Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский технический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Водитель автомобиля - машинист крана (крановщик)

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» приказ № 241-2 от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем ГБУ «Волгоградавтодор» Директор /_____/ Подгорный И.А.
подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения .....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы .....
4.1. Общие компетенции .....
4.2. Профессиональные компетенции .....
Раздел 5. Структура образовательной программы .....
5.1. Учебный план .....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....
5.3. Календарный учебный график .....
5.4. Рабочая программа воспитания .....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)" (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

− Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 02.08.2013 № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)»;

− Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2017 г., регистрационный № 46043)

− Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования

и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Постановлением Минтруда РФ от 26.07.2002 N 52 «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №18»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: водитель автомобиля - машинист крана (крановщик).

Выпускник образовательной программы по квалификации «водитель автомобиля - машинист крана (крановщик)» осваивает общие виды деятельности: транспортировка грузов; эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: водитель автомобиля - машинист крана (крановщик) – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: водитель автомобиля - машинист крана (крановщик) – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область) профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей *профессии (специальности)*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности)*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Транспортировка грузов	ПК 1.1 Управлять автомобилями категории "С"		**Навыки:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.1.01	соблюдать Правила дорожного движения;
		У 1.1.02	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
		У 1.1.03	уверенно действовать в нештатных ситуациях;
		У 1.1.04	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
			Знания:
		З 1.1.01	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
		З.1.1.02	правила эксплуатации транспортных средств;

		З.1.1.03	правила перевозки грузов и пассажиров;
		З.1.1.04	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов		**Навыки:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.2.01	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов
			Знания:
		З 1.2.01	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
	ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования		**Навыки:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.3.01	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
		У 1.3.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
			Знания:
		З 1.3.01	правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
		З 1.3.02	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию
	ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время		**Навыки:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:

	эксплуатации транспортных средств	У 1.4.01	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, соблюдать режим труда и отдыха
			Знания:
		З 1.4.01	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
		З 1.4.02	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию
	ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы		**Навыки:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.5.01	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
			Знания:
		З 1.5.01	требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
		З 1.5.02	основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и
		З 1.5.03	товарно-транспортной документации
	ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия		**Навыки:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.6.01	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
		У 1.6.02	соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
			Знания:
		З 1.6.01	порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

		З 1.6.02	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
		З 1.6.03	правила применения первичных средств пожаротушения.
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.		**Навыки:**
		Н 2.1.01	технического обслуживания кранов
			Умения:
		У 2.1.01	выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов;
			Знания:
		З 2.1.01	устройство и конструктивные особенности крана;
		З 2.1.02	порядок технического обслуживания кранов и крановых путей;
		З 2.1.03	требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
	ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе		**Навыки:**
		Н 2.2.01	проведения осмотра крановых путей, троллеев;
		Н 2.2.02	проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов кранов, опробования аппаратуры системы управления;
			Умения:
		У 2.2.01	производить настройку приборов безопасности (ограничителя нагрузки) в зависимости от ситуационных координатных ограничений;
		У 2.2.02	производить проверку работоспособности крана;
		У 2.2.03	применять средства индивидуальной защиты;
			Знания:
		З 2.2.01	назначение, устройство, принципы действия, предельную грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации кранов общего назначения;
		З 2.2.02	основное и вспомогательное оборудование;
		З 2.2.03	правила крепления и регулировки механизмов крана;

		З 2.2.04	приемов наладки «Ограничителя нагрузки грузоподъемного крана»;
	ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ		**Навыки:**
		Н 2.3.01	управления краном при производстве работ;
			Умения:
		У 2.3.01	управлять краном при производстве работ;
		У 2.3.02	контролировать состояние крана и его механизмов при работе;
		У 2.3.03	оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ;
			Знания:
		З 2.3.01	правила управления краном;
		З 2.3.02	критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации;
		З 2.3.03	нормы браковки элементов крановых путей;
		З 2.3.04	границы опасной зоны при работе кранов;
		З 2.3.05	техническую и эксплуатационную документацию на краны общего назначения;
		З 2.3.06	порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов;
		З 2.3.07	основные сведения по организации труда;
		З 2.3.08	требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
	Общеобразовательный цикл	**2178**	**647**	
ОД.01	**Базовые дисциплины**	**1410**	**521**	**1-2**
ОД.01.01	Русский язык	141	51	1-2
ОД.01.02	Литература	153	51	1-2
ОД.01.03	Иностранный язык	162	108	1-2
ОД.01.04	Информатика	154	82	1
ОД.01.05	Химия	54	20	2
ОД.01.06	Биология	108	32	2
ОД.01.07	История	141	0	1-2
ОД.01.08	Обществознание	161	18	1-2
ОД.01.09	География	108	29	1-2
ОД.01.10	Физическая культура	123	82	1
ОД.01.11	Основы безопасности жизнедеятельности	105	48	1
ОД.02	**Профильные дисциплины**	**588**	**94**	
ОД.02.01	Математика	390	68	1-2
ОД.02.02	Физика	198	26	1-2
ОД.03	**Предлагаемые ОО**	**108**	**32**	
ОД.03.01	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	54	16	1
ОД.03.02	Эффективное поведение на рынке труда	54	16	1
	Промежуточная аттестация (2 нед)	72		
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**984**	296	1,2

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**328**	**98**	**1,2**
ОП 01	Слесарное дело	54	12	1
ОП 02	Материаловедение	50	16	1
ОП 03	Охрана труда	50	16	1
ОП 04	Электротехника	50	14	1
ОП 05	Техническое черчение	54	12	1
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	70	28	2
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**540**	**198**	1,2
ПМ. 01	**Транспортировка грузов**	**273**	**107**	1,2
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	261	107	1,2
УП.01.01	Учебная практика (4 нед)	144	144	1,2
ПП.01.01	Производственная практика (4 нед)	144	144	1,2
ПА	Экзамен по ПМ.01 (1/3 нед)	12		
ПМ.02	**Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)**	**267**	**91**	1,2
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	255	91	1,2
УП.02.01	Учебная практика (5 нед)	180	180	1,2
ПП.02.01	Производственная практика (4 нед)	144	144	1,2
ПА	Промежуточная аттестация (1/3 нед)	12	**0**	2
ФК. Физическая культура		**80**	**40**	2
ФК.01	*Физическая культура*	**80**	**40**	2
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**36**		2
Итого (минимальные требования)**:**		**984**	**336**	1-2
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**168**	**62**	**1-2**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**72**	**22**	1
ОП.07	Основы бережливого производства	36	**8**	2
ОП.08	Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов	36	**22**	2
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**96**	**40**	1

ПМ.03	**Освоение вида работы по профессии 18897 Стропальщик**	**96**	**40**	1
МДК.03.01	Технология выполнения работ	**90**	40	1
УП.03	Учебная практика (1 нед)	**36**	36	
ПП.03	Производственная практика (1 нед)	**36**	36	
ПА	Промежуточная аттестация	**6**		
Объем образовательной программы(Макс/обяз)		**2952**	**1617**	1-2
Срок обучения		1 год 10 мес	1 год 10 мес	1 год 10 мес

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	**Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля**	**Количество часов**	**Обоснование**
1.	ОП.01 Материаловедение	8	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2.	ОП.02 Слесарное дело	4	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3.	ОП.03 Охрана труда	4	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
4.	ОП.04 Электротехника	4	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
5.	ОП.05 Техническое черчение	8	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
6.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	6	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части

7.	ОП.07 Основы бережливого производства	36	Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
8.	ОП.08 Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов	36	Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
9.	ПМ.01 **Транспортировка грузов**	**10**	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
10.	МДК.01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	10	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
11.	ПМ.02 **Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)**	**10**	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
12.	МДК.02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана	10	расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части
13.	ПМ.03 **Освоение вида работы по профессии рабочего 18897 Стропальщик**	**90**	Получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
Итого		216	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте, Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы, Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, Организация работы в охранной зоне линии электропередачи, Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта	ПМ.01	Транспортировка грузов	**144**	**2-3-4**		
2.	Подготовка производства работ, установка крана для	ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	**144**	**2-3-4**		

	выполнения работ на объекте, Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, «огрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы» «Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, Организация работы в охранной зоне линии электропередачи, Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта						

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 нояб.	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ																	::																																			
2	ОЧ																	::	=	=								::														::	Г										2
	ВЧ																	::																								::											

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация,	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	35 5/6	1290	19	684	33	1188	1 1/6	4		11	52
2 курс	23 1/6	834	19	684	24	864	1 5/6	15	1	2	43
итого	95	2124	38	1368	57	2052	3	19	1	13	95

уч.час.	2808
ПА	108
ГИА	36
Итог	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2700	216	36
нед	77	4	1

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии
их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций
и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *квалифицированных рабочих, служащих*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия
для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
устройства автомобилей и кранов;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:
материаловедения;
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.
Мастерские:
слесарная.
Спортивный комплекс
спортивный зал;
Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик),* располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «технического черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Шкаф совмещенный с доской	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф отдельно стоящий	СП 2.4.3648-20
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов
2	Комплект моделей	Геометрическая форма эл ементов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации способов разрезов и сечений, моделирования деталей и узлов машин

3	Детали для эскиза	Оригинальные детали, узлы машин и механизмов
Дополнительное оборудование		
1	Кульман	Чертёжный прибор
2	Штангенциркули	Измерительный инструмент
3	Линейки	Измерительный инструмент
4	Резьбомеры	Измерительный инструмент
5	Радиометры	Измерительный инструмент
6	Кронциркули	Измерительный инструмент

Кабинет «электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф книжный	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический	
3	Стол преподавателя (компьютерный)	
4	Тумбочка	
5	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
1	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф платяной	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии
4	Осциллограф	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных

		и временных параметров электрического сигнала
5	Электроскоп	Прибор для индикации наличия электрического заряда
6	Демонстрационный трансформатор	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов
7	Набор электронный ГНУ и УНЧ	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты
Дополнительное оборудование		
1	Набор соединительных проводов	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей

Кабинет «устройства автомобилей и кранов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парты ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавательский	
5	Шкаф для верхней одежды	
6	Шкаф книжный	
7	Тумба	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Проектор	800x600, VGA
	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет «безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	В2037
5	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
6	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
7	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	М001
8	Тренажер-манекен «Искандер»	М4002
9	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
10	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	На усмотрение организации
5	Аптечка индивидуальная	На усмотрение организации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	На усмотрение организации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	На усмотрение организации

8	Костюмы химической защиты	На усмотрение организации
9	Флаг «Красный крест»	На усмотрение организации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Компьютеры	
Дополнительное оборудование		
7	Система видеонаблюдения	

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Кресла мягкие	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютеры	
6	Принтер	
7	Теле-видеосистема	
Дополнительное оборудование		
8	Система видеонаблюдения	

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки на 3 сиденья	СП 2.4.3648-20
2	Подиум	
3	Фальшстенка	
4	Занавес	
5	Столы письменные	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Система дополнительного освещения (прожекторы)	
7	Звуковая система	
8	Мультимедийный проектор	

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки гимнастические	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной	
3	Силовая станция	
4	Турник навесной с брусьями	
5	Баскетбольный щит	
6	Сеть волейбольная	
7	Скамья для пресса	
8	Коврик для прыжков в длину	
9	Стойка для подтягивания	
10	Тумба для наклонов	
11	Гимнастические ковры и маты	
12	Мячи различного назначения	
13	Обруч гимнастический	
14	Тренажёр для ног	
15	Теннисный стол	
16	Скамья для отжимания	
II Технические средства		
Основное оборудование		
17	Музыкальная колонка	
18	Компьютер (ноутбук)	
19	Принтер	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Кабинет «Лаборатория материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол учительский	
4	Стул учительский	
5	Стеллаж деревянный	
6	Открытый шкаф с полками	
7	Шкаф закрытый	
8	Подставки под работы	
Дополнительное оборудование		
1	Тумба приставная	СП 2.4.3648-20
2	Тумба	СП 2.4.3648-20
3	Шкаф под документы	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Твердомер	Применяются для проведения контроля твёрдости детали, без разрушения её структуры
2	Ультразвуковой дефектоскоп	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях
3	Набор оборудования лаборатории	На усмотрение организации
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для определения шероховатости	Измерительный прибор
2	Электронный штангенциркуль с глубиномером	Измерительный инструмент
3	Электронный микрометр	Измерительный инструмент
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Материаловедение»	Печатные и электронные плакаты

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол металлический	
4	Смотровая яма	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
2	Ящик металлический	СП 2.4.3648-20
3	Сейф металлический	СП 2.4.3648-20
4	Бак для мусора	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска белая офисная	900x1200 мм
2	Экран для проектора	1600x2000 мм
3	Проектор	1280x800
4	Компьютер в сборе	Intel Core i3-4340 3.6GHz., ОЗУ 4 Gb, HDD 230 Gb, Монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Станок токарный	Стационарный станок для обработки резанием

		(точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
3	Компрессор воздушный	Пневматический компрессор
4	Пресс гидравлический	Предназначенная для создания значительных сжимающих усилий, 30 Т
Дополнительное оборудование		
1	Станок шиномонтажный	Предназначенный для снятия автомобильной шины с диска

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Кабинет «Мастерская слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Скамейка антивандальная	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
Дополнительное оборудование		
1	Станок токарный	Станок настольный для обработки резанием (точением) заготовок из металлов
2	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов

3	Станок фрезерный	Металлорежущий станок настольный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Печатные плакаты

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях технического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов
и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Участок ГБУ «Волгоградавтодор» автотранспортный дорожно-строительный участок.»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Кран стреловой короткобазный XCMG XCR35_S	-максимальная грузоподъемность, тн- 35; - общая длина, мм- 12998; - общая ширина, мм- 3280; - общая высота, мм – 3480; - колесная база, мм- 3700; - транспортная масса , кг- 30657; - транспортная скорость, max, км/ч- 40; - радиус поворота, min, м- 11,4; - клиренс, min, мм – 395; - угол въезда, градус-24; - угол съезда, градус-21; - тормозной путь (с 24км/ч), м-9; - мощность двигателя, кВт- 162; - экокласс- EUStage IIIA; - количество колес,шт-4
2	Кран автомобильный КС-55732 г.п. 27 тонн	- базовое шасси КАМАЗ 43118; - грузоподъемность, т-25; - грузовой момент, тм- 85; - количество секций стрелы, шт-4;

		- длина стрелы, м- 28,1; - размер опорного контура,м -5,75*6,1; - зона работы,град-270,360; - вылет стрелы,м- 26; - max высота подъема крюка,м- 28,7; - скорость посадки, м/мин- 0,3; - кратность полиспаста, (К) -6; - ном. скорость подъема груза при К=max-min, м/мин- 7,0-42,0; -габаритные размеры крана (ДхШхВ), м -12,0*2,55*4,0; -скорость телескопирования секций стрелы, м/мин -18,5; - масса груза при телескопировании секций, т -6,3; - полная масса крана с основной стрелой (без п/в), т -21,5; - нагрузка на переднюю ось (без п/в), т – 6,5; - нагрузка на заднюю тележку (без п/в), т -15,0; - масса (основного / максимального) противовеса, т -0,0-5,4; - длина гуська, м-7,0/10,0; - мах. вылет стрелы с гуськом – 33,0/36,0; - мах. высота подъема крюка с гуськом- 35,1/38,04 - время полного изменения вылета от max до min, с – 38,0; - время полного изменения вылета от min до мах, с -33,0; - органы управления крановыми операциями – боковые рычаги; - прибор безопасности -ОГМ-240; - скорость передвижения, км/ч – 60; - файл грузовысотных х-к -11305; - график ГВХ – 11306

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее
25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 10 Pro	ОП.04 Электротехника, ПМ.01 Транспортировка грузов, ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	2
2	MS Office 2016	ОП.04 Электротехника, ПМ.01 Транспортировка грузов, ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам	2
3	ОС Windows 7 Pro	ОП.04 Электротехника, ПМ.01 Транспортировка грузов, ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам	7
4	MS Office 2010	ОП.04 Электротехника, ПМ.01 Транспортировка грузов, ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам	7

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с

будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных
в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей
по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: водитель автомобиля - машинист крана (крановщик)*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований
и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 1

к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Матрица компетенций выпускника

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		**Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)**	
		Транспортировка грузов	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)
40.174 Машинист крана общего назначения			
ОТФ G Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ G/01.3	ПК 1.1	ПК 2.1
	ТФ G/02.3 ТФ G/03.3	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПК 2.1 ПК 2.3
ОТФ Н Эксплуатация пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	ТФ Н/01.3	ПК 1.3.	
		ПК 1.4	
	ТФ Н/02.3	ПК 1.1.	
		ПК 1.2.	
	ТФ Н/03.3	ПК 1.5.	
		ПК 1.6.	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. Транспортировка грузов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Транспортировка грузов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Транспортировка грузов
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**

Транспортировка грузов	ПК 1.1 Управлять автомобилями категории "С"		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.1.01	соблюдать Правила дорожного движения;
		У 1.1.02	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
		У 1.1.03	уверенно действовать в нештатных ситуациях;
		У 1.1.04	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
			Знания:
		З 1.1.01	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
		З.1.1.02	правила эксплуатации транспортных средств;
		З.1.1.03	правила перевозки грузов и пассажиров;
		З.1.1.04	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.2.01	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов
			Знания:
		З 1.2.01	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств

	ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.3.01	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
		У 1.3.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
			Знания:
		З 1.3.01	правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
		З 1.3.02	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию
	ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.4.01	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, соблюдать режим труда и отдыха
			Знания:
		З 1.4.01	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
		З 1.4.01	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию
	ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:

		У 1.5.01	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
			Знания:
		З 1.5.01	требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
		З 1.5.02	основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и
		З 1.5.03	товарно-транспортной документации
	ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.1.01	управления автомобилями категории "С"
			Умения:
		У 1.6.01	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
		У 1.6.02	соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
		У 1.6.03	использовать средства пожаротушения
			Знания:
		З 1.6.01	порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
		З 1.6.02	комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
		З 1.6.03	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
		З 1.6.04	правила применения средств пожаротушения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **561**

