет на себя ответственность за внедрение инициативы. Если это руководитель, то он поддерживает инициативу и творчество подчиненных и ищет возможности внедрить в работу подразделения их ценные идеи.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПК 6.1 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и электрооборудования		**Навыки**:
		Н.6.2.01	чтения конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть технологического оборудования
		Н.6.2.02	подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части технологического оборудования
		Н.6.2.03	выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части технологического оборудования
		Н.6.2.04	определении технического состояния, обслуживание и ремонт простых электрических цепей;
		Н.6.2.05	соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;
		Н.6.2.06	контроля качества выполненных работ.
			Умения:
		У.6.2.01	читать электрические схемы и чертежи электрической части технологического оборудования
		У.6.2.02	подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
		У.6.2.03	выбирать инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства
		У.6.2.04	выбирать приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
		У.6.2.05	пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;
		У.6.2.06	производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами
		У.6.2.07	пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении

			работы
			Знания:
		З.6.2.01	требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
		З.6.2.02	виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
		З.6.2.03	назначение, свойства и области применения электротехнических материалов в пределах выполняемых работ
		З.6.2.04	способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования
		З.6.2.05	приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;
		З.6.2.06	общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;
		З.6.2.07	назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ
		З.6.2.08	правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ
		З.6.2.09	правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции
		З.6.2.10	меры пожарной профилактики при выполнении работ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок *ГБУ* «Волгоградавтодор»**	**654**	**566**	**1-3**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**222**	**74**	**1**
ОП 09	Правила безопасности дорожного движения	156	52	1
ОП 16	Основы профессионального становления	66	22	1
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**432**	**492**	**2**
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**	**432**	**192**	**4**
МДК.06.01	Электрические машины и аппараты	120	40	
МДК.06.01	Технология выполнения электромонтажных и слесарных работ	240	80	3
УП.06.01	Учебная практика	36	36	3

ПП.06.01	Производственная практика	36	36	4
Итого:		**1149**	**566**	**1-3**

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	Ознакомление с заданием по производству электромонтажных работ; изучение электрической схемы; Разработка технологического процесса, порядка и последовательности выполнения работ; выполнение Подготовительных работ для выполнения электромонтажа; разделка проводов, жил кабелей; Выполнение паяльных работ; подключение проводов в соответствии с электрической схемой;	ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	36	5-6	ГБУ «Волгоградавтодор», мастерская	

	Контроль качества электромонтажных работ; осмотр электрощита ввода и выявление следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления; Осмотр кабелей открытой проводки в технических помещениях и выявление наличия - обрыва, провисания, следов оплавления; Осмотр состояния розеток, выключателей и монтажных коробок в технических помещениях.						

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД.6	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
ПК 6.1.	Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и электрооборудования
ПК 6.2.	Ремонт и обслуживание электрической части технологического оборудования

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	выбор и проверка средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда;
	Н 6.1.02	выбор и проверка измерительных приборов и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием и пределах выполняемых работ;
	Н 6.1.03	проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда;
	Н 6.1.04	выявление в ходе осмотра электрощита ввода следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления;
	Н 6.1.05	выявление в ходе осмотра кабелей открытой проводки в технических помещениях наличия обрыва, провисания, следов оплавления;
	Н 6.1.06	осмотр состояния розеток, выключателей и монтажных коробок в жилых и технических помещениях;

	Н 6.1.07	прокладка и сращивание электропроводов, установка соединительных муфт, коробок;
	Н 6.1.08	лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей;
	Н.6.2.01	изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть технологического оборудования
	Н.6.2.02	подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части технологического оборудования
	Н.6.2.03	выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания электрической части технологического оборудования
	Н.6.2.04	определении технического состояния, обслуживание и ремонт простых электрических цепей;
	Н.6.2.05	соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;
	Н.6.2.06	контроля качества выполненных работ.
Уметь:	У 6.1.01	подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно заданию;
	У 6.1.02	определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и электромонтажных инструментов;
	У 6.1.03	определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов;
	У 6.1.04	паять, сращивать провода, кабели;
	У 6.2.01	читать электрические схемы и чертежи электрической части технологического оборудования
	У 6.2.02	подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
	У 6.2.03	выбирать инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства
	У 6.2.04	выбирать приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
	У 6.2.05	пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;
	У 6.2.06	производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами
	У 6.2.07	пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы
Знать:	З 6.1.01	требования охраны труда при электромонтажных работах;
	З 6.1.02	виды, назначение и правила применения электромонтажного инструмента;
	З 6.1.03	читать электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники
	З 6.1.04	методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;

	З 6.1.05	физические и химические основы процессов пайки и лужения;
	З 6.1.06	химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ;
	З.6.2.01	требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
	З.6.2.02	виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования
	З.6.2.03	назначение, свойства и области применения электротехнических материалов в пределах выполняемых работ
	З.6.2.04	способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования
	З.6.2.05	приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;
	З.6.2.06	общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах;
	З.6.2.07	назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ
	З.6.2.08	правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ
	З.6.2.09	правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции
	З.6.2.10	меры пожарной профилактики при выполнении работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 432

