Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский технический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Машинист дорожных и строительных машин

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» приказ № 241-2 от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем ГБУ «Волгоградавтодор» Директор /_____/ Подгорный И.А.
подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения .....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы .....
4.1. Общие компетенции .....
4.2. Профессиональные компетенции .....
Раздел 5. Структура образовательной программы .....
5.1. Учебный план .....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....
5.3. Календарный учебный график .....
5.4. Рабочая программа воспитания .....
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Содержание ГИА
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин».

− «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 N 206н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист комбинированной дорожной машины";

− Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении "Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР"; раздела "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Выпускник образовательной программы по квалификации по квалификации «Машинист дорожных и строительных машин» осваивает общий вид деятельности: Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Машинист дорожных и строительных машин, погрузчика, экскаватора	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)
Дополнительный профессиональный блок ГБУ «Волгоградавтодор»	
Машинист дорожных и строительных машин, погрузчика, экскаватора	Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов

Получение образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Машинист дорожных и строительных машин–1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Машинист дорожных и строительных машин – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Машинист дорожных и строительных машин –2952 ч. академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение

		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей *профессии*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и строительных машин
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и строительных машин осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии*
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Машинист дорожных и строительных машин
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции

Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин		**Практический опыт/навыки:**
		Н 1.1.01	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
			Умения:
		У.1.1.01	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
			Знания:
		З.1.1.01	устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования		**Практический опыт/навыки:**
		Н.1.2.01	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
			Умения:
		У.1.2.01	использования инструмента, приспособлений и оборудования при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
			Знания:
		З.1.2.01	применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание		**Практический опыт/навыки:**
		Н.1.3.01	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
			Умения:
		У.1.3.01	применять инструмент, приспособления при выполнении технологических операций ежесменного и периодического технического обслуживания
			Знания:

		З.1.3.01	Перечень работ и периодичность проведения различных видов технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения		**Практический опыт/навыки:**
		Н.1.4.01	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения.
			Умения:
		У.1.4.01	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
			Знания:
		З.1.4.01	виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию		**Практический опыт/навыки:**
		Н.1.5.01	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
			Умения:
		У.1.5.01	заполнять отчетную документацию
			Знания:
		З.1.5.01	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПК 2.1 Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций		**Практический опыт/навыки:**
		Н.2.1.01	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
			Умения:
		У.2.1.01	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
			Знания:
		З.2.1.01	органов управления, положения их в зависимости от направления

			движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2 Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов		**Практический опыт/навыки:**
		Н.2.2.01	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
			Умения:
		У.2.2.01	настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов
			Знания:
		З.2.2.01	параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов
	ПК 2.3 Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта		**Практический опыт/навыки:**
		Н.2.3.01	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
			Умения:
		У.2.3.01	выполнения работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации
			Знания:
		З.2.3.01	порядок транспортирования**,** схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4 Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства		**Практический опыт/навыки:**
		Н.2.4.01	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
			Умения:
		У.2.4.01	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
			Знания:
		З.2.4.01	виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства

	ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию.		**Практический опыт/навыки:**
		Н.2.5.01	оформления технической и отчетной документации
			Умения:
		У.2.5.01	заполнять**,** оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
			Знания:
		З.2.5.01	форм документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов	ПК 3.1 Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		**Практический опыт/навыки:**
		Н.3.1.01	осуществления погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах
			Умения:
		У.3.1.01	осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
			Знания:
		З.3.1.01	назначение, устройство и принцип работы двигателя и основных механизмов трактора
	ПК 3.2 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора		**Практический опыт/навыки:**
		Н.3.2.01	выполнения технического обслуживания при использовании и при хранении трактора
			Умения:
		У.3.2.01	выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора
			Знания:
		З.1.2.01	операции ежесменного и периодического технического обслуживания и при хранении трактора
	ПК 3.3 Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами		**Практический опыт/навыки:**
		Н.3.3.01	выполнения заправки тракторов горюче-смазочными материалами
			Умения:
		У.3.3.01	выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами

			Знания:
		З.1.3.01	марки и нормы расхода горючесмазочных материалов
	ПК 3.4		

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы		**2664**	**1428**	**1-2**
ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		**1476**	**596**	**1-2**
ОДБ	**Базовые дисциплины**	**966**	**470**	**1-2**
ОДБ.01	Русский язык	108	21	1-2
ОДБ.02	Литература	108	35	1-2
ОДБ.03	Иностранный язык	108	70	1-2
ОДБ.04	Информатика	108	82	1
ОДБ.05	Химия	36	20	2
ОДБ.06	Биология	72	32	2
ОДБ.07	История	94	8	1-2
ОДБ.08	Обществознание	108	8	1-2
ОДБ.09	География	72	32	2
ОДБ.10	Физическая культура	82	82	1-2
ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	70	48	1-2
ОДП	**Профильные дисциплины**	**438**	**94**	1-2
ОДП.01	Математика	294	68	1-2
ОДП.02	Физика	144	26	1
ПОО	**Предлагаемые ОО**	**72**	**32**	**1**
ПОО.01	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	36	16	1
ПОО.02	Эффективное поведение на рынке труда	36	16	1

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		**1188**	**832**	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**218**	**98**	**2**
СГ.01	История России	38	2	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	2
СГ.04	Физическая культура	36	32	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	8	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	10	2
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**934**	**734**	1-2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**134**	**56**	1
ОП 01	Слесарное дело	36	24	1
ОП.02	Электротехника	40	16	1
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	58	16	1
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**800**		1-2
ПМ. 01	**Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин**	**370**	**312**	1-2
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	148	90	1-2
УП.01	Учебная практика	108	108	1-2
ПП.01	Производственная практика	108	108	1-2
ПА	Промежуточная аттестация по ПМ.01	6	6	2
ПМ. 02	**Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения**	**430**	**366**	1-2
МДК.02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	**86**	**46**	2
МДК.02.02	Правила дорожного движения	**50**	**26**	1
УП.02	Учебная практика	**144**	**144**	1-2

ПП.02	Производственная практика	**144**	**144**	1-2
ПА	Промежуточная аттестация по ПМ.02	**6**	**6**	2
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**36**		2
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок ГБУ «Волгоградавтодор»**	**288**	**198**	1
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**72**	**32**	1
ОП 04	Основы технического черчения	36	24	1
ОП.05	Материаловедение	36	8	1
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**216**	**166**	1
ПМ. 03	**Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов**	**216**	**166**	1
МДК.03.01	Устройство трактора, техническое обслуживание и текущий ремонт	66	34	1
МДК.03.02	Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов	36	24	1
УП.03	Учебная практика	36	36	1
ПП.03	Производственная практика	72	72	1
ПА	Промежуточная аттестация	6		1
Объем образовательной программы		**2952**	**1626**	
Срок обучения		1 год 10 мес		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	1.Ознакомление со структурой предприятия. 2.Монтаж и демонтаж рабочего оборудования дорожных и строительных машин. 3.Проведение технического обслуживания дорожных и строительных машин (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное техническое обслуживание). 4.Ремонт дорожных и строительных машин (ремонт ходовой части, поворотной платформы, трансмиссии, рабочего оборудования, механизма управления и приборов электрооборудования) 5.Обнаружение и устранение неисправностей	ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	108	4	Участок ГБУ «Волгоградавтодор» автотранспортный дорожно-строительный участок.	

	дорожно-строительных машин.						
2	Подготовка дорожно-строительной машины к работе. Работа в качестве стажёра машиниста дорожно-строительных машин. Работа в качестве машиниста дорожно-строительной машины.	ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	144	2-3-4	Участок ГБУ «Волгоградавтодор» автотранспортный дорожно-строительный участок.	
3	Осуществление погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора Выполнение заправки тракторов горюче-смазочными материалами Выполнение компьютерной диагностики двигателя и агрегатов	ПМ 03	Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов	72	2	Участок ГБУ «Волгоградавтодор» автотранспортный дорожно-строительный участок.	

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

График учебного процесса по неделям

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт.- 2 нояб.	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	05 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	06 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	03-09	10-16	17-23	24-31
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	ОЧ																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=
	ВЧ																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=
2	ОЧ																	::	=	=																						::	Г								
	ВЧ																	::	=	=																						::	Г								

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация,	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	33 5/6	1218	15 2/3	564	18 1/6	654	1 1/6	6	-	11	52
2 курс	28	1008	14 2/3	528	13 2/6	480	1	11	1	2	43
итого	95	2852	30 1/3	1092	31 1/2	1134	2 1/6	17	1	13	95

уч.час.	2838
ПА	78
ГИА	36
Итог	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2628	288	36
нед	73	8	1

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики и гидравлики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
конструкции дорожных и строительных машин;
социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка.