в том числе в форме практической подготовки **395**

Из них на освоение МДК **255**

в том числе самостоятельная работа 92

практики, в том числе учебная **288**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии Машинист крана (крановщик)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 1.1-1.6 ОК 01-07	Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей категории «С»	**261**	107	**261**	**107**	92	6		
ПК 1.1-1.6 ОК 01-07	Учебная практика	**144**	144					**144**	
ПК 1.1-1.6 ОК 01-07	Производственная практика	**144**	144						**144**
	Промежуточная аттестация по ПМ.01	**12**							
	Всего:	***561***	***395***	**261**	***107***			***144***	***144***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей категории «С»		561/395		
МДК.01.01 «Теоретическая подготовка водителей категории "С"»		261/107		
Раздел 1 «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		140		
Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала: 1) государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения, 2) основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения, 3) права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды, 4) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	10	ПК 1.1 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.01, З 1.1.03, З 1.6.04
	Теоретические занятия: 1) «Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения», 2) «Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды», 3) «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды» 4) «Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта», 5) «Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;	8		Н1.1.01 У 1.08 У 1.1.09 З 2.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	административное правонарушение административная ответственность» 6) «Административное наказание», 7) «Назначение административного наказания» 8) «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Анализ нормативно-правовых документов»	2		
Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1) уголовные правонарушения, 2) административные правонарушения, 3) штрафы, 4) аренда ТС, 5) страхование ТС	14	ПК 1.1-6 ОК0 1-07	Н1.1.04, У 1.1.01, У 1.1.06, З 1.1.02, З 1.1.09
	Теоретические занятия: 1) «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации», 2) «Понятие преступления и виды преступлений», 3) «Понятие и цели наказания», 4) «Виды наказаний административные правонарушения в области дорожного движения», 5) «Административные правонарушения против порядка управления», 6) «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях», 7) «Размеры штрафов за административные правонарушения»,	12		Н1.1.01, У 1.5.10, У 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	8) «Гражданское законодательство, возникновение гражданских прав и обязанностей», 9) «Осуществление и защита гражданских прав», 10) «Объекты гражданских прав», 11) «Право собственности и другие вещные права», 12) «Аренда транспортных средств», 13) «Страхование», 14) «Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность», 15) «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих», ответственность при отсутствии вины причинителя вреда», 16) «Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования», 17) «Составление «европротокола»», 18) «Компенсационные выплаты			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Анализ нормативно-правовых документов »	2		
Тема1. 3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание учебного материала: 1) значение Правил дорожного движения, 2) структура Правил, 3) дорожное движение, 4) дорога и ее элементы, 5) пешеходные переходы, 6) прилегающие территории, 7) порядок движения различных видов транспортных средств, 8) перекрестки,	8	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01 У 1.01 У 1.6.13, З 1.4.02 З 1.6.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	9) лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения, 10) виды транспортных средств, 11) дорожно-транспортное происшествие, 12) перестроение, опережение, обгон, 13) остановка и стоянка транспортных средств			
	Практические занятия: 1) «Общие положения ПДД РФ», 2) «Действия водителя при ДТП» 3) «Решение ситуационных задач с помощью компьютерной программы-тренвжера	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Анализ ситуаций при ДТП»	2		
Тема 1. 4 Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала: 1) обязанности водителей, 2) документы водителя ТС, 3) порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения, 4) порядок предоставления транспортных средств должностным лицам, 5) обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения	6	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.6.11, У 1.1.01, З 1.4.02, З 1.6.03
	Практические занятия: «Решение ситуационных задач»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Алгоритм предоставления документов сотруднику ДПС»,	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала: 1) значение дорожных знаков, 2) классификация дорожных знаков,	8	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.4.01, У 1.1.01,

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.	3) предупреждающие знаки, 4) информационные знаки, 5) назначение знаков приоритета, 6) назначение запрещающих знаков, 7) предписывающие знаки, 8) назначение знаков сервиса			З 1.4.02, З 1.6.01
	Практические занятия: 1) «Требования к расстановке знаков», 2) «Действия водителей с учетом требований знаков»	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Знаки дополнительной информации» (сообщение)	2		
Тема 1.6 Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание учебного материала: 1) классификация разметки, 2) назначение и виды горизонтальной разметки, 3) цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки, 4) цвет и условия применения вертикальной разметки	4	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.6.12, У 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.01
	Практические занятия: «Действия водителей в соответствии с требованиями разметки»	2		
	Самостоятельная работа: «Назначение вертикальной разметки и условия их применения»	2		
Тема 1.7 Знаки особых предписаний: предписывающие знаки , информационные знаки	Содержание учебного материала: Зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствие с требованиями	8	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.01, З 1.3.02, З 1.4.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенных знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков			
	Практические занятия: Знаки особых предписаний: предписывающие знаки , информационные знаки	6		
	Самостоятельная работа: Знаки сервиса	2		
Тема 1.8 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала: 1) светофор, 2) регулировщик, 3) назначение сигналов светофора, 4) типы светофоров, 5) сигналы регулировщика	6	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.5.01, У 1.1.01, З 1.6.02, З 1.1.01
	Практические занятия: «Действия при сигналах светофора и регулировщика»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Решение ситуационных задач»	2		
Тема 1.9 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала: 1) предупредительные сигналы, 2) начало движения, перестроение, 3) повороты направо, налево и разворот, 4) движение задним ходом, 5) выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения,	6	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.01, З 1.3.02, З 1.2.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	6) действия водителей перед началом обгона и при обгоне, 7) объезд препятствия			
	Практические занятия: «Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Решение ситуационных задач»	2		
Тема 1.10 Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала: 1) выбор места остановки, 2) места с запретом остановки, 3) место стоянки	6	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.04, У 1.1.05, З 1.3.02, З 1.6.01
	Практические занятия: 1) «Выбор места остановки и стоянки», 2) «Действия при посадке и высадке пассажиров» 3) « Стоянка в жилых зонах»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Решение ситуационных задач»	2		
Тема 1.11 Проезд перекрестков	Содержание учебного материала: 1) перекресток, 2) типы перекрестков, 3) проезд регулируемых перекрестков, 4) проезд нерегулируемых перекрестков	8	ПК 1.1-6 ОК 01-09	Н1.1.01, У 1.5.01, У 1.1.01, З 1.4.02, З 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Алгоритм действий при пересечении регулируемого перекрестка», 2) «Алгоритм действий при пересечении нерегулируемого перекрестка»	6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	Самостоятельная работа обучающихся: «Решение ситуационных задач»	2		
Тема 1.12 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала: 1) пешеходный переход, 2) типы пешеходных переходов, 3) проезд пешеходных переходов, 4) железнодорожный переезд, 5) маршрутные ТС, 6) автомагистраль	6	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.02, З 1.3.01
	Практические занятия: «Движение по различным типам переездов» « Проезд железнодорожных переездов»	4		
	Самостоятельная работа: «Решение ситуационных задач»	2		
Тема 1.13 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала: 1) внешние световые приборы, 2) применение внешних световых приборов, 3) звуковой сигнал, 4) применение звукового сигнала	6	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.4.01, З 1.1.02, З 1.6.01
	Практические занятия: «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Решение ситуационных задач»	2		
Тема1.14 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала: Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных	6	ПК 1.1-6 ОК 01-09	Н1.1.01, У 1.3.01, У 1.1.01, З 1.2.02, З 1.1.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.			
	Практические занятия: 1) Буксиров ка транспортных средств 2) Перевозка людей, перевозка грузов.	4		
	Самостоятельная работа: Регистрационные знаки транспортных средств, опознавательные знаки	2		
Раздел 2 Техническое обслуживание транспортных средств		42		
Тема 2.1 Эксплуатационные материалы. Безопасность труда	Содержание учебного материала: 1) Виды топлива, смазочные материалы, специальные жидкости 2) Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов	4	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.6.01, У 1.1.01, З 1.3.12, З 1.5.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	Практические занятия: 1) Виды топлива, смазочные материалы, специальные жидкости 2) Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов	2		
	Самостоятельная работа: Газобаллонное топливо	2		
Тема 2.2 Безопасность труда. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала:	4	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.2.01, З 1.1.02, З 1.5.01
	Содержание учебного материала: 1) Техника безопасности на автотранспорте; меры предосторожности при эксплуатации автомобиля; меры предосторожности при ТО			
	Теоретические занятия: 1) Техника безопасности на автотранспорте; меры предосторожности при эксплуатации автомобиля; меры предосторожности при ТО	2		
	Самостоятельная работа: Охрана окружающей среды от загрязнений нефтепродуктами	2		
Тема 2.3 Виды технического обслуживания	Содержание учебного материала: 1) Общие сведения. Ежедневное ТО 2) Периодические виды ТО	10		Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.01
	Теоретические занятия: Виды технического обслуживания	8		
	Самостоятельная работа: Сезонное ТО	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
Тема 2.4 Возможные неисправности. Показатели работы	Содержание работы: 1) Неисправности системы питания 2) Неисправности системы зажигания 3) Неисправности механизмов двигателя 4) Неисправности системы охлаждения и смазки	10	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-09	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.4.01, З 1.6.03, З 1.1.05
	Практические занятия: 1) «Неисправности системы питания автомобиля с бензиновым двигателем» 2) «Неисправности системы питания с дизельным двигателем 3) «Неисправности системы зажигания с искровым зажиганием» 4) « Неисправности двигателя с системой впрыска топлива» 5) «Неисправности механизмов двигателя» 6) «Неисправности системы охлаждения» 7) «Неисправности системы смазки»	8		
	Самостоятельная работа: «Общая схема поиска неисправностей» «Двигатель не развивает полную мощность» «Неисправности с газобаллонным двигателем»	2		
Тема 2.5 Возможные неисправности трансмиссии	Содержание работы: 1) Схема трансмиссии механических транспортных средств с различными приводами 2) Возможные неисправности возникающие при эксплуатации	4	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-07	Н1.1.03, У 1.2.04, У 1.1.04, З 1.1.02, З 1.1.04
	Практические занятия: 1 «Устранение неисправностей трансмиссии»	2		
	Самостоятельная работа:	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	«Правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок»			
Тема 2.6 Неисправности шасси влияющие на безопасность вождения	Содержание работы: Неисправности механизма управления; рулевое управление, тормозная система	6	ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01-07	Н1.2.01, У 1.1.01, У 1.3.01, З 1.1.02, З 1.4.01
	Практические занятия: 1) «Удаление воздуха из гидропривода тормозов» 2) «Регулировка зазоров между тормозными колодками и барабаном 3) « Регулирование подшипников передних колес	4		
	Самостоятельная работа: Показатели работы автомобиля	2		
Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством кат «С»		35		
Тема 3.1 Техника управления транспортным средством в штатных дорожно-транспортных ситуациях	Содержание учебного материала: 1) рабочее место водителя, размещение 2) операции с органами управления, 3) техника регулирования движения автомобиля, 4) экономичный алгоритм регулирования скорости автомобиля,	8	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.4.01, З 1.1.02, З 1.4.01
	Теоретические занятия: 1) «Посадка водителя за рулем. Приемы действий органами управления» 2) « Пуск двигателя и начало движения»	2		
	Практические занятия: «Приемы действия с органами управления»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	«Система поддержания комфортных условий деятельности водителя»			
Тема 3.2 Дорожное движение, его эффективность и его безопасность	Содержание учебного материала: 1) зоны осмотра дороги, 2) населенный пункт, 3) движение вне населенного пункта, 4) автомагистраль, 5) цель поездки	6	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.5.01, У 1.1.01, З 1.2.02, З 1.2.01
	Теоретические занятия: 1) «Понятие о системе «водитель-автомобиль-дорога – среда»» 2) «Безопасность транспортных средств» 3) Экологическая безопасность транспортных средств	2		
	Практические занятия: 1) «Определение цели и планирование действий поездки» 2) «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Эмоциональные состояния человека» (сообщение)	2		
Тема 3.3 Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала: 1) Особенности профессиональной деятельности водителя 2) Надежность водителя и его составляющее	6	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.5.01, З 1.1.02, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Особенности профессиональной деятельности водителя» 2) «Надежность водителя и его составляющее	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	Практические занятия: 1) «Факторы влияющие на надежность водителя» 2) «Влияние личностных качеств на его профессиональную надежность» 3) « Решение ситуативных задач»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Автомобильная культура, этика водителя»	2		
Тема 3.4 Эксплуатационные показатели транспортных средств	Содержание учебного материала:	7	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.01, З 1.7.02, З 1.1.01
	Теоретические занятия: 1) «Силы. действующие на транспортное средство при движении» 2) « Понятие о тяговом балансе автомобиля»	2		
	Практические занятия: 1) «Торможение автомобиля» 2) «Устойчивость автомобиля» 3) «Управляемость автомобиля» 4) «Проходимость автомобиля» 5) «Информативность автомобиля, обитаемость автомобиля» 6) «Решение ситуативных задач»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) «Посадка водителя за рулем и использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы» (сообщение)	3		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	2) «Силы, действующие на транспортное средство» 3) «Резервы устойчивости транспортных средств»			
Тема 3.5 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала:	8	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.01, З 1.2.02, З 1.1.01
	1) «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2		
	Практические занятия: 1) «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевозка опасных и не стандартных грузов	4		
Раздел 4 Оказание медицинской помощи		16		
Тема 4.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала: 1) организация и виды помощи пострадавшим в ДТП, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи, ПК 1.1- 1.6 2) ОК 1-7 3) понятие «первая помощь», 4) перечень мероприятий по ее оказанию, 5) основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, 6) соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, 7) современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная))	4	ПК 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.2.01, У 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.01
	Практические занятия:	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	1) «Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия», 2) «Отработка навыков определения сознания у пострадавшего», 3) «Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь»			
	Самостоятельная работа: 1) «Новые требования к автомобильной аптечке» (сообщение), 2) «Телефоны экстренных служб» (сообщение)	2		
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание учебного материала: 1) причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП, 2) особенности сердечно-легочной реанимации, 3) способы проверки сознания, 4) алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)	4	ПК 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.01, З 1.4.02, З 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших (в сознании, без сознания)», 2) «Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР)»	2		
	Самостоятельная работа: «Травмы при ДТП»	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала: 1) признаки кровотечения, 2) понятия «кровотечение», 3) «острая кровопотеря», 4) признаки различных видов наружного кровотечения, 5) способы временной остановки наружного кровотечения, 6) понятие о травматическом шоке, 7) мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока, 8) травмы головы, 9) травмы груди, 10) травмы живота и таза, 11) травмы конечностей, 12) способы иммобилизации	4	ПК 1.6 ОК 01-04	Н1.1.01, У 1.2.01, У 1.1.01, З 1.3.02, З 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки», 2) «Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)», 3) «Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной)», 4) «Отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами,	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)»			
	Самостоятельная работа: «Использование подручных средств для оказания первой медицинской помощи» (электронная презентация)	2		
Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях	Содержание учебного материала: Виды ожогов и признаки, ожог верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы влияющие его развитию. Холодовая травма, ее виды . Отравления, пути попаданий ядов в организм. Признаки острого отравления,	4	ПК 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.3.01, У 1.1.01, З 1.3.02, З 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Решение ситуационных задач»	2		
	Самостоятельная работа: 1) « Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи»	2		
Раздел 5 «Психофизиологические основы деятельности водителя»		9		
Тема 5.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Психология общения	Содержание учебного материала: 1) понятие о познавательных функциях, 2) влияние усталости и сонливости на свойства внимания, 3) способы профилактики усталости, 4) информационная перегрузка, 5) системы восприятия и их значение в деятельности водителя, 6) зрительная система, 7) поле зрения, острота зрения и зона видимости, 8) оперативное мышление и прогнозирование,	5	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.01, З 1.4.03, З 1.1.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	9) формирование психомоторных навыков управления автомобилем, 10) общения, его функции, этапы общения; стороны общения			
	Практическое занятие: 1) «Влияние познавательных процессов на качество вождения ТС», 2) «Определение особенностей познавательных процессов», 3) «особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения»	3		
	Самостоятельная работа: «Техники профилактики усталости водителя» (электронная презентация)	2		
Тема 5.2 Эмоциональные состояния, саморегуляция и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала: 1) эмоциональные состояния, 2) изменение восприятия дорожной ситуации, 3) управление поведением, 4) причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения, 5) профилактика конфликтов, 6) правила взаимодействия с агрессивным водителем	4	ПК 1.1-6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.2.03, У 1.1.03, З 1.1.04, З 1.4.03
	Практические занятия: 1) «Эмоциональные состояния», 2) «Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта», 3) «Оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции»	2		
	Самостоятельная работа:	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	«Способы саморегуляции эмоциональных состояний» (электронная презентация)			
Раздел 6 «Организация перевозок на автомобильном транспорте»		55		
Тема 6.1 Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала: Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; прием груза для перевозок; погрузка грузов транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки грузов; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки грузов	10	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.6.07, У 1.1.01, З 1.1.02, З 1.3.01
	Теоретические занятия Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; прием груза для перевозок; погрузка грузов транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки грузов; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки грузов	8		
	Практические занятия: Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2		
Тема 6.2 Основные показатели работы подвижного состава.	Содержание учебного материала: 1) перевозка грузов,	6	ПК 1.1- 1.6 ОК0 1-07	Н1.1.01, У 1.6.13,