в том числе в форме практической подготовки 192

Из них на освоение МДК 360

в том числе самостоятельная работа 120

практики, в том числе учебная 72

производственная 36

Промежуточная аттестация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					
				Всего	Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*		*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06	Раздел 1 Электрические машины и аппараты	**120**	40	**80**	40		40			
ПК 6.1, ПК 6.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06	Раздел 2. Технология выполнения электромонтажных и слесарных работ	**240**	80	**240**	80		80			
	Учебная практика	**36**	36						**36**	
	Производственная практика	**36**	36							**36**
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	***432***	***192***	***240***	***120***		***120***		***36***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Электрические машины и аппараты		**120/40**		
МДК.06.01 Электрические машины и аппараты		**120/40**		
Тема 1.1. Электрические машины постоянного тока	**Содержание**	*44*	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.2.01 Н 6.2.02 У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.1.03 З 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	1. Принцип действия и устройство коллекторных машин постоянного тока. Магнитное поле и коммутация машин постоянного тока. Магнитная цепь машины постоянного тока. Реакция якоря. Способы возбуждения машин постоянного тока.			
	2. Классификация генераторов постоянного тока по способу возбуждения. Условия самовозбуждения. Характеристики генераторов с независимым, параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Эксплуатационные требования, перспективы развития.			
	3. Назначение, области использования, технические характеристики двигателей постоянного тока. Основные характеристики двигателей с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением.			
	4. Потери и КПД двигателей постоянного тока. Универсальные коллекторные двигатели.			
	5. Типы машин постоянного тока специального назначения и исполнения: тахогенераторы постоянного тока, электромашинные усилители, вентильные двигатели, исполнительные двигатели.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**22**		
	1. Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения, снятие естественной механической характеристики.	*2*		
	2. Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения, снятие искусственной механической характеристики при введении сопротивления в цепь якоря.	*2*		

	3. Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения, снятие искусственной механической характеристики при ослаблении магнитного потока.	*2*		Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	4. Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения, снятие рабочей характеристики.	*2*		
	5. Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения, снятие регулировочной характеристики двигателя при изменении напряжения на якоре	*2*		
	6. Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения, снятие регулировочной характеристики двигателя при ослаблении магнитного потока. Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения, снятие естественной механической характеристики.	*2*		
	7. Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения, снятие искусственной механической характеристики при введении сопротивления в цепь якоря. Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения, снятие искусственной механической характеристики при ослаблении магнитного потока.	*2*		
	8 Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения, снятие искусственной механической характеристики при изменении напряжения якорной цепи. Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения, снятие рабочей характеристики.	*2*		
	9. Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения, снятие регулировочной характеристики двигателя при изменении напряжения на зажимах цепи якоря. Исследование двигателя постоянного тока независимого возбуждения, снятие регулировочной характеристики двигателя при изменении магнитного потока.	*2*		
	10. Исследование генератора постоянного тока, снятие внешней характеристики генератора постоянного тока параллельного возбуждения. Исследование генератора постоянного тока, снятие характеристик короткого замыкания и холостого хода генератора постоянного тока независимого возбуждения.	*2*		

	11. Исследование генератора постоянного тока, снятие внешней характеристики генератора постоянного тока независимого возбуждения. Исследование генератора постоянного тока, снятие регулировочной характеристики генератора постоянного тока независимого возбуждения	*2*		
Тема 1.2. Трансформаторы	**Содержание**	*12*	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.2.01 Н 6.2.02 У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.1.03 З 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	1. Назначение, область применения, принцип действия, устройство и классификация трансформаторов. Уравнение электродвижущих сил, магнитодвижущих сил и токов. Схема замещения и векторная диаграмма трансформатора.			
	2. Трансформирование трехфазного тока и схемы соединения обмоток трехфазных трансформаторов. Опытное определение параметров схемы замещения трансформаторов.			
	3. Трансформаторы специального назначения. Многообмоточные трансформаторы.			
	4. Автотрансформаторы. Электропечные и сварочные трансформаторы. Трансформаторы для питания выпрямительных устройств.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1.Испытание трансформатора по методу холостого хода.	*2*		
	2.Испытание трансформатора по методу короткого замыкания	*2*		

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 1.3. Электрические машины переменного тока	**Содержание**	*20*	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.2.01 Н 6.2.02 У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.1.03 З 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	1. Общие вопросы теории бесколлекторных машин переменного тока. Режимы работы, устройство и магнитная цепь асинхронных машин.			
	2. Рабочий процесс трехфазных асинхронных двигателей. Электромагнитный момент и рабочие характеристики асинхронного двигателя. Пуск и регулирование скорости асинхронных двигателей. Однофазные, конденсаторные и специальные асинхронные машины.			
	3. Устройство и принцип действия синхронных машин. Возбуждение синхронных машин. Особенности конструктивного исполнения гидрогенераторов, турбогенераторов, дизельгенераторов.			
	4. Магнитное поле синхронных машин. Характеристики синхронного генератора. Потери и КПД синхронных машин.			
	5. Параллельная работа синхронных генераторов. Синхронные двигатели, компенсаторы, специальные синхронные машины.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	1.Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором в режиме холостого хода и короткого замыкания. Исследование асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором, снятие рабочей характеристики.	*2*		
	2.Исследование асинхронного двигателя с фазным ротором в режимах холостого хода и короткого замыкания. Исследование асинхронного генератора, снятие рабочей характеристики.	*2*		
	3.Исследование синхронного генератора в режиме холостого хода.Исследование синхронного генератора и снятие характеристики трехфазного короткого замыкания.	*2*		
	4.Исследование синхронного генератора и снятие внешней характеристики. Исследование синхронного генератора и снятие регулировочной и нагрузочной характеристик.	*2*		
	5.Исследование синхронного двигателя характеристики асинхронный пуск. Исследование синхронного двигателя, снятие рабочей и U-образной характеристик. .Исследование работы асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором с частотным преобразователем.	*2*		