Лаборатории:

материаловедения;
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
Мастерские:
слесарные;

Спортивный комплекс
Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Технического черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Доска ученическая	
5	Шкаф совмещенный с доской	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф отдельно стоящий	СП 2.4.3648-20
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Схематизированное описание геометрии элемента с помощью стандартных, типовых элементов
2	Комплект моделей	Геометрическая форма эле ментов конструкций для анализа формы деталей, демонстрации способов разрезов и сечений, моделирования деталей и узлов машин

3	Детали для эскиза	Оригинальные детали, узлы машин и механизмов
Дополнительное оборудование		
1	Кульман	Чертёжный прибор
2	Штангенциркули	Измерительный инструмент
3	Линейки	Измерительный инструмент
4	Резьбомеры	Измерительный инструмент
5	Радиометры	Измерительный инструмент
6	Кронциркули	Измерительный инструмент

Кабинет «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф книжный	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический	
3	Стол преподавателя (компьютерный)	
4	Тумбочка	
5	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
1	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф платяной	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Электротехника»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы по электротехнике	Электронные и печатные плакаты
3	Универсальный электрический щит питания	Комплектное устройство, предназначенное для приема и распределения электрической энергии
4	Осциллограф	Прибор, предназначенный для исследования (наблюдения, записи, измерения) амплитудных и

		временных параметров электрического сигнала
5	Электроскоп	Прибор для индикации наличия электрического заряда
6	Демонстрационный трансформатор	Оборудования для изучения устройства и принципа действия трансформатора и демонстрации опытов
7	Набор электронный ГНУ и УНЧ	Набор для изучения конструкции и основные закономерности электронного усилителя сигналов низкой частоты
Дополнительное оборудование		
1	Набор соединительных проводов	Предназначен для использования на лабораторных работах и практических занятиях при составлении электрических цепей

Кабинет «Технической механики и гидравлики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф книжный	СП 2.4.3648-20
2	Стол ученический	
3	Стол преподавателя (компьютерный)	
4	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф платяной	СП 2.4.3648-20
2	Тумбочка	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
3	Интерактивная доска	1576x1182cm
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Техническая механика и гидравлика»	Электронные и печатные плакаты
2	Схемы «Техническая механика и гидравлика»	Электронные и печатные плакаты

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парты ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавательский	
6	Шкаф книжный	
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф для верхней одежды	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	1024x768, VGA
2	Компьютер в сборе	intel core i3-6100, 4gb ОЗУ, AMD R9 200 series, монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Модели узлов и агрегатов самоходных машин	Разрезанные модели узлов и агрегатов самоходных машин
Дополнительное оборудование		
1	Комплект плакатов	Печатные и электронные плакаты

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды по соблюдению охраны труда и организации работы	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	СП 2.4.3648-20
2	Стул преподавателя	
3	Стул ученический	
4	Стол ученический	
5	Доска учебная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	800x600, VGA
2	Экран для проектора	332x187 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Основы безопасности жизнедеятельности»	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения
2	Комплект плакатов «Безопасность жизнедеятельности»	Электронные и печатные плакаты
3	Макет автомата	Настольный макет
4	Стенд-тренажер по сборке-разборке АК-74М	В2037
5	Робот-тренажер «Гоша» для проведения СЛР	101121455
6	Стрелковый тренажерный комплекс	СТК «Боец-2
7	Тренажер-манекен «Александр 2-0.2»	М001
8	Тренажер-манекен «Искандер»	М4002
9	Интерактивный стрелковый тренажер	ТИР
10	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Александр 1-0-1
Дополнительное оборудование		
1	Противогазы	ГП-5, ГП-5М, ГП-7
2	Компас ученический	Штатный навигационный прибор
3	Линейка визирная	Трехгранная металлическая линейка
4	Сумка санинструктора	На усмотрение организации
5	Аптечка индивидуальная	На усмотрение организации
6	Нарукавные повязки «Красный крест»	На усмотрение организации
7	Перевязочный и противохимический пакеты	На усмотрение организации
8	Костюмы химической защиты	На усмотрение организации
9	Флаг «Красный крест»	На усмотрение организации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал (кабинет самоподготовки)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Шкаф платяной	
4	Шкаф книжный	
5	Стол для проведения конференций	
II Технические средства		
Основное оборудование		
6	Компьютеры	
Дополнительное оборудование		
7	Система видеонаблюдения	

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы ученические	СП 2.4.3648-20
2	Стулья ученические	
3	Кресла мягкие	
4	Стеллажи для книг и учебных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Принтер	
3	Теле-видеосистема	
Дополнительное оборудование		
1	Система видеонаблюдения	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки на 3 сиденья	СП 2.4.3648-20
2	Подиум	
3	Фальшстенка	
4	Занавес – 1 шт.	
5	Столы письменные	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Система дополнительного освещения (прожекторы) – 1 шт.	
2	Звуковая система	
3	Мультимедийный проектор	

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамейки гимнастические	СП 2.4.3648-20
2	Турник навесной	