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
Организация перевозок грузов и пассажиров	2) подвижной состав, 3) перевозка пассажиров, 4) грузовой автомобиль, 5) виды перевозок			У 1.1.01, З 1.2.04, З 1
	Практические занятия: 1) «Принципы и организация перевозок различных грузов», 2) «Специализированный подвижной состав», 3) «Применяемый подвижной состав и его характеристика», 4) «Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях» 5) «Способы использования грузовых автомобилей», 6) «Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Типы грузовых автомобилей» (сообщение)	4		
Тема 6.3 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала: 1) диспетчерская система, 2) график движения, 3) движение средства на линии 4) учет рабочего времени 5) час пик, 6) логистика движения	14	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Диспетчерская система руководства перевозками», 2) «Контроль выполнения графиков движения и работы подвижного состава на линии», 3) «Рациональный режим работы, производительность труда, безопасность перевозок, часы пик»,	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	4) «Одно-, полутора-, двух-, и трехсменные формы организации работы водителей», 5) «Существенные факторы, влияющие на организацию и выполнение перевозок грузов, организация работы водителей, вида учета рабочего времени», 6) «Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи»			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Анализ нормативной документации»	10		
Тема 6.4 Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала: 1) коэффициент технической готовности подвижного состава, 2) коэффициент выпуска пробега, 3) коэффициент использования грузоподъемности, 4) время простоя, 5) техническая скорость, 6) эксплуатационная скорость, 7) тонно-километры	6	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.01
	Практические занятия: 1) «Ответственность за соблюдение требований техники безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ», 2) «Время простоя под погрузкой-разгрузкой, время в наряде», 3) «Техническая скорость, эксплуатационная скорость движения», 4) «Пробег с грузом, тонно-километры, число ездок, общий пробег»	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	5) «Коэффициент технической готовности подвижного состава и его расчет», 6) «Коэффициент выпуска пробега», 7) «Коэффициент использования грузоподъемности»			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Решение ситуационных задач»	4		
Тема 6.5 Понятие и классификация грузов	Содержание учебного материала: 1) грузы, 2) типы грузов, 3) классификации грузов	6	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01, У 1.1.01, У 1.612, З 1.1.02, З 1.6.12
	Практические занятия: 1) «Классификация грузов», 2) «Классификация грузов в транспортном законодательстве» 3) «Опасные грузы, их классификация», 4) «Негабаритные грузы» 5) «Перевозка жидких грузов» 6) «Перевозка навалочных грузов»	2		Н1,2,У1,3,5 З ,3.5
	Самостоятельная работа обучающихся: «Анализ нормативной документации»	4		
Тема 6.6 Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание учебного материала: 1) специализированный подвижной состав, 2) классификация подвижного состава, 3) виды подвижного состава	5	ПК 1.1- 1.6 ОК 01-07	Н1.1.01,

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
	Практические занятия: 1) «Классификация специализированного подвижного состава», 2) «Виды специализированного подвижного состава», 3) «Меры к уменьшению количества «холостых» пробегов»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Анализ нормативной документации»	3		
Учебная практика **Виды работ** Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте, Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы, Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, Организация работы в охранной зоне линии электропередачи, Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта				
Производственная практика **Виды работ** Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте, Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы, Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, Организация работы в охранной зоне линии электропередачи,				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ПК,ОК	Код Н/ З/У/
Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта				
Промежуточная аттестация по МДК		6		
Промежуточная аттестация по ПМ		12		
Максимальная учебная нагрузка (всего с практиками)		561		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического черчения», «Электротехники», «Устройства автомобилей и кранов» п. 6.1.2.1 рабочей программы по профессии

Лаборатория «Лаборатория материаловедения», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (Крановщик)».

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 рабочей программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (Крановщик)».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : Учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с.
2. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. /В. С. Кланица. - 3-е изд., перераб.– Москва : Академия, 2010. – 176 с. (Начальное профессиональное образование).
3. Невзоров, Л. А. Краны башенные и автомобильные : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. А. Невзоров, М. Д. Полосин. - 3- е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. - 416 с.
4. Олейников В. П. Машинист крана автомобильного : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. П. Олейников, М. Д. Полосин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 320с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коробков, С. В. Технология производства бетонных работ при возведении монолитных фундаментов : учебное пособие / С. В. Коробков, Е. В. Петров. — Томск : ТГАСУ, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-93057-985-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231470 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кухар, И. В. Подъемно-транспортные и погрузочные машины. Общее устройство кранов : учебное пособие / И. В. Кухар, Д. В. Черник. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70500 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Овтов, В. А. Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины : учебное пособие / В. А. Овтов. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 150 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170939 (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1 Глухов А. Г. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России., Логос, 2013 г. - 64 с.

2 Грузовые автомобили (2005) Название: Грузовые автомобили Автор: Родичев В.А. Издательство: Академия Год: 2005

3 Дорожные условия движения автотранспортных средств: учебное пособие., ОГУ, 2014 г. – 206 с.

4 Иванов В. П., Савич А. С., Ярошевич В. К. Ремонт автомобилей: учебник., Вышэйшая школа, 2014 г. - 336 с.

5 Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий. / Олег Владимирович Майборода. – М.: Издательский центр , – 256 с.

6 Макиевский Р.С. Транспорт. Учебное пособие. - М.: 1985г.

7 Нерсесян В.И., Митронин В.П., Останин Д.К. Производственное обучение по профессии "Автомеханик", Издательство: Академия, 2003

8 Основы конструкции современного автомобиля Название: Основы конструкции современного автомобиля Автор: Иванов А.М., Солнцев А.Н. Издательство: За рулём Год: 2012

9 Ремонт автомобилей и двигателей Название: Ремонт автомобилей и двигателей Автор: Петросов В.В. Издательство: Академия Год: 2013

10 Родичев В.А. Грузовые автомобили. Учебник для нач. проф. образования / Родичев В.А.. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, – 240 с.

11 Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свидерский О.А., Баядина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10174.html.— ЭБС «IPRbooks»Васильев М.С. Основы безопасного управления автомобилем. М. Транспорт.

12 Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. – М.: Академия, – 112 с.

13 Ткачёнок В. С. Скорая и неотложная медицинская помощь., Вышэйшая школа., 2013 г. – 304 с.

14 Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учебное пособие. - М.: Высшая школа. 2005г.

15 Федеральный закон от 10.01.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения",

16 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды",

17 Ханников А.А. Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля., 2007. – 384 с.

18 Шалягина О. Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие., РИПО, 2015 г. - 272 с.

19 Шухман Ю.И Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: За рулем, – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических и практических занятий. Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля результатов обучения
Усвоенные знания: 1) основы законодательства в сфере дорожного движения, 2) Правила дорожного движения, 3) правила эксплуатации транспортных средств, 4) правила перевозки грузов и пассажиров, 5) виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации, 6) назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, 7) правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, 8) порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию, 9) перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение, 10) приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, 11) правила обращения с эксплуатационными материалами, 12) требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, 13) правила и нормы охраны труда и техники безопасности,	уверенное управление автомобилем категории «С» в различных дорожных и метеорологических условиях; - соблюдение требований правил дорожного движения; - грамотные действия при возникновении нештатных ситуаций обоснованный выбор способа крепления и размещения груза при транспортировке; соблюдение требованиям охраны труда и ПДД при выполнении работ по транспортировке грузов согласно оперативность и точность выявления и устранения мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов транспортного средства; - соблюдение требований безопасности и охраны труда при выполнении работ соблюдение алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - обоснованность выполнения действий при ДТП; - соблюдение требований правил по транспортировке пострадавших, использованию средств пожаротушения	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), отчет по самостоятельной работе, защита рефератов, презентаций.

14) основы безопасного управления транспортными средствами, 15) порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации, 16) порядок действий водителя в нештатных ситуациях, 17) комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств, 18) приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, 19) правила применения средств пожаротушения. Освоенные умения: 1) соблюдать Правила дорожного движения, 2) безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, 3) уверенно действовать в нештатных ситуациях, управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, 4) конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения, 5) выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки, 6) заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований, 7) устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, 8) соблюдать режим труда и отдыха, 9) обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров,	боснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных зада использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных зада	

10) получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию, 11) принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, 12) соблюдать требования по транспортировке пострадавших, использовать средства пожаротушения, 13) управления автомобилями категорий "В" и "С". Сформированные общие и профессиональные компетенции: управлять автомобилями категории "С" (ПК 1.1.1) управлять механическими транспортным средствами кат «С» и «D» (ПК 1.1.2), выполнять работы по транспортировке грузов (ПК 1.2), осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования (ПК 1.3), устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств (ПК 1.4), работать с документацией установленной формы (ПК 1.5), проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия (ПК 1.6).		

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.2

к ОПОП-П по *профессии/специальности*

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ КРАНА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ »

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ КРАНА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Эксплуатация крана при производстве работ (по видам) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 2	Обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам); эксплуатация крана при производстве работ (по видам).
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
	ПК 2.1 Выполнять техническое	Н 2.1.01	**Навыки/практический опыт:**

Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана		управление краном при производстве работ
		У 2.1.01	**Умения:** производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
		У 2.1.02	проверять исправность приборов безопасности
		З 2.1.01	**Знания:** устройство и конструктивные особенности крана;
		З 2.1.02	основное и вспомогательное оборудование
	ПК 2.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** управление краном при производстве работ;
		Н 2.2.02	техническое обслуживание крана
		У 2.2.01,	**Умения:** производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
		У 2.2.02	техническое обслуживание крана;
		У 2.2.03	определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
		У 2.2.04	пользоваться эксплуатационной и технической документацией
		З 2.2.01	**Знания:** устройство и конструктивные особенности крана;
		З 2.2.02	основное и вспомогательное оборудование;
		З 2.2.03	правила управления краном
	ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: управление краном при производстве работ
		У 2.3.01	**Умения:** производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;

		У 2.3.02	производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
		У 2.3.03	определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений
		З 2.3.01	**Знания:** устройство и конструктивные особенности крана;
		З 2.3.02	виды грузов и способы их крепления;
		З 2.3.03	основное и вспомогательное оборудование;
		З 2.3.04	правила управления краном;
		З 2.3.05	правила крепления и регулировки механизмов крана

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **591**

в том числе в форме практической подготовки **409**

Из них на освоение МДК **255**

в том числе самостоятельная работа **92**

практики, в том числе учебная **324**

Промежуточная аттестация **12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии Машинист крана (крановщик)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1-2.3 ОК 01-07	Раздел 1. Устройство, управление и техническое обслуживание крана (по видам)	**255**	85	**255**	**85**	92	6		
ПК 2.1-2.3 ОК 01-07	Учебная практика	**180**	**180**					**180**	
ПК 2.1-2.3 ОК 01-07	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***591***	***409***	**255**	***85***			***180***	***144***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/З/У
Раздел 1. Устройство, управление и техническое обслуживание крана (по видам)				
МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана (по видам)		255/85		
Раздел 1 Устройство автомобиля		134/46		
Тема 1.1 Классификация и общее устройство автомобиля	Содержание учебного материала: 1) общее устройство, назначение, 2) устройство и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей	6	ПК 2.1 ОК 01- ОК 07	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия: «Общее устройство, назначение узлов и агрегатов автомобилей»	2		
	Самостоятельная работа: «Устройство легкового автомобиля» (анализ)	4		
Тема 1.2 Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания (ДВС)	Содержание учебного материала: 1) назначение, классификация, устройство одноцилиндрового ДВС, основные параметры, 2) рабочий цикл 4-х тактного ДВС	8	ПК 2.1 ОК 01- ОК 07	Н.2.1.01 У.2.1.01 У.2.2.01 З.2.1.01 З.2.1.02
	Теоретические занятия: « Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания».	2		
	Практические занятия: «Изучение V- образных ДВС», « Изучение рядных ДВС»	2		

	Самостоятельная работа: «Устройство 2-х тактного двигателя» (сравнительная характеристика)	4		
Тема 1.3 Кривошипно-шатунный (КШМ) и газораспределительный (ГРМ) механизмы	Содержание учебного материала: 1) назначение КШМ. 4, 2) назначение и устройство блока цилиндров ДВС, 3) назначение и устройство газораспределительного механизма (ГРМ)	14	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Практические занятия: «Изучение КШМ изучаемых ДВС», «Изучение ГРМ изучаемых ДВС», «Установка КШМ»	6		
	Теоретические занятия: Назначение КШМ. Назначение и устройство блока цилиндров. Назначение и устройство ГРМ	4		
	Самостоятельная работа: «Устройство ГРМ с нижним расположением клапанов» (анализ и сравнение характеристик)	4		
Тема1.4 Система охлаждения ДВС	Содержание учебного материала: 1) назначение, устройство и работа системы охлаждения ДВС	8	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия: Система охлаждения ДВС	2		
	Практические занятия: «Изучение системы охлаждения грузовых автомобилей», «Изучение деталей систем охлаждений», «Изучение деталей и агрегатов систем отопления», «Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения ДВС. Устройство и работа термостата»	4		
	Самостоятельная работа: Устройство парогазового клапана (анализ)	2		
Тема 1.5 Система смазки ДВС	Содержание учебного материала: 1) основные Назначение системы смазки ДВС, 2) масляные фильтры и насосы. сведения о маслах и присадках	6	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия: Система смазки двигателя	2		

	Практические занятия: «Система смазки двигателя ЗиЛ-130. Изучение узлов и агрегатов системы смазки», «Виды масляных фильтров. Виды моторных масел. Способы смазывания деталей ДВС. Устройство и работа системы смазки ДВС	2		
	Самостоятельная работа: «Изучить систему смазки двигателя с воздушным охлаждением»	2		
Тема 1.6 Система питания ДВС и его разновидности	Содержание учебного материала: 1) приборы системы питания карбюраторного ДВС, 2) назначение, устройство и работа карбюратора, обеспечение оптимального состава горючей смеси, экономичность, 3) устройство и работа топливных, воздушных фильтров и диафрагменного насоса, 4) система питания инжекторного ДВС	12	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия: «Система питания ДВС с искровым зажиганием», «Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания инжекторных ДВС»,	2		
	Практические занятия: «Приборы системы питания карбюраторного ДВС», «Расположение, взаимодействие приборов системы питания инжекторных ДВС», «Устройство инжекторных систем с электронным и с механическим управлением. Топливная форсунка. Топливный бак. Разновидность воздушных фильтров. Устройство топливных фильтров», «Устройство простейшего карбюратора. Устройство системы выпуска», «Работа систем карбюратора на различных режимах. Циркуляция отработавших газов, система выпуска»	6		
	Самостоятельная работа:	4		
Тема 1.7 Система питания дизельного ДВС	Содержание учебного материала: 1) назначение, устройство и работа топливного насоса высокого давления (ТНВД), 2) форсунки – устройство и работа	8	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01

	Теоретические занятия: «Назначение, общее устройство системы питания дизельного двигателя»,	2		
	Практические занятия: «Устройство системы питания дизельного ДВС», «Устройство топливного насоса высокого давления (ТНВД)», «Устройство топливного насоса низкого давления», «Устройство системы питания дизельного ДВС», «Устройство топливного насоса высокого давления (ТНВД)», «Устройство топливного насоса низкого давления»	4		
	Самостоятельная работа: «Устройство подкачивающего насоса и принцип его работы»	2		
Тема 1. 8 Электрооборудование. Источники электрического тока в автомобиле	Содержание учебного материала: 1) применение электрической энергии на автомобиле, источники и потребители электрического тока	8	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия:	2		
	Практические занятия: «Устройство аккумуляторных батарей. Приготовление электролита, меры предосторожности при работе», «Устройство генераторов и реле-регуляторов»	4		
	Самостоятельная работа: «Устройство и работа звукового сигнала»	2		
Тема 1.9 Система зажигания	Содержание учебного материала: 1) назначение системы зажигания, общая схема системы зажигания, 2) устройство и работа приборов системы зажигания	8	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия: «Назначение, общее устройство системы зажигания»,	2		
	Практические занятия: «Устройство систем зажигания. Установка зажигания», «Устройство схема, бесконтактной системы зажигания»,	4		
	Самостоятельная работа: «Устройство транзисторной системы зажигания»	4		
Тема 1.10 Общая схема трансмиссии	Содержание учебного материала: 1) назначение трансмиссии,	10	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01

	2) составные части трансмиссии их взаиморасположение и взаимодействие			
	Теоретические занятия: «Назначение трансмиссии, составные части и их взаимное расположение»	4		
	Практические занятия: «Составные части трансмиссии их взаиморасположение и взаимодействие», «Устройство и работа»	2		
	Самостоятельная работа: «Устройство трансмиссии с передним приводом» (сравнительный анализ)	4		
Тема 1.11 Ходовая часть	Содержание учебного материала: назначение и составные части	10	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия: «Назначение и составные части»	2		
	Практические занятия: «Ведущие мосты автомобиля, передняя подвеска автомобиля», «Колеса грузовых автомобилей, автомобильные шины»	4		
	Самостоятельная работа: «Устройство без ободных колес	4		
Тема 1.12 Рулевое управление	Содержание учебного материала: 1) назначение рулевого управления, основные типы рулевых приводов	10	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия: «Назначение рулевого управления, основные типы рулевых приводов»	4		
	Практические занятия: «Устройство и работа рулевых механизмов», «Устройство рулевых приводов»	4		
	Самостоятельная работа: «Устройство рулевого привода автомобиля УАЗ»	2		
Тема 1.13 Тормозная система	Содержание учебного материала: 1) назначение тормозной системы, классификация и устройство тормозных систем, 2) основные типы тормозных систем	10	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия:			

	«Назначение тормозной системы, классификация и устройство тормозных систем», «Основные типы тормозных систем»	4		
	Практические занятия: «Гидравлический привод тормозов», «Пневматический привод тормозов», «Особенности привода тормозов автомобилей КамАЗ», «Стояночная тормозная система»	2		
	Самостоятельная работа: «Тормозные системы легковых автомобилей»	4		
Тема 1.14 Кузов и дополнительное оборудование	Содержание учебного материала: 1) кабина и кузов грузового автомобиля	8	ПК 2.1 ОК 01- ОК 09	Н2.1.01 З 2.1.01 У2.1.01
	Теоретические занятия: «Назначение, кабина и кузов грузового автомобиля»	2		
	Практические занятия: Автомобильная лебедка, буксирное и сцепное устройство	2		
	Самостоятельная работа: «Кузов легкового автомобиля и их разновидности»	4		
Раздел 2 Устройство крана		80/22		
Тема 2.1 Общие сведения об автомобильных кранах	Содержание учебного материала: 1) назначение, классификация, индексация и маркировка модельного ряда автомобильных кранов	8	ПК 2.2 ОК 01- ОК 09	Н2.2.01 Н2.2.02 З 2.2.01 З2.2.02 З.2.2.03 У2.2.01 У2.2.02 У2.2.03 У2.2.04
	Теоретические занятия: «Назначение, классификация, индексация и маркировка модельного ряда автомобильных кранов»	2		
	Практические занятия: «Параметры. Грузовая характеристика и устойчивость автомобильных кранов»,	2		