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 1.4. Электрические аппараты	**Содержание**	*12*	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.2.01 Н 6.2.02 У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.1.03 З 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05
	1. Назначение и общие сведения об электрических аппаратах. Тепловые процессы в электрических аппаратах. Электрические контакты. Электромагниты.			
	2. Электрические аппараты низкого напряжения. Аппараты распределительных устройств. Высоковольтные электрические аппараты.			
	3. Бесконтактные электрические аппараты.			
	4. Выбор электрических аппаратов по заданным техническим условиям.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1.Исследование работы реле тока. Исследование работы магнитного пускателя.	*2*		
	2.Исследование работы реле времени. Исследование работы реле автоматического выключателя. Исследование работы реле напряжения.	*2*		

				Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 1.5. Приводы к выключателям и разъединителям	**Содержание** 1. Общие сведения о приводах. Классификация приводов. Основные элементы привода. Общие конструктивные требования к приводам. Определение коэффициента полезного действия механизма привода. Мертвые положения механизма привода. Определение тяговых усилий привода. Элементы конструкции приводов. Запирающие механизмы. Операционные механизмы. Контакты, коммутирующие вспомогательные цепи. Системы блокировок между приводами разъединителей и выключателей. Быстродействующие электромагнитные механизмы. 2. Электромагнитные приводы. Общие сведения. Конструкции электромагнитных приводов. Электрические схемы управления электромагнитными приводами. Электродвигательные приводы. Электродвигательные приводы для разъединителей. Электродвигательные приводы для выключателей Пневматические и пневмогидравлические приводы. Общие сведения. Конструкции поршневых пневматических приводов. Динамические характеристики пневматических приводов. Пневмогидравлические приводы. Пружинные приводы. Принцип действия и область применения. Выносные пружинные приводы. Встроенные пружинные приводы.	*4*	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.2.01 Н 6.2.02 У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.1.03 З 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

				Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам: - Уравнения электродвижущих, магнитодвижущих сил приведенного трансформатора. - Схема замещения и векторная диаграмма трансформатора. - Схемы и основные группы соединений обмоток трехфазного трансформатора - Безопасные правила эксплуатации трансформатора. - Пусковые свойства трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором. - Способы пуска асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. - Способы регулирования частоты вращения трехфазного асинхронного двигателя. - Пусковые свойства трехфазных асинхронных двигателей. Реверсирование асинхронных двигателей. Классификация, устройство электрических машин постоянного тока и конструкция их основных узлов. Принцип действия машины постоянного тока, роль коллектора. ЭДС и электромагнитный момент машины постоянного тока. - Уравнения ЭДС и моментов для двигателя постоянного тока. Пуск двигателя в ход. Регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока, их торможение и реверсирование. - Регулирование координат электропривода. - Импульсное регулирование координат электропривода. - Электропривод с вентильным и шаговым двигателями. - Режимы торможения асинхронного двигателя. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите 3. Выполнение конспекта по темам: - Расчет сечения обмоточных проводов, числа витков обмоток трансформатора.	***40***	ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.2.01 Н 6.2.02 У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.1.03 З 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02

- Трансформаторы, применяемые в высокочастотных цепях. - Безопасные правила эксплуатации трансформатора. - Электрические и магнитные явления, лежащие в основе принципа действия электрических машин. Принцип действия электрической машины в режимах генератора и двигателя. - Влияние напряжения сети и активного сопротивления в цепи ротора на электромагнитный момент и механическую характеристику асинхронного двигателя. - Безопасные правила эксплуатации асинхронных машин. - Устройство и принцип действия конденсаторного асинхронного двигателя. Безопасные правила эксплуатации. - Параллельная работа синхронных генераторов. Явление самосинхронизации. - Устранение вредного влияния реакции якоря. Способы возбуждения машин постоянного тока. Помехи радиоприему при работе коллекторных машин и способы их ослабления. - Методы определения КПД машин постоянного тока. Доклад по темам: - Предупредительные меры, снижающие затраты энергии электрических машин. - Назначение и области применения асинхронных машин специального назначения: асинхронные исполнительные двигатели, линейные асинхронные двигатели, асинхронные двигатели с внешним ротором; машины синхронной связи: сельсины, магнесины; вращающиеся трансформаторы.				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Раздел 2. Выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования		**240/80**		
МДК.06.02 Технология выполнения электромонтажных и слесарных работ		**240/80**		
Тема 2.1 **Рабочее место слесаря-электрика, типовые слесарные операции, применяемый инструмент и приспособления. Размерная слесарная обработка деталей.**	**Содержание**	*8*		
	1.Организация рабочего места слесаря-электрика. Оборудование, приспособления, инструмент, материалы. Техника безопасности на рабочем месте. Разметка заготовок. Рубка металла. Правка и рихтовка металла. Гибка металла. Резание металла. Опиливание металла. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка. Сверление, зенкование, зенкерование, развёртывание отверстий. Нарезание резьбы. Техника безопасности, при выполнении занятий.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.01 Н 6.1.02 Н 6.1.03 Н 6.2.01 Н 6.2.02 У 6.2.01 З 6.1.01 З 6.1.03 З 6.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1.Расчет количества материала, необходимого при выполнении работ по резке металла: для заготовки; для детали. Расчет количества металла, ушедшего в отход	*2*		
	2.Подборка слесарного инструмента для выполнения определённой операции.	*2*		

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 2.2 **Типовые соединения, применяемые в электроустановках. Слесарно-сборочные работы.**	**Содержание**	*10*		
	Разъёмные соединения: болтовые соединения; соединения винтами; трубные соединения; штифтовые соединения; клиновые соединения. Неразъёмные соединения: клёпаные соединения; сварные соединения; соединения пайкой; соединения склеиванием. Слесарно-сборочные работы.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.02 Н 6.2.03 У 6.1.01 У 6.1.03 У 6.2.01 У 6.2.05 У 6.2.07 З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 З 6.1.05 З 6.2.02 З 6.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1.Расчет норм расхода сварочных материалов	2		
	2.Расход норм материалов для паяльных работ	4		