	«Элементы трансмиссии, карданные передачи, муфты, коробки отбора мощности»			
	Самостоятельная работа: «Общее устройство самоходных кранов»	4		
Тема 2.2 Характеристика гидравлического привода. Гидравлические силовые передачи и гидрооборудование автомобильных кранов	Содержание учебного материала: 1) основы гидравлики и пневматики, 2) общие сведения о гидроприводе и принцип его действия	8	ПК 2.2 ОК 01- ОК 09	Н2.2.01 Н2.2.02 З 2.2.01 З2.2.02 З.2.2.03 У2.2.01 У2.2.02 У2.2.03 У2.2.04
	Теоретические занятия: «»Общие сведения о гидроприводе и принцип его действия»	2		
	Практические занятия: «Устройство и принцип работы гидронасосов и гидромоторов», «Устройство гидроцилиндров, вспомогательное оборудование, схемы гидропривода»	2		
	Самостоятельная работа: «Устройство силовой установки самоходного крана»	4		
Тема 2.3 Органы управления. гидрораспределителя. Тормоза	Содержание учебного материала: 1) общие сведения об органах управления автомобильных кранов 2) органы управления самоходных и пневмоколесных кранов	8	ПК 2.2 ОК 01- ОК 09	Н2.2.01 Н2.2.02 З 2.2.01 З2.2.02 З.2.2.03 У2.2.01 У2.2.02 У2.2.03 У2.2.04
	Теоретические занятия: «Органы управления автомобильных и пневмоколесных кранов, их назначение»	2		

	Практические занятия: «Клапанная аппаратура, гидрозамки, гидрораспределители, Тормоза, размыкатели тормозов»	2		
	Самостоятельная работа: «Органы управления на самоходных кранах»	4		
Тема 2.4 Механизмы кранов	Содержание учебного материала: 1) назначение механизмов крана, общее устройство	12	ПК 2.2 ОК 01- ОК 09	Н2.2.01 Н2.2.02 З 2.2.01 З2.2.02 З.2.2.03 У2.2.01 У2.2.02 У2.2.03 У2.2.04
	Теоретические занятия: «Назначение механизмов крана, общее устройство»	6		
	Практические занятия: «Устройство грузовой лебедки. Редуктор грузовой лебедки», «Механизмы поворота. Опорно-поворотное устройство», «Механизмы блокировки задней подвески шасси»	2		
	Самостоятельная работа: «Назначение и устройство противовеса»	4		
Тема 2.5 Электротехника и электрооборудование кранов	Содержание учебного материала: «Общие сведения об основах электротехники, электрооборудование кранов»	10	ПК 2.2 ОК 01- ОК 09	Н2.2.01 Н2.2.02 З 2.2.01 З2.2.02 З.2.2.03 У2.2.01 У2.2.02 У2.2.03 У2.2.04
	Теоретические занятия: «Общие сведения об основах электротехники, электрооборудование кранов»	2		
	Практические занятия:			

	«Электрооборудование шасси. Токосъемник», «Электрооборудование на поворотной платформе. Электрическая схема»	4		
	Самостоятельная работа: «Назначение приборов освещения и их расположение на кране»	4		
Тема 2.6 Приборы и устройства безопасности автомобильных кранов	Содержание учебного материала: 1) приборы безопасности на кране, их назначение, 2) требования эксплуатации к приборам и устройствам безопасности, 3) принцип работы структурной схемы ограничителя грузоподъемности ОНК-140	8	ПК 2.2 ОК 01- ОК 09	Н2.2.01 Н2.2.02 З 2.2.01 З2.2.02 З.2.2.03 У2.2.01 У2.2.02 У2.2.03 У2.2.04
	Теоретические занятия: «Приборы безопасности на кране, их назначение», «Требования эксплуатации к приборам и устройствам безопасности»	2		
	Практические занятия: «Ограничители подъема крюковой подвески, сматывания канатов и подъема стрелы», «Указатели угла наклона автомобильного крана. Установка и наладка приборов безопасности»	2		
	Самостоятельная работа: «Приборы безопасности пневмоколесных кранов»	4		
Тема 2.7 Стреловое оборудование	Содержание учебного материала: 1) состав стрелового оборудования, 2) требования Правил ПБ 10-382-00	8	ПК 2.2 ОК 01- ОК 07	Н2.2.01 Н2.2.02 З 2.2.01 З2.2.02 З.2.2.03 У2.2.01 У2.2.02 У2.2.03 У2.2.04
	Теоретические занятия:			

	Назначение стрелового оборудования, состав. Требования Правил ПБ 10-382-00	2		
	Практические занятия: «Стальные канаты. Блоки полиспасты. Крюковые подвески», «Трехсекционная телескопическая стрела», «Четырехсекционная телескопическая стрела»	2		
	Самостоятельная работа: Полимерные канаты	4		
Тема 2.8 Металлоконструкция неповоротной и вращающейся составных частей крана	Содержание учебного материала: 1) неповоротная опорная рама, 2) выносные опоры, 3) выключатели подвесок, 4) стабилизаторы, 5) поворотная платформа	7	ПК 2.2 ОК 01- ОК 07	Н2.2.01 Н2.2.02 З 2.2.01 З2.2.02 З.2.2.03 У2.2.01 У2.2.02 У2.2.03 У2.2.04
	Теоретические занятия: «Особенности базового шасси опорноходового устройства автомобильного крана», «Назначение и устройство неповоротной опорной рамы крана»	2		
	Практические занятия: «Устройство выносных опор», «Устройство подвесок, Стабилизаторы»	2		
	Самостоятельная работа: « Особенности конструкции пневмоколесных кранов»	3		
Тема 2.9 Конструкция и общее устройство гидравлических автомобильных кранов	Содержание учебного материала: 1) кинематическая схема, 2) органы управления, 3) устройство оборудования неповоротной части	11	ПК 2.2 ОК 01- ОК 07	Н2.2.01 Н2.2.02 З 2.2.01 З2.2.02 З.2.2.03 У2.2.01 У2.2.02 У2.2.03 У2.2.04

	Теоретические занятия: «Конструкция и общее устройство гидравлических автомобильных кранов», «Электрооборудование. Приборы и устройства безопасности»	4		
	Практические занятия: «Поворотная платформа с механизмами и стрелой», «Работа гидрооборудования»	4		
	Самостоятельная работа:» особенности конструкции кранов с электрическим приводом»	3		
Раздел 3 Организация безопасной эксплуатации кранов		47/16		
Тема 3.1 Организация безопасной эксплуатации автомобильных и пневмоколесных кранов	Содержание учебного материала: 1) основные нормативные документы и функции Ростехнадзора, 2) обслуживающий персонал и его обязанности, подготовка автомобильных и пневмоколесных кранов к эксплуатации, 3) организация использования кранов по назначению, 4) подготовка автомобильного и пневмоколесного крана к зимнему периоду экспплуатации	8	ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	Н2.3.01 З 2.3.01 З2.3.02 З.2.3.03 З.2.3.04 З.2.3.05 У2.3.01 У2.3.02 У2.3.03
	Теоретические занятия: « Организация безопасной эксплуатации автомобильных и пневмоколесных кранов», «Организация использования крана по назначению»	4		
	Практические занятия: « Подготовка автомобильного и пневмоколесного крана к зимнему периоду эксплуатации»	2		
	Самостоятельная работа: «Особенности эксплуатации крана в зимнее время»	2		
Тема 3.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных и пневмоколесных кранов	Содержание учебного материала: 1) основные понятия и положения. Технология технического обслуживания, 2) очистка и мойка. Диагностирование технического состояния автомобильных кранов, 3) неисправности, при которых не принимаются их эксплуатация,	13	ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	Н2.3.01 З 2.3.01 З2.3.02 З.2.3.03 З.2.3.04 З.2.3.05

	4) крепежные и контрольно-регулировочные работы, смазывание и заправка			У2.3.01 У2.3.02 У2.3.03
	Теоретические занятия: «Техническое обслуживание и ремонт. Основные понятия и положения», «Диагностирование технического состояния кранов»	4		
	Практические занятия: «Неисправности, при которых не принимаются их эксплуатация», « Крепежные и контрольно-регулировочные работы, смазывание и заправка»	6		
	Самостоятельная работа: «Техническое обслуживание крана в пути и длительных остановках»	3		
Тема 3.3 Техническое обслуживание механизмов, тормозов, приборов и устройств .	Содержание учебных планов: 1) техническое обслуживание механизмов и тормозов, 2) техническое обслуживание систем управления и электрооборудования, 3) техническое обслуживание приборов и устройств безопасности, 4) техническое обслуживание гидрооборудования, 5) техническое обслуживание стрелового оборудования и канатов, 6) операции технического обслуживания и восстановления работоспособности при полном отказе привода автомобильного, пневмоколесного крана	10	ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	Н2.3.01 З 2.3.01 З2.3.02 З.2.3.03 З.2.3.04 З.2.3.05 У2.3.01 У2.3.02 У2.3.03
	Теоретические занятия «Техническое обслуживание механизмов, тормозов, приборов и устройств»	2		
	Практические занятия: «Техническое обслуживание систем управления и электрооборудования», «Техническое обслуживание приборов и устройств безопасности», «Техническое обслуживание гидрооборудования», «Техническое обслуживание стрелового оборудования и канатов»	4		
	Самостоятельная работа: «Технического обслуживания и восстановления работоспособности при полном отказе привода автомобильного, пневмоколесного крана»	4		

Тема 3.4 Ремонт автомобильных и пневмоколесных кранов	Содержание учебного материала: 1) текущий ремонт, 2) капитальный ремонт	6	ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	Н2.3.01 З 2.3.01 З2.3.02 З.2.3.03 З.2.3.04 З.2.3.05 У2.3.01 У2.3.02 У2.3.03
	Теоретические занятия: «Текущий ремонт, назначение и сроки выполнения ТР», «Капитальный ремонт, назначение и сроки проведения КР»	4		
	Самостоятельная работа: Технология выполнения капитального ремонта (составить технологическую карту)	2		
Тема 3.5 Производство работ пневмоколесными и автомобильными кранами	Содержание учебного материала: 1) подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте, 2) грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, 3) виды работ, выполняемые автомобильными кранами, 4) погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы, 5) особенности установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), 6) особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, 7) организация работы в охранной зоне линии электропередачи, 8) работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта	10	ПК 2.3 ОК 01- ОК 09	Н2.3.01 З 2.3.01 З2.3.02 З.2.3.03 З.2.3.04 З.2.3.05 У2.3.01 У2.3.02 У2.3.03
	Теоретические занятия: «Производство работ пневмоколесными и автомобильными кранами», виды работ, выполняемые автомобильными кранами «Виды работ, выполняемые автомобильными кранами»	4		
	Практические занятия: «Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте», «Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, «Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы»,	4		

	«Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи)», «Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте», «Организация работы в охранной зоне линии электропередачи, «Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта»			
	Самостоятельная работа:	2		
Учебная практика **Виды работ** Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте, Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, «огрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы» «Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, Организация работы в охранной зоне линии электропередачи, Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта		180		
Производственная практика **Виды работ** Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте, Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов, «огрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы» «Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте, Организация работы в охранной зоне линии электропередачи, Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта		144		
Максимальная учебная нагрузка:		591		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей,* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии*

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вахрушев С. И Грузоподъемные машины: Учебное пособие Издательство Пермский национальный исследовательский политехнический университет 2012;

2. Трефилов В. А., Долинов А. Л. Промышленная безопасность: Ч. III: Безопасность работ с грузоподъёмными машинами: Учебное пособие Издательство Пермский национальный исследовательский политехнический университет 2014;

3. Вавилов А. В., Черепанов И. М. Технология эксплуатации крана автомобильного: учебное пособие Издательство Республиканский институт профессионального образования 2018;

4. Луцкович Н. Г., Киреенко Б. Л. Техническая эксплуатация крана автомобильного. Лабораторный практикум: пособие Издательство Республиканский институт профессионального образования 2014;

5. Белецкий Б. Ф., Булгакова И. Г. Строительные машины и оборудование Издательство "Лань" 2022;

3.2.2. Основные электронные издания

1.Электронный ресурс «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов». Форма доступа: http://truddoc.narod.ru/sbornic/stroitelstvo/24.htm

2.Электронный ресурс «Механическое оборудование». Форма доступа: http://moselk.ru/chapter-2/

3.Электронный ресурс «Нормативные режимы работы кранов и механизмов - НОВАТЕК: краны...». Форма доступа:http://www.tdnovatek.ru/normativnie_rejimi_r/

4.Электронный ресурс: Завод «АВТОКРАН» https://avtokran.ru

5. Электронный ресурс: https://znaytovar.ru/gost/2/RD_107494_Tipovaya_instrukciya.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Уханов А. П., Уханов Д. А., Рыблов М. В. Специализированная и специальная автомобильная техника: учебное пособие, Издательство "Лань" 2022;

2. Ремизович Ю. В., Абдулаева О. В. Подъемно-транспортные и технологические средства: Учебное пособие, Издательство Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2021;

3. Мыльников В. В., Кондрашкин О. Б. Средства механизации в строительстве: грузоподъемные и землеройные машины: учебное пособие, Издательство Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет 2021;

4. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.;

5. Абрамов Б. Н. Проектирование и расчет механизмов грузоподъемных машин (на примере стреловых самоходных кранов): Учебное пособие, Российский новый университет 2020;

6. Щербакова О. В., Шарутина В. А., Пахомова Л. В. Конструкция и эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Часть I: учебник, Сибирский государственный университет водного транспорта, 2021;

7. Кирнев А. Д. Организация и технология процессов при строительстве и реконструкции строительных объектов в составе проекта производства работ: Учебное пособие для СПО, Издательство "Лань" (СПО), 2023;

8. Справочник по кранам: В 2 т. Т. 2. Характеристики и конструктивные схемы кранов. Крановые механизмы, их детали и узлы. Техническая эксплуатация кранов/М.П. Александров, М.М. Гохберг, А.А. Ковин и др.; Под общ.ред. М.М. Гохберга. – Л.: Машиностроение, 2015 г.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе кранов	-грамотно выполняет техническое обслуживание крана в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию и типовыми нормами периодичности, трудоемкости и продолжительности технического обслуживания и ремонта грузоподъёмных кранов; - точно определяет неисправности в работе кранового оборудования, -своевременно устраняет неисправности в работе крана в соответствии с регламентом технологического процесса; -обеспечивает бесперебойную эксплуатацию крана после выполнения технического обслуживания механизмов крана.	Оценка деятельности в процессе учебной практики. Экзамен по профессиональному модулю
П2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе	-правильно выполняет комплекс действий по подготовки технологического оборудования, машин и механизмов к работе; - обеспечивает выполнение бирочной системы к процессу подключения и отключения оборудования, машин и механизмов.	Оценка деятельности в процессе учебной практики. Экзамен по профессиональному модулю

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.	- управляет кранами (башенными мостовыми, козловыми) оснащёнными различными грузозахватными приспособлениями; -оперативно определяет по внешнему виду основные размеры и массу поднимаемого груза, правильность и надежность строповки, надежность стропов и съемных грузозахватных приспособлений; -точно выполняет сигналы стропальщика.	Оценка деятельности в процессе учебной практики. Экзамен по профессиональному модулю

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	-определять свойства материалов;	З 1.1.01	-основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.
	У 1.1.02	-применять методы обработки материалов.		
ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных

				предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	Диф зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Основные сведения о металлах и сплавах.		**4/1**		
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах.	**Содержание**	**4**		
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. 2. Строение металлов и сплавов. 3. Физические свойства металлов и сплавов. 4. Химические свойства металлов и сплавов. 5. Механические свойства металлов и сплавов. 6. Металлические сплавы.	*4*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 1 «Определение предела прочности при растягивании для стали и латуни. Определение твёрдости по Бриннелю для стали и бронзы. Определение твёрдости по Роквеллу для закалённой стали».	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Сделать сообщение о материалах изучения структуры сплавов и контроле качества металлов и изделий из них. 2.Изучение стандартов на материалы, их значение в деле улучшения качества.	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 У 1.1.01 У 1.1.02

	3.Сделать сообщение о составляющих железоуглеродистых сплавов. 4.Изучить виды технологических испытаний.			Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы		**4/1**		
Тема 2.1 Железоуглеродистые сплавы.	**Содержание**	**4**		
	1. Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом. 2.Чугун. Производство чугуна. 3.Серые чугуны. 4.Производство стали. Общая классификация стали. 5.Углеродистые стали. 6.Легированные стали. 7.Стали с особыми свойствами. 8..Подбор сталей в зависимости от назначения.	*4*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 2 «Составить технологическую схему процесса получения доменных чугунов. Определение марок сталей по окраске торцов прутков и по маркировке. Определение химического состава стали. Влияние легирующих добавок на стали. Маркировка сталей со специальными свойствами».	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнить классификацию углеродистых сталей по содержанию в них углерода и по назначению. 2.Выполнить классификацию легированных сталей по содержанию легирующих добавок и по назначению. 3.Изучить марки распространённых легированных сталей, значение букв и цифр в марках. 4.Систематическая проработка конспектов по изучаемым темам. 5.Изучение специальной литературы, рекомендуемой преподавателем.	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
Раздел 3. Термическая обработка металлов и сплавов		**4/1**		
Тема 3.1 Термическая обработка стали и чугуна.	**Содержание**	**4**		
	1.Сущность термической обработки стали и чугуна. 2.Оборудование для термической обработки стали и чугуна. 3.Отжиг. 4.Закалка. 5.Отпуск. 6.Химико-термическая обработка стали. Цементация. 7.Азотирование. 8.Нитроцементация. 9.Термическая обработка слесарных инструментов.	*4*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 3 «Термическая обработка (закалка и отпуск) слесарных инструментов из углеродистой стали. Термическая обработка быстрорежущей и других легированных сталей».	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 4. Цветные металлы и сплавы.		**4/1**		