				З 6.2.04 З 6.2.05 З 6.2.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 2.3 **Допуски, посадки и технические измерения.**	**Содержание**	*8*		
	Шероховатости поверхностей. Допуски и посадки. Отклонения и допуски. Формы и расположения поверхностей. Обозначения видов допусков. Погрешности и методы их измерения.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02	Н 6.1.03 Н 6.2.02 Н 6.2.06 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1.Разработка чертежа детали с указанием допусков	*4*		

			КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	З 6.1.01 З 6.2.01 З 6.2.02 З 6.2.06 З 6.2.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 2.4 **Методы и средства контроля качества заготовок, деталей и сборочных единиц**	**Содержание**	*6*		
	1.Методы контроля качества работ. Контроль качества слесарной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, и сборочных единиц. Измерительный инструмент: линейки, рулетки, штангенциркули, микрометры, угломеры,		ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09	Н.6.2.06 У.6.2.01 У.6.2.06 З.6.2.05

	индикаторы, нутромеры, шаблоны, скобы, щупы. Правила и последовательность проведения измерений. Контроль качества слесарных, сборочных, электромонтажных работ.		КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	З.6.2.03 З.6.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	1. Работа с измерительным инструментом. Контроль качества.	*2*		
Тема 2.5 **Соединение и оконцевание проводов и кабелей**	**Содержание**	*10*		
	1.Требования, предъявляемые к контактным соединениям. Разъёмные и неразъёмные соединения и их применение. Материалы, инструменты и приспособления, применяемые при соединении, ответвлении и оконцевании проводов. Способы и		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07	Н.6.1.03 З.6.1.01 З.6.1.02 З.6.1.04

	техника производства оконцевания неразъёмных соединений: опрессовкой; - электрической сваркой. Ответвления проводов. Особенности выполнения соединений медных и алюминиевых проводов. Способы и техника производства разъёмных соединений и присоединение проводников к выводным контактам электрооборудования. Организация рабочего места слесаря-электрика в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.		ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	З.6.1.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*6*		
	1. Соединение и оконцевание проводов и кабелей	*6*		
Тема 2.6 **Электромонтажные схемы**	**Содержание**	*8*		
	1.Виды и типы схем. Стандарты для выполнения схем. Обозначения условные графические для электрических схем. Обозначения для монтажных схем. Надписи на схемах. Чтение схем. Типовые схемы управления приводами.		ПК 6.1 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02	Н 6.1.02 У 6.1.01 З 6.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02

			КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	1. Чтение схем	*4*		
Тема 2.7 **Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ**	**Содержание**	*8*		
	1.Требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте в пределах выполняемых работ. Организация рабочего места слесаря-электрика в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и экологической безопасности, в пределах выполняемых работ.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	Н 6.1.01 Н 6.1.03 Н 6.2.02 У 6.1.02 У 6.2.02 У 6.2.07 З 6.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		

	1.Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.	*4*	КК 05, КК 06	З 6.2.09 З 6.2.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 2.8 **Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции.**	**Содержание**	*6*		
	1.Доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок, попадании инородных тел под кожу или в глаза, обмороках. Первая помощь при поражении электрическим током. Освобождение от действия электрического тока. Меры доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока. Способы проведения		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	З 6.1.01 З 6.2.08 З 6.2.09 З 6.2.10 У 6.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02

	искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Переноска и перевозка пострадавших от травм и несчастных случаев.		КК 05, КК 06	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	1. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции	*2*		
Тема 2.9 **Меры пожарной профилактики при выполнении работ**	**Содержание**	*6*		
	Классификация пожароопасных помещений и электроустановок. Организация пожарной охраны. Пожарная профилактика. Требования пожарной безопасности при выполнении работ.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04	З 6.1.01 З 6.2.08 З 6.2.09 З 6.2.10 У 6.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02

			КК 05, КК 06	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	1.Требования пожарной безопасности при выполнении работ.	*2*		
Тема 2.10 **Приёмы выполнения основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ для данной трудовой функции**	**Содержание**	*4*		
	1.Основные виды слесарных работ. Основные виды слесарно-сборочных работ. Основные виды электромонтажных работ.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	У 6.02.01 У 6.2.03 У 6.2.04 У 6.2.05 З 6.1.01 З 6.1.04 З 6.1.05 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	1.Основные приемы слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ.	*2*		
Тема 2.11. Инструменты, приспособления и оборудование для выполнения трудовой функции	**Содержание**	*8*		
	Ручные рабочие инструменты. Перечень основных инструментов, приспособлений для выполнения трудовой функции. Инструменты для пайки. Паяльники. Паяльные лампы. Газовые горелки. Инструменты и оборудование для сварки. Механизированные рабочие инструменты. Электрифицированный инструмент. Пневматический инструмент.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02	Н 6.1.02 Н 6.2.03 У 6.1.02 У 6.2.02 У 6.2.03 У 6.2.05

			КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	У 6.2.07 З 6.1.02 З 6.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	1. Работа с инструментом	*4*		
Тема 2.12 **Конструктивные особенности обслуживаемого узла**	**Содержание**	*8*		
	Конструкции обслуживаемых узлов. Чертежи и технологические процессы для изготовления деталей, сборочных единиц.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02	Н 6.2.01 У 6.2.01 У 6.2.07