Тема 4.1 Цветные металлы и сплавы.	**Содержание**	**4**		
	1.Медь. Её свойства. 2.Медные сплавы. Применение. 3.Алюминий, его свойства. Применение. 4.Алюминиевые сплавы. 5.Олово. Никель. 6.Титан. Хром. Цинк. 7.Антифрикционные сплавы. 8.Припои.	*4*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 4 «Чтение марок цветных металлов и сплавов»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 5. Коррозия металлов и меры защиты от неё.		**4/1**		
Тема 5.1 Коррозия металлов и меры защиты от неё.	**Содержание**	**4**		
	1.Сущность коррозии металлов. 2.Типы коррозии. 3.Способы защиты от коррозии.	*4*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 5 «Выполнение защиты металлических изделий от коррозии (окраска, металлические покрытия)»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 6. Пластмассы и изделия из них		**3/1**		
Тема 6.1 Пластмассы и изделия из них.	**Содержание**	**3**		
	Пластмассы. Их состав. Свойства пластмасс.	*3*		З 1.1.01 З 1.1.02

	Пластмассы, применяемые для узлов строительных и дорожных машин и механизмов.			Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 6 «Определение по образцам видов пластмасс».	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 7. Жидкое топливо.		**3/1**		
Тема 7.1 **Жидкое топливо**	**Содержание**	**3**		
	Общие сведения. Автомобильные бензины. Дизельное топливо.		ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 7 «Определение химического состава бензина. Определение октанового числа бензина. Определение свойств дизельного топлива».	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 8. Смазочные материалы и специальные жидкости.		**4/1**		
Тема 8.1 **Смазочные материалы и специальные жидкости.**	**Содержание**	**4**		
	Основные свойства смазочных материалов. Моторные масла. Общие сведения. Присадки к маслам. Марки моторных масел и их применение. Трансмиссионные, индустриальные и компрессорные масла. Смазки и показатели качества смазок. Антифрикционные пластичные смазки.	*4*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03

	Защитные смазки общего назначения. Защитные канатные смазки. Специальные жидкости.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 8 «Свойства смазочных материалов. Применение специальных жидкостей».	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Всего:		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Устройства автомобилей, охраны труда», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Сапунов С. В. 2022.
2. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Сапунов С. В. 2022. https://e.lanbook.com/book/248963
2. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. https://e.lanbook.com/book/217394

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.	Демонстрация знаний основных свойств, классификации и характеристик обрабатываемых материалов	Оценка результатоввыполнения практической работы
Умения		
-определять свойства материалов;	Демонстрация определения свойств материалов	Оценка результатов выполнения практической работы
-применять методы обработки материалов.	Демонстрация применения методов обработки материалов	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.2

к ПОП-П по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2 **ПК 1.3** **ПК 1.4**	У 1.1.01	- применять приемы и способыосновных видов слесарных работ;	З 1.1.01	- основные виды слесарных работ, инструменты;
	У 1.1.02	- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	З 1.1.02	- методы практической обработки материалов
ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных

				предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. «Слесарное дело»		**4 / 13**		
Тема 1.1. Организация слесарныхработ	**Содержание**	**1**		
	1.Правила техники безопасности и пожаробезопасности при слесарных работах. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, его хранение и уход за ним. Правила освещения рабочего места. Контрольно-измерительные инструменты. Точность измерений, измерительные иповерочные линейки и кронциркули, концевые меры длины, штангенциркули, микрометрические инструменты, микрометры, глубиномеры, нутромеры, средства измерения углов и конусов, индикаторные инструменты, калибры Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03

[1] В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 1 «Выбор инструментов для различных видов слесарных работ».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 2 «Работа с контрольно-измерительным инструментом».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 3 «Заточка инструмента».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом (обработка текста). 2. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 3. Ответы на контрольные вопросы (предложенные преподавателем). 4. Реферат «Применение инструментов для различных видов слесарных работ».	**1**	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 1.2. Общеслесарные работы	**Содержание**	**2**		
	1.Основные слесарные операции (разметка, правка, рубка, гибка, резка, опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их назначение.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03

	2. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнениябщеслесарных работ (по видам). 3. Разметка. Инструменты, применяемые при разметке. Правила выполнения приѐмов разметки 4. Гибка металла. Инструменты, применяемые при гибке. Приспособления для нагрева труб. Механизация при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла. 5. Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. 6. Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Основные правила и способы выполнения работ при рубке.Ручные, механизированные инструменты. 7. Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Основные правила резания металлов ножовками, труборезом труб. Правилабезопасности труда при резании листового металла, труб. 8. Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Механизацияработ при опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. 9. Обработка отверстий. Сверление, зенкерование. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.			Зо 02.03

	10. Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и еѐ элементы. Инструменты длянарезания внутренних и наружных резьб. Приспособления для нарезания внутренних и наружных резьб. Правила обработки наружных и внутреннихповерхностей. 11. Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. 12. Пригоночные операции слесарной обработки: классификация, инструменты иприспособления используемые для пригоночных операций. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка. 13. Металлорежущие станки: классификация, назначение, правила работы на станках.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**		
	Практическое занятие 4 «Проверка формы и размеров резьбовых поверхностей, отверстий универсальными инструментами, по шаблонам и вкладышам».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 5 «Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных и рисок, рисок под заданными углами,кернение».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 6 «Правка полосового металла, изогнутого по плоскости и ребру. Правка выпуклости листового металла».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 7 «Правка прутковых материалов и валов».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02

	Практическое занятие 8 «Гибка полосового материала в слесарных тисках под заданным углом. Гибка деталей с простейших гибочных приспособлений. Гибка полосового материала на «ребро».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 9 «Гибка кромок листового материала вручную и с применением простейших гибочных приспособлений».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 10 «Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой». «Опиливание поверхностей с проверкой плоскости угольником, шаблоном, угломером».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		
	1.Работа с конспектом (обработка текста). 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Подготовка к лабораторной работе и практическим занятиям по методическим рекомендациям преподавателя, оформление результатов работы, отчетов и подготовка к их защите. 4. Реферат «Основные слесарные операции»	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 1.3. Допуски и посадки. Технические измерения	**Содержание**	**1**		
	1.Качество продукции. Погрешности при изготовлении деталей и сборке изделий. Виды погрешностей. Взаимозаменяемость и ее виды. Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Ознакомление с таблицей предельных отклонений. Посадки, их виды и назначение. Квалитеты и классы	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03

	точности. Обозначение на чертежах полей допусков и посадок. Средства измерения, их характеристики. Методы измерений. Выбор средств измерения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 11. «Графическое изображение отклонения и допуска размера (исходные данные размеров на чертеже предлагаются преподавателем каждому обучающемуся)».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 12 « Проведение анализа соединения и определение вида посадки (таблица суказанными исходными размерами вала и отверстия предлагаются преподавателем каждому обучающемуся)»	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 2. «Слесарно-сборочное дело»		**3/ 2**		
Тема 2.1. Общие сведения о слесарно-сборочныхработах	**Содержание**	**3**		
	1. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ. Виды сборочных соединений. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструменты для выполнения слесарно-сборочных работ.	*3*	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 13 «Сборка резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 14	1	ПК 1.2, ПК 1.3	У 1.1.01

	«Сборка механизмов преобразования движения».		ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 3. «Электромонтажное дело»		**3 / 9**		
Тема 3.1. Основы электромонтажных работ	**Содержание**	**3**		
	1. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении электромонтажных работ. Назначение электромонтажных работ. Техническая документация для выполнения электромонтажных работ Электромонтажные материалы и изделия. Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления. Правила пользования ими. Основные электромонтажные операции (лужение, пайка, изолирование, прокладка и сращивание проводов и кабелей). Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам	*3*	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**9**		
	Практическое занятие 15 «Ознакомление с комплектом типового лабораторного оборудования».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 16 «Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока».	1	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 17	1	ПК 1.2, ПК 1.3	У 1.1.01

	«Лужение проводниковых изделий».		ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 18 «Пайка мягкими припоями с применением древесной канифоли при помощи паяльников различной мощности».	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 19 «Обработка мест пайки».	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 20 «Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам».	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Всего:		**50**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Устройства автомобилей и кранов, технического черчения, электротехники»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Мастерская «Слесарная»**,** оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1. Нестеренко В.М., Мысьянов В.М. Технология электромонтажных работ:учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 20122014
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2012

3.2.2. Основные электронные издания

1 Лихачев В.Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / В.Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. 608 с. - 978-5-91359-184-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53836.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
- основные виды слесарных работ, инструменты;	Демонстрация знаний основных видов слесарных работ и инструментов	Оценка результатоввыполнения практической работы

- методы практической обработки материалов	Демонстрация методов практической обработки материалов	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	Демонстрация применения приёмов и способов основных видов слесарных работ	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять наиболее распространенные приспособления иинструменты;	Демонстрация применения наиболее распространённых приспособлений и инструментов	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3.3

к ПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 **ПК 1.2** **ПК 2.2**	У 1.1.01	- определять материал, из которого выполнены детали; -определять вид топлива, вид масел;	З 1.1.01	- материалы, их свойства и применение;
			З 1.1.02	- виды топлива, масел;
ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в

				том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем, акад. ч / в том числе в форме практич. подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	Содержание учебного материала: 1) основные положения, 2) система нормативно-правовых актов по охране труда, 3) службы охраны труда, 4) госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда	4		У.2.1-2.2, З.2.1-2.2
	Теоретические занятия: 1) «Основные положения по охране труда», 2) «Службы охраны труда»	4		
	Самостоятельная работа: «Анализ документов»	2		
Тема 1.2 Ответственность на предприятии	Содержание учебного материала: 1) организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением, 2) ответственность руководителей предприятий, 3) ответственность работников предприятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15
	Теоретические занятия: «Организация работы по охране труда на предприятиях автомобильной промышленности»	2		
	Самостоятельная работа: «Анализ нормативной документации»			
Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве		18		
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика несчастных случаев	Содержание учебного материала: 1) опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств, 2) виды и причины несчастных случаев, 3) методика расследования и учёт несчастных случаев	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15
	Теоретические занятия: 1) «Травматизм», «Понятие «несчастный случай»»,	4		

	2) «Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве»			
	Практические занятия: 1) «Методика расследования и учёт несчастных случаев»,	4		
	Самостоятельная работа: 1) «История развития охраны труда человека» (реферат), 2) «Профилактика травматизма» (презентация)	4		
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	Содержание учебного материала: 1) профилактический отбор, 2) инструктажи, 3) профилактические мероприятия	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15
	Теоретические занятия: 1) «Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда», 2) «Инструктажи: цели и виды», «Обучение по охране труда и его периодичность»,	4		
	Самостоятельная работа: «Анализ несчастного случая на предприятии»			
Раздел 3 Охрана труда на производстве		14		
Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	Содержание учебного материала: 1 микроклимат производственных помещений и рабочих мест, 2 производственное освещение, 3 производственная санитария	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15
	Теоретические занятия: «Перечень требований к содержанию рабочих мест»	2		
	Самостоятельная работа: «Специальная одежда автомеханика» (сообщение)			
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	Содержание учебного материала: 1) механического травмирования, 2) химических негативных факторов, 3) загрязнения воздушной среды, вентиляция: естественная, искусственная, механическая	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР-4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР-11, ЛР 13 – ЛР 15

	Теоретические занятия: 1) «Методы и средства электробезопасности», 2) «Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов»	2		
	Практические занятия: 1) «Средства снижения травмоопасности технических систем», 2) «Опасные зоны оборудования и средства защитыбезопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов»	2		
	Самостоятельная работа: «Анализ документов»			
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании	Содержание учебного материала: 1) допуски, 2) спецодежда, 3) работа с инструментами, 4) работы, связанные с искрообразованием и высокой температурой, 5) противопожарные мероприятия	4	2	
	Теоретические занятия: 1) «Безопасность труда при ремонтных работах», 2) «Меры безопасности при эксплуатации автомобилей»	2		
Всего		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства автомобилей, охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основные печатные издания Журавлева Л. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Академия, 2015 – Электронный ресурс
2. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ТОИ Р-200-02-95.
3. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник для учащихся проф.лицеев, училищ, колледжей. Под ред. А.С. Трофименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. : https://www.books.ru/books/okhrana-truda-na-predpriyatiyakh-avtotransporta-uchebnik-dlya-studentov-uchrezhdenii-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-4268148/ © Books.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: Профессиональные компетенции: -выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана , -производить подготовку крана и механизмов к работе -управлять краном при производстве работ . Общие компетенции: 1) понимать сущность и социальную значимость	практические работы, дневник по практике, отчет.	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес , 2) организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем , 3) анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы , 4) осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач , 5) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности , 6) работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами , 7) исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.
Освоенные умения: - подготовки основного и вспомогательного оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - определения неисправности приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;	текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические занятия.	устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, чтение чертежей и технической документации, составление схем и таблиц,

- пользоваться эксплуатационной и технической документацией; иметь практический опыт: управления краном при производстве работ; - технического обслуживания кранов. - готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; - производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; - проверять исправность приборов безопасности; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; иметь практический опыт: управления краном при производстве работ; - технического обслуживания кранов.		защита рефератов, презентаций.

Приложение 3.4

к ПОП-П по профессии
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 **ПК 2.2**	У 1.1.01	- производить расчет параметров электрических цепей;	З 1.1.01	- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов,
	У 1.1.02	- собирать электрические схемы и проверять их работу.		
ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное

				обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация: экзамен	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Электротехника		**12/9**		
Тема 1.1 Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.	**Содержание**	**3**		
	Понятие о формах материи: вещество и поле. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Электромагнитное поле как особая форма материи, его составляющие. Электрическое поле. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Проводники в электрическом поле. Электрический ток в различных средах. Элементы электрических цепей и их классификация. Электродвижущая сила (ЭДС), мощность и коэффициент полезного действия источника электрической энергии. Преобразование электрической энергии в другиевиды энергии. Закон Джоуля – Ленца. Режимы работы электрических цепей. Цели и задачи расчета электрическихцепей. Законы Кирхгофа.	*3*	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 1	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02

	« Классификация электроустановок. Номинальное напряжение(U),мощность (P), сила тока (I)».			Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 2 «Моделирование электростатических полей»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 3 «Расчет простых электрических цепей».	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 1.2. Электротехнические материалы	**Содержание**	**1**		
	Классификация электротехнических материалов. Проводниковые иэлектроизоляционные материалы, свойства и виды.	*1*	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 4 «Измерение электрического сопротивления и определение удельного электрического сопротивления проводников»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 5 «Определение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь изоляционных материалов»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 6 «Снятие поляризационной характеристики диэлектрика при различных температурах».	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01

				Уо 01.02
Тема 1.3. Электромагнитные устройства и электрические машины	**Содержание**	**3**		
	1. Явление переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Принципдействия генератора переменного тока. Нагрузка в цепи переменного тока 2. Электромагнитные устройства постоянного тока: подъемные электромагниты, контакторы, реле, герконы. Электромагнитные устройства переменного тока: дроссели, контакторы, магнитные пускатели, реле. Их принцип действия, характеристики и области применения. 3. Классификация электрических машин. Электрические машины постоянногои переменного тока. Виды электрического привода. Защита, блокировка, сигнализация в электрических приводах. Схемы управления электродвигателями.	*3*	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 7 «Вычисление характеристик переменного тока».	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 8 «Расчет и сборка маломощных трансформаторов. Проверкатрансформаторов».	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02

	Практическое занятие 9 «Монтаж и обслуживание электропривода».	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 2 Основы электроники и электрические измерения		**6/7**		
Тема 2.1.Элементная база современных электронных устройств	**Содержание**	**3**		
	1.Общие сведения об электронике. Детали электронной аппаратуры: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы. Источники вторичного электропитания. 2.Основы цифровой электроники. Логические операции и способы их аппаратной реализации. Сведения об интегральных логических схемах.	*3*	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 10 «Проверка резисторов, конденсаторов и катушек индуктивности»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 11 «Проверка полупроводниковых диодов»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 12 «Проверка транзисторов»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02

	Практическое занятие 13 «Исследование работы полупроводникового выпрямителя»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 2.2. Электрические измерения и приборы	**Содержание**	**3**		
	1.Техника электрических измерений. Устройство электроизмерительных приборов. Измерения электрических и неэлектрических величин. Методы измерений: прямые и косвенные. Понятие о мостовых и компенсационныхметодах измерений электрических и неэлектрических величин. 2. Цифровые электронные измерительные приборы: классификация, структурные схемы. Характеристики цифровых приборов: вольтметров, мультиметров, частотомеров, фазометров и т.д. и осциллографа.	*3*	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 14 «Проверка амперметра и вольтметра методом сравнения»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 15 «Проверка ваттметра»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 16 «Проверка счетчика электрической энергии»	1	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 04	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02

Всего:	**50**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1. Общая электротехника и электроника. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Скорняков В. А., Фролов В. Я. 2023
2. Основы электротехники. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Потапов Л. А. 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общая электротехника и электроника. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Скорняков В. А., Фролов В. Я. 2023. https://e.lanbook.com/book/284066
2. Основы электротехники. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Потапов Л. А. 2023. https://e.lanbook.com/book/271310

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	Демонстрация знаний методов преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитныхцепях, порядок расчета их параметров	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
- производить расчет параметров электрических цепей;	Демонстрация умения производить расчет параметров электрических цепей;	Оценка результатов выполнения практической работы

- собирать электрические схемы и проверять их работу	Демонстрация умения собирать электрические схемы и проверять их работу	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Техническое черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.05 Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	З 1.1.01	- правила чтения технической документации;
	У 1.1.02	- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	З 1.1.02	- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
			З 1.1.03	- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
			З 1.1.04	- технику и принципы нанесения размеров
ОК.01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной

				и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

		и строительных машин		общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		**5/4**		
Тема 1.1. Правила оформления чертежей.	**Содержание**	*2*		
	1. ЕСКД (понятие о единой системе конструкторской документации). Форматы. Рамка чертежа. Основная надпись рабочего чертежа: её форма, размеры, правила выполнения. Линии чертежа: наименование, начертание, основное назначение.	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	2.Шрифт чертежный: основные правила выполнения, соотношение размеровшрифта. Масштабы: назначение, запись. Нанесение размеров. Шероховатость: понятие, обозначение.	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Практическое занятие 1 «Вычертить основную надпись в соответствии с требованиями государственного стандарта».	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 2 «Вычерчивание контуров деталей с простановкой размеров и соблюдения стандарта «Типы линий».	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой по теме «Государственные стандарты». **2.** Вычерчивание чертежного шрифта в соответствии с требованиями стандарта.	**1**	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 У 1.1.01 У 1.1.02
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	**Содержание**	**2**		
	1.Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов. Построение правильных многоугольников.	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	2.Сопряжение линий. Циркульные кривые, лекальные кривые.	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04

				Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***3***		
	Практическое занятие 3 «Деление отрезков, углов и окружностей на равные части»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 4 «Графическое изображение правильных многоугольников. Графическое изображение овалов по заданным осям»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 5 «Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений и сопряжений (А4)»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать чертеж плоской детали с применением всех видов геометрических построений.	***1***	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах		**10 /3**		
Тема 2.1. Виды, сечения и разрезы на чертежах	**Содержание**	**2**		
	1.Расположение изображений на чертежах	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2,	З 1.1.01 З 1.1.02

			ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	2.Виды, сечения и разрезы	1	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 6 «Выполнение построения сечения и начертания стрелок, указывающих направление»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 7 «Выполнение графического изображения фронтального и профильного разреза»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
Тема 2.2. Аксонометрические изображения	**Содержание**	**1**		
	1.Виды аксонометрических проекций и их построение. Центральное и параллельное проецирование.	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Практическое занятие 8 «Выполнение графического изображения аксонометрических проекций деталей»	*2*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 9 «Выполнение графического изображения прямоугольного параллелепипеда. Выполнение графического изображения шара и точек на его поверхности»	*2*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 10 «Выполнение графического изображения взаимного пересечения геометрических тел»	*2*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
Раздел 3 Машиностроительные чертежи		**10/ 3**		
Тема 3.1. Чертежи и эскизы деталей	**Содержание**	**2**		
	1.Общие сведения о машиностроительных чертежах. Составление рабочего чертежа деталей. Нанесение размеров и условных обозначений на чертежах. Обозначениешероховатости поверхностей. Выполнение эскизов деталей	*2*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Практическое занятие 11 «Выполнение чертежа деталей»	*2*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02

	Практическое занятие 12 «Выполнение эскиза деталей»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 13 «Выполнение графическое изображение разъемных и неразъемных соединений»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
Тема 3.2. Сборочные чертежи исхемы	**Содержание**	**1**		
	1. Составление и оформление сборочных чертежей 2. Чтение и деталирование сборочного чертежа 3. Чтение кинематических схем	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***3***		
	Практическое занятие 14 «Выполнение графического изображения зубчатых передач»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 15 «Выполнение сборочного чертежа узла деталей»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 16 «Выполнение условного изображения кинематических схем»	*1*	ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	У 1.1.01 У 1.1.02

Всего:		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Начертательная геометрия в примерах и задачах. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Леонова О. Н., Разумнова Е. А., 2022.

2. Инженерная компьютерная графика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Ивлев А. Н., Терновская О. В., 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Начертательная геометрия в примерах и задачах. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Леонова О. Н., Разумнова Е. А., 2022. - https://e.lanbook.com/book/245585

2. Инженерная компьютерная графика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Ивлев А. Н., Терновская О. В., 2023. - https://e.lanbook.com/book/302222

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
- правила чтения технической документации;	Демонстрация правильного чтения рабочих и сборочных чертежей и схем	Оценка результатоввыполнения практической работы
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Правильное выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, и элементов и Узлов	Оценка результатов выполнения практической работы
- правила выполнения чертежей,технических рисунков и эскизов;	Демонстрация правильного выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Оценка результатов выполнения практической работы

- технику и принципы нанесенияразмеров.	Демонстрация техники и принципов нанесения размеров	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
- читать рабочие и сборочныечертежи и схемы;	Правильное формулирование правил чтения технической документации	Оценка результатов выполнения практической работы
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, ихэлементов, узлов.	Обоснованность правильного выбора способа графического представления объектов, пространственных образов и схем	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии 23.01.07

Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** …
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** …
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** …
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** …

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»** является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии **«23.01.07 Машинист крана (крановщик)»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 05, ОК 6,ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и сторительных машин
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия	Зо 09.04	особенности произношения

		(текущие и планируемые)		
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	28
Самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел Тема 1. Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		/		
	Содержание	16/2		
Тема 1. БЖД как научная и учебная дисциплина	Содержание учебного материала: 1) основные понятия и определения, 2) характеристика среды обитания, 3) источники ЧС	4	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 2. Общие сведения о ЧС	Содержание учебного материала: 1) общие понятия о ЧС, 2) классификация ЧС, 3) модели поведения	4	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 05.01
	Содержание учебного материала:	4	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Уо 01.04

Тема 3. Характеристика ЧС природного характера	1) определения, 2) модели поведения 3) признаки		ОК 06 ,ОК 09	Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практическое занятие: «Изучение моделей поведения»	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02
Тема 4. ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала: 1) определения, 2) признаки 3) поражающие факторы 4) правила поведения	2	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.09 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 09.04
Тема 5. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала: 1) причины возникновения пожара, 2) правила пожарной безопасности, 3) первичные средства пожаротушения, 4) правила поведения при пожаре	4	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03

				Зо 05.02 Зо 06.01
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи		16/4		
Тема 6. Правовые основы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) законодательство о ПМП, 3) особенности ПМП, 4) основные правила оказания ПМП	4	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Тема 7. Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды кровотечений, их признаки, 3) способы остановки кровотечения 4) правила наложения жгута 5) приемы оказания ПМП при кровотечениях	4	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся: «Правила оказания ПМП при кровотечениях», подготовка презентации с последующей защитой. «Виды кровотечения и их признаки», доклад	*2*	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03

				Зо 05.02
Тема 8. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) виды ран, признаки, 3) порядок оказания медицинской помощи 4) правила наложения бинта 5) виды повязок	4	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.01
	Практическое занятие: «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	6		Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Тема 9. Экстренная реанимация	Содержание учебного материала: 1) определение, 2) причины, 3) признаки, 4) алгоритм оказания медицинской помощи	*2*	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 05.01
	Практическое занятие: «Экстренная реанимация»	*4*		Уо 01.04 Уо 01.06

				Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 10. Первая медицинская помощь при остановке сердца	Содержание учебного материала: 1) определение состояния пострадавшего, 2) прекардиальный удар, 3) закрытый массаж сердца, 4) искусственная вентиляция легких, 5) комплекс реанимации	2	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02
Раздел 3 «Основы военной службы»		8/4		
Тема 11. История образования Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала: 1) этапы развития, 2) функции, задачи ВС РФ, 3) структура, руководство	2	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 12. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала: 1) законодательство, 2) общие требования безопасности 3) предупреждение гибели и травматизма военнослужащих, 4) медицинское обеспечение безопасности военной службы,	6	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02

	5) пожарная безопасность 6) страхование жизни и здоровья военнослужащих			Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практическое занятие: «Меры безопасности при прохождении военной службы»	2	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 13. Общевоинские Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала: 1) история, 2) определения, 3) виды Уставов,	4	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 14. Строевая подготовка	Содержание учебного материала: 1) строевой Устав ВС РФ, 2) строевой шаг, 3) движение строевым шагом, 4) строевые приемы и движения без оружия и с оружием	2	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
	Практическое занятие: «Выполнение строевого шага»	2	*ОК 01,ОК 02,*	Уо 01.04

			ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09	Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Дифференцированный зачет		*2*		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 318 с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2019. – 320 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2018. – 320 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kuhta.clan.su
2. Все о пожарной безопасности. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.0-l .ru
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. -[Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.ampe.ru/web/guest/russian
4. Искусство выживания. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.goodlife.narod.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2018. – 302 с.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
методы работы в профессиональной и смежных сферах	знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	
структуру плана для решения задач	знать структуру плана для решения задач	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
приемы структурирования информации	знать приемы структурирования информации	
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основы проектной деятельности	знать основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста;	знать особенности социального и культурного контекста;	
правила оформления документов и построения устных сообщений	знать правила оформления документов и построения устных сообщений	

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
правила чтения текстов профессиональной направленности	знать правила чтения текстов профессиональной направленности	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
определять этапы решения задачи	уметь определять этапы решения задачи	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
составлять план действия	уметь составлять план действия	
определять необходимые ресурсы	уметь определять необходимые ресурсы	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	уметь владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
реализовывать составленный план	уметь реализовывать составленный план	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации	уметь определять задачи для поиска информации	
определять необходимые источники информации	уметь определять необходимые источники информации	
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	

выделять наиболее значимое в перечне информации	уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	
оценивать практическую значимость результатов поиска	уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
использовать современное программное обеспечение	уметь использовать современное программное обеспечение	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды	уметь организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии/ специальности
23.01.07. Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.01.07. Машинист крана (крановщик)

2023 г.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания «Профессионалитет»
по профессии 23.01.07. «Машинист крана (крановщик) »

Рабочая программа воспитания «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее - РПВ-П) по профессии 23.01.07. «Машинист крана (крановщик)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности- 23.01.07- Машинист крана (крановщик), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1580 (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 44904).

В РПВ-П указана цель воспитания: - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых

качеств квалифицированных рабочих, служащих /специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В РПВ-П представлены виды воспитательной деятельности, формы работы, условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации РПВ-П осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Авторы-составители:
Т.В Мельникова - заведующая отделом ВР;
Р.М Терехов - преподаватель спец. дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее - РПВ-П) является частью ОПОП-П для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организации на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования 23.01.07- Машинист крана (крановщик),

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности 23.01.07. « Машинист крана (крановщик)»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1580 (зарегистрированно в Минюсте россии 22.12.2016 № 44904) . Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» С изменениями и дополнениями от: (29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) ФГОС по профессии, специальности; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПОО, реализации воспитательного процесса: Концепция воспитательной работы ГБПОУ « Волгоградский технический колледж», а так же:

	- Устав колледжа и другие локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии/специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). А так же личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформулированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме -1 год.10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель филиала Досов А.Т, заведующий по воспитательной работе-Мельникова Т.В. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: старший мастер Кравцов А.В, преподаватели и мастера производственного обучения, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, педагог-библиотекарь, представители организаций – социальных партнеров по избранной профессии.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный	**ЛР 4**

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических	**ЛР 10**

и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированныйк освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отраслии образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологий.	**ЛР 21**
Использующий новейшие методики и технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 22**
Использующий профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 23**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 24**
Способный анализировать ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 25**
Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 27**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 28**
Мотивация к самообразованию и развитию	**ЛР 29**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 30**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику .	**ЛР 31**
Корректность в любой ситуации.	**ЛР 32**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	**Код личностных результатовреализации программы воспитания**

ПМ.01	**Транспортировка грузов**	ЛР4; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 10; ЛР11; ЛР 13 – ЛР 21.
МДК 01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобильной категории « С»	

ПМ.02	**Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)**	ЛР 13 – ЛР 21.
МДК 02.01	Устройство. управление и техническое обслуживание крана	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки

– к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ресурсное обеспечение РПВ-П предполагает создание материально-технических и кадровых условий. Обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальной базы ПОО, который служит созданию условий для воспитания обучающихся:

- **Концепция** воспитательной работы Среднеахтубинского филиала ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»», а так же:
- Устав колледжа и следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа:

1. Положение о порядке разработки и требованиях к оформлению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
3. Положение о дежурстве по группе и по колледжу.
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в колледже.
5. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».
6. Положение о Совете колледжа по профилактике правонарушений обучающихся
7. Положения о старосте группы.
8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления

студентов.
9. Положение о классном руководстве.
10. Положение о порядке определения и установления платы за пользованием жилым помещением и платы за коммунальные услуги в общежитии.
11. Положение «Об организации питания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ»
12. Положение о проведении конкурса творческих работ студентов ГБПОУ « Волгоградский технический колледж» по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»
13. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
14. Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
15. Положение о постановке обучающихся ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» на внутренний профилактический учет.
16. Положение о психолого - педагогическом консилиуме для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
17. Положение о волонтерской деятельности в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».
18. Положение о студенческом совете – Совете обучающихся.
19. Положение о материальной помощи.
20. Положение о порядке предоставления материальной помощи.
21. Положение о родительском комитете.
22. Положение о студенческом совете общежития и председателе студенческого совета общежития
23. Положение о конкурсе «Лучший студент года»
24. Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлении факторов распространения информации.
25. Положение о библиотеке.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации РПВ-П воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера и трудовых соглашений.

Кадровый потенциал. Непосредственно воспитательной деятельностью в соответствии со своими функциональным обязанностям занимаются:

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Руководитель Филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующий отделом по воспитательной работе.	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания.
Социальный педагог	0.5	Социальная помощь и поддержка обучающихся.
Педагог-психолог	0.5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	0.5	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании

Педагог-библиотекарь	1	Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению , направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации
Преподаватель	8	Реализация воспитательной (дескрипторов) на учебном занятии
Мастера п\о	9	
Куратор группы	9	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель - организатор ОБЖ	0.5	Осуществление воспитательной, диагностической иинформационно-мотивационной функции.
Руководитель ФВ	0.5	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в РПВ-П мероприятий.

Основными условиями реализации РПВ-П воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- учебно-административный корпус, учебно-производственные мастерские (р.п. Средняя Ахтуба .ул.Кузнецкая -1.д.32)

-материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.(р.п. Городище)

- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- учебные аудитории;

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал,)

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация РПВ-П отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 23.01.07. « Машинист крана (крановщик)»
на период **2023/2025 учебный год**

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественная линейка,	Студенты всех	летняя	Зав. по ВР, педагог-организатор.	ЛР 1-4

	посвященная российскому дню знаний и первому звонку для первокурсников.	курсов	площадка	кл. руководители	
1	Час куратора. Открытый Всероссийский урок «ОБЖ».	1-3 курс	учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 10.
1	« Маршрут безопасности » для студентов первого курса.	1 курс	учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 10.
В течении месяца.	Месячник первокурсника: - изучение традиций и правил внутреннего распорядка; - выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	1 курс	учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 14-15, ЛР 25-29,
1-3 неделя месяца	Комплексная диагностика обучающихся 1 курсов: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсника)	1 курс	учебные кабинеты	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог.	ЛР 12, ЛР 25-29,
2-3 неделя месяца	Всеобуч для родителей обучающихся групп нового набора: - ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный и воспитательный процесс; - безопасность обучающихся в образовательном учреждении; - ответственность за воспитание несовершеннолетних;	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Зав. по ВР, завуч, руководители групп.	ЛР 2
2	Учебное занятие «День окончания второй мировой войны»	1-2 курсы	библиотека	педагог-библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	1-2 курсы	учебные кабинеты	руководители групп.	ЛР 8
12	Введение в профессию (специальность) Анкетирование	1 курсы	кабинет информатики	социальный педагог, мастера п/о групп 1 курсов.	ЛР 4
3-4 неделя месяца	Участие в районных соревнованиях «Молодой допризывник»	1-2 курсы	стадион р.п.Ср.Ахтуба	Руководитель ФВ, преподаватель физ.культуры. руководители групп.	ЛР 9.
21	Заседание студенческого совета . Выборы органов студенческого самоуправления	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1-2 курсы	учебные кабинеты.	преподаватель истории, педагог-библиотекарь	ЛР3

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)		библиотека		
25-30	Правовой час. « Правила поведения в общественных местах. Закон о запрете курения и распития спиртных напитков в общественных местах»	1-2 курсы	учебные кабинеты	социальный педагог. руководители групп.	ЛР 3
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей. Волонтерский трудовой десант.	1 курсы		мастера п/о, соц. педагог.	ЛР 1; ЛР 2
2	День Профессионального технического образования . «Посвящение в студенты». Конкурс плакатов «Моя профессия».	1-2 курсы	актовый зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, руководители групп.	
4	4 октября – День гражданской обороны. Встреча с представителями отдела МЧС. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций.	1-2 курсы	актовый зал	Зав.по ВР, преподаватель ОБЖ, завхоз.	ЛР 30
5	День Учителя. Праздничное поздравление .	1- 2курс	актовый зал	педагог- организатор.	ЛР 21; ЛР 22; ЛР 24
2-3 неделя месяца	День призывника. С участием представителей военкомата .	2- курс	актовый зал	Зав.по ВР. представители военкомата.	ЛР 10.
2 неделя месяца	Час с психологом «Индивидуальные особенности личности»	1 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 24
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета .	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2; ЛР 24
2 неделя месяца	Проведение субботника по уборке территории филиала и внутренних помещений.	1-2 курс	территория филиала и	руководители групп, завхоз.	ЛР 9; ЛР 30