	Технические требования конструкторской, технологической и нормативной документации.		ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	З 6.1.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	1. Чтение чертежей	*4*		
Тема 2.13 **Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ**	**Содержание**	*8*		
	1.Методы обработки материалов: чёрные металлы; цветные металлы; пластмассы; - резина; асбест; текстолит; битумные и эпоксидные заливочные массы; лаки, краски, эмали; цемент, алебастр, сухая штукатурка.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09	У 6.1.01 З 6.1.04 З 6.2.03 У 6.2.07 З 6.2.07

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	1. Практическая обработка электротехнических материалов	*4*		
Тема 2.14 **Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы**	**Содержание**	*8*		
	1.Электрический ток. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление. Электрическая мощность. Магнитный поток. Магнитная индукция. Индуктивность. Электрическая ёмкость.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02	З 6.1.03 З 6.2.03 З 6.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

			КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Решение задач. Снятие показаний.	4		
Тема 2.15 **Технология выполнения работ**	**Содержание**	*10*		
	1.Технологический процесс выполнения работ. Требования ЕСТД (Единая система технологической документации). Правила, порядок и последовательность выполнения работ.		ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.2.01 Н 6.2.05 У 6.2.04 З 6.2.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1.Разработка технологического процесса сборочных работ	*6*		

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 2.16. **Лужение, пайка, изолирование проводов**	**Содержание**	*8*		
	1.Назначение, применение и техника пайки и лужения при производстве электромонтажных и ремонтных работ. Припои. Флюсы. Материалы для пайки медных и алюминиевых проводов. Инструмент и приспособления при пайке проводов малого сечения и элементов электротехнических схем. Порядок лужения и пайки одножильных и многожильных проводов при соединении и оконцевании. Изолирование проводов. Пайка, лужение и оконцевание проводов большого сечения. Пайка мягким припоем проводов и наконечников. Пайка твёрдым припоем проводов и наконечников. Пайка алюминиевых проводов и наконечников. Контроль качества пайки. Техника безопасности при выполнении работ по лужению, пайке, изолированию проводов.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.08 У 6.1.04 З 6.1.05 З 6.1.06 З 6.2.08 З 6.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	1. Лужение, пайка, изолирование проводов	*4*		
Тема 2.17 **Пайка, лужение, изолирование жил кабелей**	**Содержание**	*10*		
	1.Разделка кабелей. Подготовка жил к пайке. Лужение жил кабелей. Пайка жил кабелей. Изолирование жил кабелей. Техника безопасности при лужении, пайке, изолировании жил проводов		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	З 6.1.05 З 6.1.06 З 6.2.08 З 6.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1.Пайка проводов. Сварка проводов.	*6*		

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 2.18 Прокладка, сращивание электропроводов	**Содержание**	*8*		
	1.Прокладка проводов. Сращивание, ответвление и оконцевание проводов. Прокладка проводов в стальных трубах. Прокладка проводов в пластмассовых трубах.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	З 6.2.04 З 6.2.08 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01

				Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	1. Прокладка, сращивание электропроводов	*4*		
Тема 2.19 **Прокладка и сращивание жил кабелей**	**Содержание**	*10*		
	1.Прокладка кабелей в лотках. Сращивание жил кабелей.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.07 З 6.2.04 З 6.2.08 У 6.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1.Расчет и выбор электропроводки для производственного помещения»	*6*		

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
Тема 2.20 Установка соединительных муфт	**Содержание**	*6*		
	1.Монтаж соединительных муфт на кабелях напряжением до 10 кВ. Монтаж концевых муфт и заделок наружной установки на кабелях напряжением до 10 кВ.Монтаж концевых муфт и заделок внутренней установки на кабелях напряжением до 10 кВ.		ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09 КК 01, КК 02 КК 03, КК 04 КК 05, КК 06	Н 6.1.07 Н 6.2.05 З 6.2.04 З 6.2.08 У 6.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 01.01

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 05.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Установка соединительных муфт	***2***		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Подготовка к практическим занятиям; оформление отчета и подготовка к защите 2. Правила выполнения заземления. Элементы заземляющих устройств. 3. Основное оборудование электроустановок. Назначение, конструкция и стандартные сечения проводов и кабелей. Марки проводов и кабелей. Способы соединения жил проводов и кабелей.		***80***		
Учебная практика **Виды работ:** 1. организация рабочего места; 2. расчет величин предельных размеров и допуска по данным чертежа (эскиза), определение годности заданных действительных размеров; 3. выбор необходимого материала и инструмента; 4. разработка маршрута технологической обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий; 5. способы обработки деталей, сборочных единиц: 6. разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание, нарезание резьбы; 7. контроль качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;		***36***		

Производственная практика раздела 1 **Виды работ:** 1. Ознакомление с заданием по производству электромонтажных работ; 2. Изучение электрической схемы; 3. Разработка технологического процесса, порядка и последовательности выполнения работ; 4. Выполнение подготовительных работ для выполнения электромонтажа; 5. Разделка проводов, жил кабелей; 6. Выполнение паяльных работ; 7. Подключение проводов в соответствии с электрической схемой; 8. Контроль качества электромонтажных работ; 9. Осмотр электрощита ввода и выявление следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления; 10. Осмотр кабелей открытой проводки в технических помещениях и выявление наличия - обрыва, провисания, следов оплавления; 11. Осмотр состояния розеток, выключателей и монтажных коробок в технических помещениях.	***36***		
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация	***6***		
Всего	***152***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Электротехники, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Мастерские Электромонтажная, Слесарная, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие. Среднее профессиональное образование / Сибикин Юрий Дмитриевич, Сибикин Михаил Юрьевич. — Издательство ФОРУМ, 2021.— 352 с.

2. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий Учебник для СПО. /Сибикин Юрий Дмитриевич, Сибикин Михаил Юрьевич. - Издательство: Директ-Медиа, 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.elektro.com
2. www.twirpx.com/files/ Всё для студента
3. http://www.ess-ltd.ru/ Монтаж осветительных электроустановок
4. http://electricalschool.info/ Школа для электрика

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: учебное пособие. /Ю. Д. Сибикин, М.Ю Сибикин. – Издательство: Директ-Медиа, 2020. – 463 с.

2. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник СПО. /С.А.Зайцев, Д.Д.Грибанов, А.Н. Толстов, Р.В.Меркулов]. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 468 с.

3. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. – 9-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с..

4. Допуски и технические измерения. Учебник для нач. проф. образования /С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. — 10-е изд., стер. — М. : Академия, 2021. — 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и электрооборудования	Демонстрация умений выполнения слесарных и электромонтажные работы при техническом обслуживании электрооборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, выполнения работ по учебной, производственной практикам Экзамен
ПК 6.2. Ремонт и обслуживание электрической части технологического оборудования	Демонстрация умений проведения технического обслуживания электрооборудования и проведения электромонтажных работ согласно схемам соединения деталей и узлов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, выполнения работ по учебной, производственной практикам Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экзамен или электронное тестирование Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, выполнения работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы и заданий по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы и заданий по учебной практике

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правила безопасности дорожного движения

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Правила безопасности дорожного движения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Правила безопасности дорожного движения» является обязательной частью *Общепрофессионального цикла* ОПОП-П по *специальности 23.02.05*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.03	определять этапы решения задачи	Зо 02.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 02.05	составлять план действия	Зо 02.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 03	Уо 03.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 03.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 03.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 03.05	структуру плана для решения задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52

лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	52
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	ъ
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Теория движения автомобиля		**13 / 4**		
Тема 1.1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	**Содержание**	*3*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. Права и обязанности работников в области охраны труда.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**0**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения.	**1**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля	**Содержание**	*3*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колес автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.	*2*		

	Силы, действующие на автомобиль в покое и движении. Характеристика распределения сил при разгоне и торможении, на поворотах и при их сочетании. Влияние груза на распределение сил. Замедление автомобиля. Торможение автомобиля. Тормозные качества автомобиля. Тормозной и остановочный путь. Понятие о центре тяжести и устойчивости автомобиля. Занос задней или передней оси автомобиля. Курсовая устойчивость автомобиля. Устойчивость автомобиля при торможении. Влияние ветра на устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Поворачиваемость автомобиля (нормальная, избыточная, недостаточная). Связь управляемости с типом шин, распределением нагрузки на колеса, состоянием подвески автомобиля, механизмов и приводов рулевого управления. Проходимость и маневренность автомобиля. Показатель динамичности автомобиля при разгоне. Информативность (сигнализация) автомобиля. Особенности управления автомобилем с передними ведущими колесами.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Характеристика сил, действующих на автомобиль в покое и движении.	**1**	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 1.3 **Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию**	**Содержание**	*8*	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**ОК 02, ОК 03**	Уо 02.03

транспортных средств	1. Разбор и прогнозирование опасных последствий эксплуатации автотранспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения	4	**КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение конструктивной безопасности автомобиля	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Раздел 2. Основы правил дорожного движения		**92 / 26**		
Тема 2.1. Общие положения	**Содержание**	*3*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание ДТС с применением профессиональной терминологии	**1**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	*4*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных ре-гулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам	*2*		

	милиции и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном дви¬жении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происше¬ствиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Пра¬вил дорожного движения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ выполнения участниками дорожного движения своих обязанностей в различных ДТС	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.3 Дорожные знаки, дорожная разметка»	**Содержание**	*10*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.	*2*		

	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний, их назначение, общий признак предписывания, название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки, их назначение и общие признаки. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса, назначение, название. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и особенности установка отдельных знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков и дорожной разметки	6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. моделирование и конструирование возможных ДТС, дорожные знаки, дорожная разметка	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	**Содержание**	*3*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	*1*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка ситуаций применения аварийной сигнализации.	**2**		
Тема 2.5 Движение транспортных средств	**Содержание**	*10*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона, при завершении обгона. Запрещения на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении транспортных средств.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. моделирование и конструирование возможных ДТС: правила поведения водителей при маневрировании	**4**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.6	**Содержание**	*8*	**ОК 02, ОК 03**	Зо 02.01

Остановка и стоянка	1. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	*2*	**КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Разбор и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций, приведших к опасным последствиям из-за несоблюдения порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств**.**	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Моделирование и конструирование возможных ДТС: правила остановки и стоянки транспортных средств.	**4**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.7 Сигналы светофора и регулировщика	**Содержание**	*10*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда перекрёстков регулируемых светофором.	2		
	2. Разбор и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда перекрёстков регулируемых регулировщиком	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Моделирование и конструирование возможных ДТС: типы светофоров, значения сигналов светофоров	**4**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05

				Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.8 **Проезд перекрестков**	**Содержание**	*8*	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций на регулируемых перекрестках, с разводкой транспортных средств на макетах**.**	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конструирование возможных ДТС: правила проезда перекрестков	**4**	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.9 **Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств**	**Содержание**	*6*	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	2		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. конструирование возможных ДТС: классификация и проезд пешеходных переходов	**2**	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.10 **Движение через железнодорожные пути**	**Содержание**	*6*	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда железнодорожных путей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. моделирование и конструирование возможных ДТС: правила проезда железнодорожных путей	**2**	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах	**Содержание**	*8*	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали. Вынужденная остановка на автомагистрали.	*2*		

	Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении по автомагистралям и в жилых зонах	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. моделирование и конструирование возможных ДТС: правила движения по автомагистралям и в жилых зонах	**4**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы	**Содержание**	*5*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Внешние световые приборы и звуковые сигналы	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций при нарушении правил пользования внешними световыми приборами	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. правила применения звуковых и световых сигналов	**1**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05

				Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.13 Буксировка механических транспортных средств	**Содержание**	*4*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. правила буксировки транспортных средств	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.14 Учебная езда. Перевозка людей, грузов	**Содержание**	*4*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.	*2*		

	Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. особенности перевозки людей и грузов	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 2.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	**Содержание**	*5*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Специфические особенности движения и необходимость введения дополнительных требований к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных по дорогам. Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота.	*2*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности движения велосипедов, мопедов, гужевых повозок.	**2**	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Раздел 3 Безопасность движения при движении ТС		***46 / 22***		
Тема 3.1 **Общие положения**	**Содержание**	*3*	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Моделирование и конструирование возможных ДТС: правила безопасного управления транспортным средством	**2**	**ОК 02, ОК 03** **КК 01, КК 02,** **КК 01, КК 02,** **КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 3.2	**Содержание**	*6*	**ОК 02, ОК 03**	Зо 02.01

Техника пользования органами управления транспортного средства	1. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий при трогании транспортного средства с места, при его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании. Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.	*2*	**КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Знакомство с приемами пользования органами управления транспортным средством	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Моделирование и конструирование возможных ДТС: последовательность действий водителя при управлении ТС	**2**		
Тема 3.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на	**Содержание**	*8*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего	*2*		

перекрестках и пешеходных переходах	хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрёстках, пешеходных переходах и других местах скопления пешеходов	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. отработка практических навыков управления автомобилем в ограниченном пространстве	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 3.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке	**Содержание**	*6*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**ОК 02, ОК 03**	Уо 02.03

	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока	4	**КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	**Содержание**	*8*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. анализ особенностей управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 3.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	**Содержание**	*5*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах.	*2*		

	Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в сложных дорожных условиях	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. анализ особенностей сложных дорожных условий	**1**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 3.7 Управление транспортным средством в особых условиях	**Содержание**	*5*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Управление транспортным средством в особых условиях	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в особых дорожных условиях.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Моделирование и конструирование возможных ДТС: последовательность действий водителя при управлении ТС на ж/д переездах	**1**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05

				Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 3.8 Экономичное управление транспортным средством	**Содержание**	*5*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор и анализ параметров и причин, влияющих на экономичное управление автомобилем при движении по заданному маршруту	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. моделирование и конструирование возможных ДТС: режим экономичного управления ТС.	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 3.9 Дорожно-транспортные происшествия и их причины	**Содержание**	*3*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия.	*1*		

	Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Контроль за безопасностью дорожного движения - государственный ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
	1. Разбор, анализ и прогнозирование дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Служба безопасности движения		***5 / 0***		
Тема 4.1 Основные задачи службы безопасности движения. Организация работы отдела безопасности движения	**Содержание**	*3*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения. Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	**ОК 02, ОК 03**	Зо 02.01

	1. составить таблицу «Задачи и состав службы безопасности движения и основные обязанности специалистов службы».		**КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Тема 4.2 Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности	**Содержание**	*3*	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05
	1. Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава. Требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения, при лицензировании транспортной деятельности.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему: «Элементы безопасности движения».	**1**	**ОК 02, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 3**	Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.05 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 03.07
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**		*****		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация				
Всего:		156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы поспециальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самусенко, В. И. Основы законодательства в сфере дорожного движения : учебное пособие / В. И. Самусенко, А. Ф. Ковалев, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022 — Часть 1 : Правила дорожного движения РФ — 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304961 (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самусенко, В. И. Основы законодательства в сфере дорожного движения : учебно-методическое пособие / В. И. Самусенко, А. Ф. Ковалев, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022 — Часть 2 : Правила дорожного движения РФ — 2022. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304964 (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте структуру плана для решения задач	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Тестирование Устный опрос
определять этапы решения задачи составлять план действия анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Дается описание характеристики демонстрируемых умений	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы профессионального становления

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 основы профессионального становления»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы профессионального становления» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.01	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.02	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 08	Уо 08.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 08.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 08.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 08.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	22

в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	22
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2			
Раздел 1.	**Введение в специальность**	**14/2**		
Тема 1.1. Отрасль (область профессиональной деятельности)	**Содержание**	***10***	**ОК 01, ОК 08 КК 01, КК 02**	
	1 **Общие сведения об отрасли (области профессиональной деятельности):** значение отрасли (области профессиональной деятельности) для экономики страны. Доля в ВВП. Описание процесса, промежуточных операций (при наличии). Виды, этапы, объекты, требования охраны труда, специфические особенности, ресурсы: материально-технические, кадровые.	**2**		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	2 **Отрасль (область профессиональной деятельности) в Волгоградской области:** особенности, инвестиции, темпы роста, среднегодовое сокращение (увеличение) численности работников, перспективы развития. Знакомство с ведущими организациями региона. Требования к личности специалиста.	**2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	**ОК 01, ОК 08 КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	1 Тест на профориентацию. Тренинг «Человек на своём месте»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - написание эссе «Моя будущая профессия» (либо отчёта об экскурсии); - составление таблицы «Характеристика отрасли (области профессиональной деятельности».	***4***	**ОК 01, ОК 08 КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 1. 2. Нормативная основа получения образования по специальности	**Содержание**	***4***		
	1 **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:** содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности**: характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников; требования к результатам освоения программы. **Основная профессиональная образовательная программа** (ОПОП): понятие, формы освоения; учебный план, календарный учебный график,	**2**	**ОК 01, ОК 08 КК 01, КК 02**	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02