			учебные классы.		
3 неделя месяца	«Неделя правовой помощи детям», приуроченная к ОПМ « Полиция детям»	1-2 курс	актовый зал	Зав. по ВР, соц.педагог, представители отдела полиции .	ЛР 1; ЛР 3.
3 неделя месяца	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курс	учебные кабинеты	Зав. по ВР, соц.педагог, руководители групп.	ЛР 2; Л 10
4 неделя месяца.	Тематические информационные уроки по профилактике ОРВИ и гриппа. « Я заболел. Что делать?	1-2 курс	актовый зал	Зав. по ВР, соц.педагог, сотрудники поликлиники.	ЛР 9.
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь, преподаватель истории.	ЛР 2; ЛР 5.
НОЯБРЬ					
4	День народного единства. Тематическое мероприятие « Нас много, мы разные, мы вместе! »	1-2 курс	учебные кабинеты. библиотека	руководители групп, преподаватель истории , педагог-библиотекарь.	ЛР 5, ЛР8
1 неделя месяца	Неделя финансовой грамотности (по группам)	1-2 курс	учебные кабинеты.	руководители групп.	ЛР 3.
2 неделя месяца	Цикл мероприятий правовых знаний: -Основы безопасного движения. -Профилактика надежности водителя.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР 25;ЛР 28;
3 неделя месяца	Спартакиада среди групп филиала –настольный теннис .	1-2 курс	спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватель физкультуры.	ЛР.9
3 неделя месяца	Всемирная неделя предпринимательства: -Тематический информационный диспут « Как открыть свое дело»; -Учебный тест « Права и обязанности предпринимателя»;	1-2 курс	актовый зал. учебные кабинеты	Соц. педагог; преподаватель обществознания.	ЛР 2; ЛР 8; ЛР 15;
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета .	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2
23	Единый урок по безопасности в сети « Интернет»	1-2 курс	кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 10.
25	День матери:	1-2 курс	актовый зал,	педагог-организатор. педагог-	ЛР5,ЛР 9;

	- Литературный час «Нет ничего превыше слова «мама»; -« Говорите мамам нежные слова» - поздравительный видеоролик .		библиотека	библиотекарь; актив сту.совета	ЛР 20.
4 неделя месяца	Круглый стол «Волонтерское движение »	1-2 курс	актовый зал	Социальный педагог. Актив студ. совета.	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11.
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: -информационный кл. час «Профилактика заболевания ВИЧ» -лекция волонтеров-медиков « Жизнь продолжается»	1-2 курс	учебные кабинеты. актовый зал	классные руководители, соц. педагог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 9.
1 неделя месяца.	Студенческая неделя профилактики экстремизма на территории Волгоградской области:	1-2 курс	учебные кабинеты	классные руководители, соц. педагог	ЛР 2; Л 10
9	Международный день борьбы с коррупцией . - профилактический час «Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.» -Выставка книг и периодических изданий в читальном зале «Нет коррупции!»	1-2 курс	учебные кабинеты, библиотека	классные руководители, соц. педагог, педагог-библиотекарь	ЛР 16.
9	День Героев Отечества. Историко-патриотический урок «Героям России посвящается…»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1.
12	День Конституции Российской Федерации : иформационый кл. час: - «Документ по которому мы живем»; - « Права человека»	1-2 курс	учебные кабинеты	преподаватель истории, соц. педагог.	ЛР 1; ЛР 2.

2 неделя месяца	Заседание студенческого совета .	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2
24	Час информации «Ввод войск в Афганистан»	1-2 курс	актовый зал	Преподаватель истории. Социальный педагог.	ЛР 2; Л 10
3 неделя месяца	Круглый стол : - «Селфи и ответственность за распространение» ; -« Кибербулинг. Профилактика психологического насилия»	1-2 курс	актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог.Актив студ. совета.	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11.
3 неделя месяца	Соревнования по волейболу среди групп 1 и 2 курсов	1-2 курс	спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватель физкультуры.	ЛР.9
4 неделя месяца.	Новогодние мероприятия для студентов : -конкурс новогодних плакатов « И здравствуй новый…»; -развлекательное мероприятие « Желаю в этот новый год»	1-2 курс	актовый зал	Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп. Актив студ. совета.	ЛР 4.
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Администрация филиала, кл. руководители	ЛР 1; ЛР 4
3 неделя месяца	Проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся.	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 19;
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета .	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2
25	«Татьянин день» (праздник студентов) - Конкурсная-развлекательная программа «Студенты-счастливые люди»; - Квиз- игра : « Студент, Лови момент».	1-2 курс	актовый зал	Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп.	ЛР2; ЛР 4;
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	учебные кабинеты	классные руководители, преподаватель истории.	ЛР 1; ЛР 3

	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)				
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Цикл мероприятий посвященные годовщине Победы в Сталинградской битве: - Конкурс чтецов : «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и в стихах»; -Конкурс видеороликов: « Память пылающих лет.»; - Литературно- музыкальная композиция : «Прикоснуться сердцем к мужеству»; - Организация экскурсии в краеведческий музей р.п.Ср.Ахтуба	1-2 курс	учебные кабинеты, актовый зал, библиотека	педагог- организатор, педагог-библиотекарь, руководители групп.	ЛР 1; ЛР 3;
8	День русской науки	1-2 курс	актовый зал	Заведующий уч. частью	ЛР 4
	Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»		актовый зал	педагог-психолог. кл. руководители	ЛР 13;
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами и участниками Афганской войны « Афганистан -живая память»	1-2 курс	актовый зал	Зав. по ВР, преподаватель истории.	ЛР 1; ЛР 21
2 неделя месяца	Районные соревнования по военно-спортивному четырехборью , посвященные Дню защитника Отечества	1-2 курс		Руководитель ФВ, преподаватель физкультуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 9;
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета .	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2
23	День защитников Отечества	1-2 курс	учебные	руководители группы, педагог-	ЛР1; ЛР 21;

	-информационный кл. час « Отвага, мужество и честь»; -литературная викторина « Солдатская смекалка» - спортивные соревнования « Молодецкие игры»		кабинеты, библиотека, спортивный зал	библиотекарь, руководитель ФВ, преподаватель физкультуры.	ЛР 22; ЛР 24.
4 неделя месяца	Развлекательная программа « Масленица. Проводы зимы»	1-2 курс	актовый зал	педагог-организатор, руководители групп	ЛР 24.
МАРТ					
1 марта	Открытый урок « Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках Всероссийского урока ОБЖ, приуроченного празднованию Всемирного дня гражданской обороны по защите обучающихся и персонала учебного заведения от чрезвычайных ситуаций. Плановая учебно-тренировочная эвакуация.	Студенты и сотрудники филиала	актовый зал	Администрация филиала, преподаватель ОБЖ, представитель отдела МЧС.	ЛР 1.
8	Международный женский день Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники филиала	актовый зал	педагог-организатор, мастера п/о	ЛР12.
3 неделя месяца	День правовых знаний «Подросток и закон»	1-2 курс	учебные кабинеты	кл. руководители, сотрудники отдела полиции и КДН и ЗП	ЛР 2.
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	учебные кабинеты	кл. руководители	ЛР 2.
3 неделя месяца	Всероссийская акция « Сообщи, где торгуют смертью». участие	1-2 курс	учебные кабинеты	кл. руководители	ЛР 3; ЛР 9.
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета .	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2
4 неделя месяца.	Встреча студентов с представителем военкомата, приуроченная к весеннему призыву.	2 курс	актовый зал	Зав. по ВР	ЛР 2.

АПРЕЛЬ					
1	Развлекательное шоу-программа ко Дню смеха « Смех продлевает жизнь студенту»	1-2 курсы	актовый зал	педагог-организатор, кл. руководители.	ЛР 11.
1 неделя месяца	День гражданской обороны	1-2 курсы	актовый зал	преподаватель ОБЖ, представитель ГО района	ЛР 2, ЛР 29
12	День космонавтики Классные часы ко Дню космонавтики – «Космос – это мы»	1-2 курс	учебные кабинеты	преподаватель астрономии .	
2 неделя месяца	Всероссийские тематические уроки ОБЖ – «Безопасность обучающихся»; - «День пожарной безопасности»	1-2 курс	кабинет ОБЖ	Зав. по ВР, преподаватель ОБЖ	ЛР10; ЛР 30
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета .	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2
3 неделя месяца	Всероссийская акция Здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	1-2 курс	интернет-ресурс, площадки поселка.	педагог-организатор, кл. руководители.	ЛР 9.
4 неделя месяца	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов 1 и 2 курса.	1-2 курс	спорт. зал	руководитель ФВ, преподаватель физкультуры.	ЛР 9.
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Администрация филиала, зав. по ВР, педагог-организатор	ЛР 8.
1 неделя месяца	Проведение субботников по уборке территории филиала и внутренних помещений	студенты и сотрудники филиала	территория филиала и учебные кабинеты	Администрация филиала, руководители групп.завхоз	ЛР 5; ЛР 9
9	День Победы: - Участие в шествиях и митингах 9 Мая Победы!»	студенты и сотрудники филиала.	площадки поселка и города	Администрация филиала, зав. по ВР, педагог-организатор педагог-библиотекарь, кл. руководители.	ЛР 1; ЛР 8; ЛР 10.

	- урок мужества , посвященный Дню воинской славы России; - Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-2 курс			
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета .	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2
19	Литературная викторина «День рождения пионерской организации»	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь, кл. руководители.	ЛР 5.
4 неделя месяца	Анкетирование обучающихся выпускных групп на предмет планируемого трудоустройства.	2 курс	учебные кабинеты	соц. педагог. кл. руководители	ЛР 28
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь,кл. руководители	ЛР 8
26	День российского предпринимательства	1 курс	интернет-ресурс	кл. руководители. педагог-организатор	ЛР 5.
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Зав. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители	ЛР 2; ЛР 5.
6	Пушкинский день в России. Литературная викторина « По страницам произведений А.С Пушкина»	1-2 курсы	библиотека	преподаватель литературы, педагог-библиотекарь	ЛР 5; ЛР 11.
12	День России : Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	1-2 курсы	учебные кабинеты	кл. руководители. соц. педагог	ЛР 1;
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета .	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета , зав.по ВР	ЛР2
18	Классный час «Подготовка к экзаменам и правила поведения в летнее каникулярное время»	1-2 курсы	учебные кабинеты	кл. руководители. соц. педагог	ЛР 1;

22	День памяти и скорби	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Зав. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители	ЛР 5.
27	День молодежи	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Зав. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители	ЛР 2; ЛР 9
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Зав. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 11
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации (в дистанционном формате)	Студенты 1-2 курсов	Интернет-ресурс	кл. руководители, педагог-организатор.	ЛР1

Приложение 5

к ОПОП-П по *профессии*

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2023_ год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНАПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее –ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Транспортировка грузов	ПМ.01 Транспортировка грузов	ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".
		ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
		ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
		ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
		ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.
		ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВД.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

		ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.
		ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6

к ОПОП-П по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ГБУ «Волгоградавтодор»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский технический колледж»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....

3.1. Учебный план .....

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....

3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	**Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)**
	Освоение вида работы по профессии рабочего 18897 Стропальщик
ЕТКС § 303. Стропальщик (3-й разряд)	
Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами.	ПК 3.1 ПК 3.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (**выделить желаемый уровень**, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	**Уровень базовый**	**Уровень мастерства**	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	**ОК 01, ОК 2**
Планирование и организация деятельности	–	+	–	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
Ориентация на результат	–	+	–	**ОК 01, ОК 03**
Построение отношений / эффективная коммуникация	–	+	–	**ОК 04, ОК 05, ОК 09**
Открытость новому	–	+	–	**ОК 02, ОК 05, ОК 07**
Инициативность	–	+	-	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05**

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к матрице компетенций выпускника

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

КК 06. Инициативность	Предлагает идеи, новые подходы и усовершенствует схемы работы, позволяющие добиваться лучших показателей всего подразделения. Дорабатывает, обогащает и развивает существующие методы и подходы. Применяет и эффективно адаптирует их к новым условиям. Просчитывает целесообразность своих инициатив. Берет на себя ответственность за внедрение инициативы. Если это руководитель, то он поддерживает инициативу и творчество подчиненных и ищет возможности внедрить в работу подразделения их ценные идеи.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Освоение вида работы по профессии рабочего 18897 Стропальщик	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.		**Навыки**:
		Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ
			Умения:
		У 3.1.01	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
			Знания:
		З 3.1.01	Строительные нормы и правила производства стропальных работ;
		З 3.1.02	грузоподъемные машины и механизмы;
		З 3.1.03	назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;
		З 3.1.04	принцип работы грузозахватных приспособлений;
		З 3.1.05	предельные нормы нагрузки крана и стропов
	ПК 3.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.		**Навыки**:
		Н 3.2.01	Произведения строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций
			Умения:
		У 3.2.01	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
		У 3.2.02	Применять условную сигнализацию для машинистов крана (карновшика)
			Знания:
		З 3.2.01	Правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и

			других крупноразмерных строительных грузов;
		З 3.2.02	условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);
		З 3.2.03	назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;
		З 3.2.04	способы рациональной организации рабочего места стропальщика;
		З 3.2.05	правила безопасности работ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**240**	**138**	**1-2**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**72**	**22**	1
ОП.07	Основы бережливого производства	36	**0**	2
ОП.08	Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов	36	**22**	2
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**168**	**112**	1
ПМ.03	**Освоение вида работы по профессии 18897 Стропальщик**	**96**	**40**	1
МДК.03.01	Технология выполнения работ	**90**	40	1
УП.03.01	Учебная практика	**36**	36	1
ПП.03.01	Производственная практика	**36**	36	1
Э	Промежуточная аттестация по ПМ	**6**	0	
Итого:		**240**	**138**	**1-2**

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятия). 2. Ознакомление с подъёмными сооружениями, грузозахватными приспособлениями и тарой. 3. Ознакомление с типовыми схемами строповки. 4. Ознакомление с организацией погрузочно-разгрузочных работ на производственном участке	ПМ.03	ПМ.03. Освоение вида работы по профессии рабочего 18897 Стропальщик	36	2	Филиал ГБУ «Волгоградавтодор	

	5. Выполнение подбора стропов для грузов различной массы. 6. Выполнение обвязки, строповки и расстроповки грузов. 7. Выполнение подъема, перемещения и укладки груза с выполнением знаковой сигнализации. 8. Выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ. 9. Производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.						

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Освоение вида работы по профессии рабочего 18897 Стропальщик»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Освоение вида работы по профессии рабочего 18897Стропальщик»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Освоение вида работы по профессии рабочего 18897 Стропальщик» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
ПК 3.2.	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ
	Н 3.2.01	Произведения строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций
Уметь	У 3.1.01	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ

	У 3.2.01	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
	У 3.2.02	Применять условную сигнализацию для машинистов крана (крановщиков)
Знать	З 3.1.01	Строительные нормы и правила производства стропальных работ
	З 3.1.02	Грузоподъемные машины и механизмы
	З 3.1.03	Назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений
	З 3.1.04	Принцип работы грузозахватных приспособлений
	З 3.1.05	Предельные нормы нагрузки крана и стропов
	З 3.2.01	Правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов
	З 3.2.02	Условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков)
	З 3.2.03	Назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.
	З 3.2.04	Способы рациональной организации рабочего места стропальщика
	З 3.2.05	Правила безопасности работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 168
в том числе в форме практической подготовки 92

Из них на освоение МДК 90
в том числе самостоятельная работа 20
практики, в том числе учебная 36
производственная 36
Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве стропальных работ.	**50**	20	**50**	**20**	20			
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	Раздел 2. Строповка и увязка различных групп строительных грузов и конструкций.	**40**	20	**40**	20	10			
	Учебная практика	**36**	36					**36**	
	Производственная практика	**36**	36						**36**

	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***168***	***112***	***90***	***40***	***20***		***36***	***36***

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве стропальных работ		**50/20**		
МДК 03.01 Технология выполнения работ		**50/20**		
Тема 1.1. Грузозахватные приспособления и тара.	**Содержание**	*22*		
	1.Типы и устройства грузозахватных приспособлений и тары: стропы, траверсы, захваты, тара (ящики, бункера, контейнеры, бочки), назначение каждого типа. Маркировка грузозахватных приспособлений. Периодический осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары. Назначение осмотра и порядок его проведения. Вспомогательные приспособления для строповки: карабины, коромысла, рым-болты, струбцины.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 Н 3.1.01
	2.Эксплуатация грузозахватных приспособлений. Схема строповки и таблица весов. Подбор грузозахватных приспособлений для работы по подъему и перемещению грузов. Осмотр и браковка грузозахватных приспособлений и тары.			

	Хранение и смазка грузозахватных приспособлений. Стропы канатные, их назначение и основные технические требования к ним. Особенности стропов с заплеткой и с гильзосиловым соединением. Место крепления бирки. Требования к грузозахватным крюкам. Требования к коушу, гильзе, вкладышу. Порядок расчета и изготовления грузозахватных приспособлений и тары. Документы на изготовление. Техническое освидетельствование грузозахватных приспособлений и тары.			
	3.Цепи. Сварные и штампованные цепи, применяемые в качестве грузовых и для изготовления стропов. Коэффициент запаса прочности цепей стропов по отношению к разрушающей нагрузке. Сращивание цепей. Испытание цепей. Браковка цепей.			
	4.Пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические канаты. Назначение пеньковых, хлопчатобумажных канатов, коэффициент запаса прочности. Браковка пеньковых, хлопчатобумажных, синтетических канатов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	1.Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность	*2*	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	У 3.1.01 Н 3.1.01
	2.Канатные узлы	4		
	3.Назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений»	4		
Тема 1.2	**Содержание**	*18*		

Грузы, перемещаемые кранами	1.Классификация грузов. Грузы штучные нештабелируемые и штабелируемые. Грузы насыпные, полужидкие и жидкие. Легковесные, тяжеловесные и тяжелые грузы. Габаритные и негабаритные грузы. Объемы часто встречающихся геометрических тел: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, шар, конус. Объемные массы часто встречающихся материалов.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 Н 3.1.01
	2.Определение массы грузов. Строительные изделия, детали и конструкции. Определение мест строповки и зацепки грузов. Определение мест складирования грузов с учетом физических и химических свойств материала, входящего в их состав.			
	3.Складирование грузов. Складирование оборудования. Складирование металла. Складирование железобетонных изделий и кирпича. Складирование бревен и пиломатериала			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***10***		
	1.Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе	*10*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 02, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	У 3.1.01 Н 3.1.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Подготовка реферата или слайдовой презентации по темам: Грузоподъёмные машины; Грузоподъёмные механизмы		*10*		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**				
Производственная практика раздела 1				

Виды работ				
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Раздел 2. Строповка и увязка различных групп строительных грузов и конструкций.		***30/20***		
МДК.03.01 Технология выполнения работ		***30/20***		
Тема 2.1. Производство работ с грузами	**Содержание**	*30*		
	1. Сведения о технологических картах и проектах производства работ. Их назначение и содержание. Схема строповки и таблицы весов. Выбор грузозахватных приспособлений для работы по подъему и перемещению грузов. Способы строповки грузов в соответствии со схемами технологических карт и проектами производства работ. Определение массы железобетонных изделий по их маркировке. Наиболее распространенные способы строповки: зацепка крюков, мертвая петля, двойной обхват. Определение мест строповки по графическим изображениям. Знаковая сигнализация и способы подачи сигналов в зависимости от операций при работе кранов. Пробный подъем груза на 200-300 мм. Цель этого подъема. Наблюдение за грузом при его подъеме, перемещении, опускании. Личная безопасность стропальщика при опускании груза. Укладка груза, его расстроповка		ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 Н 3.2.01
	2. Подъем груза не менее чем на 0,5 м выше предметов, встречающихся при горизонтальных перемещениях груза, а в местах возможного появления людей - не менее чем на 2,5 м.			

	Порядок разворота груза. Требования к складским помещениям, площадкам. Допускаемые габариты штабелей, проходов для людей, проезда автомашин между штабелями. Изучение способов строповки, кантовки и перемещения грузов, изучение плакатов по правилам безопасности труда при производстве работ с грузами			
	3. Производство работ при погрузке грузов на траверсные тележки, автомашины (бортовые, трейлеры, панелевозы), железнодорожные вагоны, полувагоны, платформы, вагонетки, а также при разгрузке грузов. Строповка штучных штабелируемых грузов. Строповка листового металла. Строповка круглого металла и труб. Строповка профильного металла. Строповка железобетонных изделий. Транспортирование кирпича и мелких блоков. Строповка бревен и пиломатериала. Строповка деревянных изделий и грузов в деревянной таре. Транспортирование сыпучих грузов. Транспортирование полужидких и жидких грузов.			
	4. Особенности производства работ с грузами, относящимися к категории взрыво- и пожароопасных (баллонов с жидким газом, бочек с бензином). Прокладки, подкладки, их виды, назначение, укладка прокладок. Обязанности стропальщика перед началом работы; при обвязке и зацепке грузов, их подъеме и перемещении; опускании и расстроповке.			
	5. Особенности производства работ, когда груз не виден из кабины крана; в пасмурный день, при наступлении сумерек, в ночное время, при снегопаде, гололеде, в жаркую погоду, при ветреной погоде. Определение администрацией предприятия (строительства) числа стропальщиков, обслуживающих один кран. Назначение старшего стропальщика. Назначение сигнальщика для передачи сигналов стропальщика машинисту, когда зона, обслуживаемая краном, полностью не обозревается из кабины машиниста. Производство работ на расстоянии ближе			

	30 м от крайнего провода линии электропередачи или от воздушной электрической сети напряжением больше 42 В. Производство работ в охранной зоне электропередач. Наряд-допуск. Порядок производства работ при не отключенных контактных проводах городского транспорта. Изучение типовой инструкции для стропальщиков и основных требований правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Организация рабочего места.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*20*		
	1. Первичные навыки обвязки, строповки и расстроповки грузов.	*4*	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	У 3.2.01 У 3.2.02 Н 3.2.01
	2. Освоение подачи сигналов оператору, машинисту крана (крановщику)	*6*		
	3. Приемы строповки грузов. Схемы строповки	*4*		
	4. Подготовка груза к перемещению.	*6*		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Составление опорного конспекта по теме: «Характеристика и классификация перемещаемых грузов». 2. Выполнение схем строповки грузов. 3. Изучение и изображение манипуляционных знаков и маркировки грузов. 4. Составление опорного конспекта по теме «Характеристика и классификация перемещаемых грузов». 5. Составление опорного конспекта по теме: «Кантование грузов» 6. Выполнение схем «Кантование груза канатами»		***10***		
Учебная практика раздела 2 **Виды работ**				
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**				

Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика **Виды работ** 1.1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. 1.2. Ознакомление с производственным и технологическим процессом. 1.3. Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе. 1.4. Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов. 1.5. Виды и способы строповки грузов. 1.6. Знаковая сигнализация. 1.7. Освоение подачи сигналов крановщику (машинисту, оператору). 1.8. Приемы строповки грузов. Схемы строповки. 1.9. Определение массы груза по документации (списку масс грузов). Выбор стропов. 1.10. Подготовка груза к перемещению. 1.11. Первичные навыки обвязки, строповки и расстроповки грузов. 1.12. Подъем, перемещение и укладка груза. 1.13. Личная безопасность стропальщиков при строповке и подъеме груза на высоту 200-300 мм для проверки правильности строповки. 1.14.Опускание груза: осмотр места, на которое может быть опущен груз и определение невозможности его падения, опрокидывания и сползания, укладка на место установки грузов подкладок для удобства извлечения из-под него стропов, снятие стропов с груза. 1.15.Складирование грузов на открытых площадках, на территории цеха, пункта грузопереработки.	***36***		
Производственная практика **Виды работ**	***36***		

1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятия). 2. Ознакомление с подъёмными сооружениями, грузозахватными приспособлениями и тарой. 3. Ознакомление с типовыми схемами строповки. 4. Ознакомление с организацией погрузочно-разгрузочных работ на производственном участке 5. Выполнение подбора стропов для грузов различной массы. 6. Выполнение обвязки, строповки и расстроповки грузов. 7. Выполнение подъема, перемещения и укладки груза с выполнением знаковой сигнализации. 8. Выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ. 9. Производство строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.			
Промежуточная аттестация	***6***		
Всего	***168***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты устройства автомобилей и кранов, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Мастерские по профессии «Машинист крана», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования
в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность. Требования безопасности на опасных производственных объектах : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович, М. Е. Симбирцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304127 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Игумнов С.Г. Стропальщик. Производство стропальных работ: учеб. пособие / С.Г.Игумнов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 64 с. –URL: https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18986.pdf (дата обращения6 05.06.2023)

2. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие/ С.Г. Игумнов. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 64 с –URL: https://distant.itcpb.ru/pluginfile.php/5827/mod_resource/content/1/Игумнов%20С.%20Г.%20Стропальщик.%20Грузоподъемные%20краны%20и%20грузозахватные%20приспособления%20учеб.%20пособие.pdf (дата обращения6 05.06.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Заднипренко, Н. М. Погрузочно-разгрузочные работы : учебное пособие / Н. М. Заднипренко. — Москва : ЭНАС, 2013. — 208 с. — ISBN 978-5-4248-0037-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38557 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пособие по безопасному производству работ для стропальщиков : учебное пособие / автор-составитель О. И. Тихомиров. — Москва : ЭНАС, 2013. — 64 с. — ISBN 978-5-4248-0073-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173335 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочник мастера погрузочно-разгрузочных работ : справочник / Ш. М. Мерданов, В. Е. Буженко, Д. В. Райшев, А. В. Шаруха. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 440 с. — ISBN 978-5-9961-0563-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42715 (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	Выбирать грузозахватные устройства и приспособления строповки, массе и размерам перемещаемого груза; Определять пригодность стропов. Сращивать и связывать стропы разными узлами;	Экспертное наблюдение и оценка практических занятий.
ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Выбор грузозахватных устройства и приспособлений, соответствующие схеме строповке, массе и размерам перемещаемого груза. Определение пригодности стропов. Сращивать и связывать стропы разными узлами. Читать чертежи, схемы строповки грузов. Рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций. Создавать безопасные условия труда. Выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов. Выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; Выполнять строповку и увязку лесных грузов. Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов. Выполнять строповку и увязку технологического оборудования. Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме,	Экспертное наблюдение и оценка практических занятий по темам: - Крюковые подвески кранов; - Грузоподъемные устройства; - Соединение и крепление концов канатов; - Цепи. Стропы и грузозахватные устройства изготовление и браковка стропов; - Строповые устройства с дистанционным и автоматическим управлением. Зажимные грузозахватные устройства; - Полиспасты. Лебедки и якоря. Домкраты. Тали и электротали; - Способы обвязки, зацепки и схемы строповки грузов; - Транспортирование, кантование, складирование грузов; - Разгрузке (погрузке) автомобиля стреловым краном; - Погрузка отходов производства и бытового мусора стреловым краном; - Разгрузке (погрузке) полувагонов козловым краном; - Маркировка грузов и манипуляционные знаки; - Меры безопасности при проведении такелажных и стропальных работ.

	перемещении и укладке. Отцеплять стропы на месте установки или укладки. Соблюдать правила безопасности работ.	Экспертное наблюдение и оценка реферата (компьютерная презентация) по теме: «Сигнализация и связь при производстве стропальных работ», «Маркировка грузов и манипуляционные знаки», «Обязанности ответственных специалистов по эксплуатации и обслуживанию грузоподъемных машин», «Способы обвязки, зацепки и схемы строповки грузов». Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в учебной мастерской.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности в зависимости от ситуации	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, отчет по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение практических и самостоятельных работ. отчет по учебной и производственной практикам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выполнение практических и самостоятельных работ. отчет по учебной и производственной практикам
ОК 07 Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания способов ресурсосбережения, действие в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, отчет по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций	Экспертное наблюдение. Решение ситуационных задач, выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы, отчет по учебной и производственной практикам Экзамен

	в профессиональной деятельности; использует средства профилактики перенапряжения характерными для профессии	

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы бережливого производства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессиям 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и сторительных машин осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережного производства»-36 ч.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенцйи личностных результатов, формированию которых способствует элемент програмы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Философия бережливого производства		***12/4***		
Тема 1.1. Введение в бережливое производство.	**Содержание**	*6*		
	1.Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).		ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02
	2.История развития бережливого производства Понятия, определения Школы управления, различные подходы к управлению организацией Истории личностей в индустрии			

				Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 1 «Основы личного тайм менеджмента. Принципы эффективного менеджмента в практической дейстельности на производстве»	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	*Уо 02.01* *Уо 02.02* *Уо 02.03* *Уо 02.04* *Уо 02.05* *Уо 02.06* *Уо 02.07* *Уо 02.08* *Зо 02.01* *Зо 02.02* *Зо 02.03* *Зо 02.04* Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05

Тема 1.2. Бережливое производство как концепция развития предприятия	**Содержание**	*6*		
	1.Поиск и устранение потерь на предприятии. 2.Постоянное совершенствование процессов. 3.Визуализация процессов.	*4*	ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	*Уо 02.01* *Уо 02.02* *Уо 02.03* *Уо 02.04* *Уо 02.05* *Уо 02.06* *Уо 02.07* *Уо 02.08* *Зо 02.01* *Зо 02.02* *Зо 02.03* *Зо 02.04* Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 2 «Виды потерь. Причины и способы борьбы»	*2*		
Раздел 2 Принципы и инструментарий бережливого производства		***20 / 4***		
Тема 2.1.	**Содержание**	*12*		

Бережливое производство в управлении производственными процессами.	1.Автоматизация и автономизация процессов.		ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	2.Сбалансированное(выровненное) производство.			
	3.Организация рабочих мест.			
	4.Организация внутренней логистики предприятия.			
	5.Организация внешней логистики предприятия.			
	6.Система контроля уровня брака.			
Тема 2.2. Инструментарий бережливого производства.	**Содержание**	***12***		
	1.Система «5С».		ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	2.Система «Точно вовремя»			
	3.Тянущая система «Канбан».			
	4.Быстрая переналадка «SMED».			
	5.TPM-всеобщее обслуживание оборудования.			

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	6.Контроль и система «пока-ёке».			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Практическое занятие 3 «Стандартизация действий рабочего»	*2*		
	Практическое занятие 4 «Расчет численности персонала»	*2*		
	Самостоятельная работа	*4*		
Промежуточная аттестация				
Всего часов		***36***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башкирцева, С. А. Промышленная логистика и бережливое производство: практикум : учебное пособие / С. А. Башкирцева. — Казань : КНИТУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-2392-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166232 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Деловой портал «Управление производством» – http://www.up-pro.ru/ – Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – http://www.leaninfo.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1.Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст непосредственный.
2. 2.Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ:		
определять задачи для поиска информации	Уметь определять задачи для поиска информации	-Текущий контроль в форме беседы -Решение ситуационных задач -Устный опрос -Тестирование -Оценка выполнения практического задания -Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией -Подготовка реферата по темам дисциплины
определять необходимые источники информации	Уметь определять необходимые источники информации	
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
выделять наиболее значимое в перечне информации	Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	
оценивать практическую значимость результатов поиска	Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
использовать современное программное обеспечение	Уметь использовать современное программное обеспечение	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
соблюдать нормы экологической безопасности;	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности;	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и строительных машин, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и строительных машин, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Уметь организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ЗНАНИЯ:		

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-Текущий контроль в форме беседы -Решение ситуационных задач -Устный опрос -Тестирование -Оценка выполнения практического задания -Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией -Подготовка реферата по темам дисциплины
приемы структурирования информации	Знать приемы структурирования информации	
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
особенности социального и культурного контекста;	Знать особенности социального и культурного контекста;	
правила оформления документов и построения устных сообщений	Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
пути обеспечения ресурсосбережения	Знать пути обеспечения ресурсосбережения	
принципы бережливого производства	Знать принципы бережливого производства	
основные направления изменения климатических условий региона	Знать основные направления изменения климатических условий региона	

3.8. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Компьютерная диагностика и агрегатов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4. 07	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	З 1.4.03	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
ОК 01	Уо 01.05	составлять план действия,	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.03	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	
практические занятия *(если предусмотрено)*	22
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Основы компьютерной диагностики двигателя и агрегатов		**10 / 4**		
Тема 1.1. Средства диагностирования автомобилей	**Содержание**	*10*	ПК 1.4, ОК 02, ОК 07 КК 05, КК 06	З 1.4.01 Н 1.4.01
	1. Общие сведения о системе компьютерной диагностики автомобиля. Методика проведения компьютерной диагностики. Технические средства компьютерной диагностики	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Методика проведения компьютерной диагностики.	*4*	ПК 1.4, ОК 02, ОК 07 КК 05, КК 06	У 1.4.01 Н 1.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат «Содержание процесса диагностирования, методы и средства диагностирования»	**1**	ПК 1.4, ОК 02, ОК 07 КК 05, КК 06	У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.4.01
Раздел 2. Диагностирование электронных систем управления автотранспортных средств		**16 / 8**		

Тема 2.1. **Диагностирование электронных систем управления автотранспортных средств**	**Содержание**	*16*	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06	З 1.4.01 Н 1.4.01
	1. Бортовое диагностическое программное обеспечение. Стандарты компьютерной диагностики. Диагностические режимы работы системы	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06	У 1.4.01 Н 1.4.01
	1. Стендовые диагностические системы	*4*		
	2. Считывание диагностических кодов. Удаление кодов неисправностей.	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Контроль и диагностирование электродвигателя стартера. 2. Контроль и диагностирование привода стартера и тягового реле. Приборы и оборудование для их проведения.	**1**	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06	У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.4.01
Раздел 3. Средства компьютерной диагностики тормозных качеств транспортных средств и ходовой части		**17 / 10**		
Тема 3.1. **Средства компьютерной диагностики тормозных качеств**	**Содержание**	*7*	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06	З 1.4.01 Н 1.4.01
	1. Виды стендов компьютерной диагностики и методы испытания тормозной систем.	*2*		

транспортных средств	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**4**	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06	У 1.4.01 Н 1.4.01
	Методы испытания и особенности проверки тормозных систем.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Неисправности автомобильных тормозов с различными приводами, их причины, признаки и проявление.	**1**	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06	У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.4.01
Тема 3.2. **Средства компьютерной диагностики ходовой части**	**Содержание**	*10*		
	Стенды для проверки амортизаторов и подвески. Стенды экспресс-диагностики положения колес.	*2*	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06	З 1.4.01 Н 1.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*		
	1. Диагностирование установки колёс, балансировка колёс.	*2*	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06	У 1.4.01 Н 1.4.01
	2. Диагностирование амортизаторов, элементов передней и задней подвесок	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Неисправности автомобильных тормозов с различными приводами, их причины, признаки и проявление.	*1*	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 01, КК 02, КК 05, КК 06	У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.4.01

Тема 3.3. **Аппаратные средства компьютерной диагностики**	**Содержание**	*4*		
	1. Стенды для проверки спидометров. Приборы для диагностики и регулировки света фар.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	1. Диагностика и регулировка фар.	*2*	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК 05, КК 06	У 1.4.01 Н 1.4.01
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)**				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)*				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Лаборатория Технического облуживания автотранспортных средств (наименования лаборатории из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288995 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Практикум / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-46264-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333140 (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электроника современных автомобилей [Электронный ресурс] : (Серия «Ремонт», выпуск 143) / под ред. Н. А. Тюнин, А. В. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 144 с. — 978-5-91359-253-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80568.html ЭБС

2. Диагностирование двигателей автомобилей с использованием комплекса автодиагностики КАД400-02. Часть 2 [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / сост. В. Г. Назаркин, Н. И. Подольский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74327.html ЭБС

3. Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля : [16+] / В.Б. Неклюдов, Д.В. Костромин, Д.М. Ласточкин и др. ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 148 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483725 (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1936-8. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Набоких, В. А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учеб. пособие / В.А. Набоких. - М. : Форум, 2016. - 240 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 210-235. - Библиогр.: с.208-209. - ISBN 978-5-00091-128-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона.	Знает: приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона	Текущий контроль, тестирование
устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; составлять план действия;	Умеет: устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; составлять план действия;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	