	учебные дисциплины и профессиональные модули; организация производственной практики.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся изучение и анализ нормативно-правовой базы получения образования по специальности: - изучение Правил внутреннего распорядка для обучающихся; - изучение Положения об организации учебного процесса; - изучение Положения о текущем контроле и оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.	***2***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
Раздел 2.	**Эффективное трудоустройство**	**14/4**		
Тема 2.1. Технология активного поиска работы	**Содержание**	***14***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	1 **Современный рынок труда**: характеристика рынка труда; особенности рынка труда в РФ и Волгоградской области. Виды рынка труда, вакансий. Работодатели и выпускники на рынке труда. Права и гарантии молодых специалистов. Конкуренция и конкурентоспособность на рынке труда. Объективные факторы: востребованность профессии.	**4**		
	2 **Эффективный поиск работы**: формы и методы поиска работы. Этапы трудоустройства. Определение круга вакансий. Источники информации о рабочих местах. Рынок труда для студентов и выпускников. Формы первичного отбора кандидатов на вакансии.	**2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	1 Создание личного социального портрета	2		
	2 Составление плана индивидуального трудоустройства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - отбор информации для моделирования профессиональных ситуаций; - оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите; - изучение и анализ трудового законодательства.	***4***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 2.2. Построение карьеры	**Содержание**	***10***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	1 **Профессиональная карьера:** карьерные цели и планирование личной карьеры; стратегия и этапы: профессиональное образование, закрепление полученных знаний на практике, выбор места работы, непрерывное обучение, желание и инициатива. Методы построения карьеры. Личностные характеристики и их влияние на самоопределение	**4**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01
	1 Составление плана личной карьеры	2		

				Уо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Я через 10 лет»; - работа с учебной и специальной литературой; - оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите	***4***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
Раздел 3.	**Формирование позитивного имиджа. Основы самопрезентации**	**28/14**		
Тема 3.1. Система работы с портфолио	**Содержание**	***12***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	1 **Система работы с портфолио**: понятие «портфолио»; цели и задачи портфолио; требования к портфолио; структура и содержание портфолио. Правила составления и оформления портфолио. Технология работы с портфолио.	**2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	1 Составление визитной карточки			
	2 Составление таблицы «Характеристика профессиональной деятельности»			
	3 Оформление раздела «Достигнутые результаты освоения образовательной программы»			
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление папки для портфолио: титульный лист, содержание портфолио, разделы; - оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.	***4***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 3.2. **Резюме и анкета соискателя**	**Содержание**	***8***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	1 **Требования к резюме**: понятие «резюме»; виды резюме; структура резюме; значение резюме; правила оформления и составления резюме. **Требования к анкете соискателя**: правила оформления и составления анкеты соискателя.	**2**		
	Практические занятия	***4***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	1 Составление резюме			
	2 Составление и оформление анкеты соискателя			
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить сообщения на тему: «Типичные ошибки при составлении резюме», «Проблемы трудоустройства выпускника»	***2***	**ОК 01, ОК 08** **КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 01.02

				Зо 08.01 Зо 08.02
Тема 3.3. Собеседование при приёме на работу	**Содержание**	***8***	**ОК 01, ОК 08 КК 01, КК 02**	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	1 **Собеседование при приёме на работу:** понятие «собеседование»; классификации собеседований; цели и типы собеседований. Советы по прохождению собеседований; правила подготовки к собеседованию; правила поведения на собеседовании. Возможные вопросы к кандидату. Вопросы претендента. Процедура проведения собеседования.	**2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***	**ОК 01, ОК 08 КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	1 Деловая игра «Организация приема на работу»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление собственного объявления о поиске работы; - составление примерного перечня вопросов на собеседование.	***2***	**ОК 01, ОК 08 КК 01, КК 02**	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация				
Всего:		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казарян, И. Р. Технологии трудоустройства на современном рынке труда : учебное пособие / И. Р. Казарян, И. В. Петрова, Н. С. Межлумян. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-2975-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271880 (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кошман, М. В. Коммуникативные основы построения карьеры: социально-философский подход : учебное пособие / М. В. Кошман, И. А. Каирова, И. Л. Мерзлякова. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-7890-1952-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237890 (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Корягин, А.М. Самопрезентация при устройстве на работу / А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Волконская. – М.: Академия, 2013. – 128с.

2. Корягин, А.М. Технология поиска работы и трудоустройства / А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова. – М.: Академия, 2013. – 112с.

3. Ременцов, А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность / А.Н. Ременцов. – М.: Академия, 2010. – 192 с.

4. Рубинштейн, Н.В. Тренинг построения карьеры. 29 упражнений, которые сделают вас успешным человеком / Н.В. Рубинштейн, Е.Жидков. – М.: ЭКСМО, 2010. – 192 с.

5. Косаренко Н.Н. Трудовое право: курс лекций. Учебник. Волтерс Клувер, 2010.

6. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. Кикотя В.Я. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2012. – 559 с.

7. Технология поиска работы и построения карьеры : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.] ; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИВТ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-4446-1083-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157482 (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
методы работы в профессиональной и смежных сферах; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; содержание актуальной нормативно-правовой документации возможные траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстриует знание рынка труда; Демонстрирует знание содержание актуальной нормативно-правовой документации Демонстрирует знание траекторий профессионального развития и самообразования	Оценка построения карты карьерного роста Оценка выполненного проекта, презентаци
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах Умеет оценивать и распозновать задачу Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Построил карту карьерного роста и развития	Оценка построения карты карьерного роста Оценка выполненного проекта, презентаци