3	Силовая станция	
4	Турник навесной с брусьями	
5	Баскетбольный щит	
6	Сеть волейбольная	
7	Скамья для пресса	
8	Коврик для прыжков в длину	
9	Стойка для подтягивания	
10	Тумба для наклонов	
11	Гимнастические ковры и маты	
12	Мячи различного назначения	
13	Обруч гимнастический	
14	Тренажёр для ног	
15	Теннисный стол	
16	Скамья для отжимания	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Музыкальная колонка	
2	Компьютер (ноутбук)	
3	Принтер	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол учительский	
4	Стул учительский	
5	Стеллаж деревянный	
6	Открытый шкаф с полками	
7	Шкаф закрытый	
8	Подставки под работы	
Дополнительное оборудование		
1	Тумба приставная	СП 2.4.3648-20
2	Тумба	СП 2.4.3648-20
3	Шкаф под документы	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Твердомер	Применяются для проведения контроля твёрдости детали, без разрушения её структуры
2	Ультразвуковой дефектоскоп	Устройство для обнаружения дефектов в изделиях
3	Набор оборудования лаборатории	На усмотрение организации
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для определения шероховатости	Измерительный прибор

2	Электронный штангенциркуль с глубиномером	Измерительный инструмент
3	Электронный микрометр	Измерительный инструмент
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Материаловедение»	Печатные и электронные плакаты

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	
3	Стол металлический	
4	Смотровая яма	
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
2	Ящик металлический	СП 2.4.3648-20
3	Сейф металлический	СП 2.4.3648-20
4	Бак для мусора	СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Доска белая офисная	900x1200 мм
2	Экран для проектора	1600x2000 мм
3	Проектор	1280x800
4	Компьютер в сборе	Intel Core i3-4340 3.6GHz., ОЗУ 4 Gb, HDD 230 Gb, Монитор 24 дюйма, клавиатура, мышь
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
2	Компрессор воздушный	Пневматический компрессор
3	Пресс гидравлический	Предназначенная для создания значительных сжимающих усилий, 30 Т
4	Модели рулевого управления колесного трактора	Действующие учебные модели
5	Модели рулевого управления гусеничного трактора	Действующие учебные модели

6	Стенды системы гидрооборудования	Действующие учебные стенды
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Мастерская слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	СП 2.4.3648-20
2	Стул ученический	СП 2.4.3648-20
Дополнительное оборудование		
1	Скамейка антивандальная	СП 2.4.3648-20
2	Шкаф металлический	СП 2.4.3648-20
3	Стеллаж металлический	СП 2.4.3648-20
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Слесарный верстак с тисками	Металлический слесарный верстак
2	Набором ручного инструмента для слесарных работ	В наборе напильник, ножовка, чертилка, керно, молоток, плоскогубцы, кусачки, лерка и т.д.
3	Набор измерительных инструментов	В наборе металлическая линейка, циркуль, уголок
Дополнительное оборудование		
1	Станок сверлильный	Стационарное оборудование для высверливания глухих и сквозных отверстий в заготовках из различных материалов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов «Слесарно-сварочные работы»	Печатные плакаты

Мастерская «Мастерская электромонтажная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллаж	Стеллаж металлический универсальный усиленный, 5 полок
2	Доска комбинированная	Доска комбинированная (меловая, маркерная) 1000х1500 мм.
3	Стул	Стул брезентовый, огнеупорный
4	Стол офисный	Стол сразмером 1200х600 мм, материал ЛДСП

5	Выкатная тумба	Тумба из ЛДСП с замком на колесах, 3 ящика
6	Кресло офисное	Офисное кресло со спинкой, регулируемое по высоте
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф сейфовый	Шкаф металлический универсальный усиленный с сейфовым замком
2	Шкаф	Шкаф из ЛДСП с замком, 5 полок
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Генератор	Устройство, преобразующее механическую энергию в электрическую энергию, предназначен для строительных машин, 12 В
2	Стартер	Электрооборудование СТ-230
3	Аккумулятор	Источник питания 12 В, 65 Ач
4	Типовые узлы и механизмы дорожно-строительных машин	Действующие узлы и механизмы
Дополнительное оборудование		
1	Магнето	Магнитоэлектрическая машина, преобразующая механическую энергию в электрическую
2	Съемники, приспособления	Предназначены для разборки узлов и агрегатов самоходных машин
3	Комплект рабочих инструментов	Предназначен для выполнения слесарных работ
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Схема аккумулятора в разрезе	Основа из матового белого пластика, покрытого пленкой с полноцветной печатью изображения

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях дорожно-строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Слесарная деятельность по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и механизмов» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организации ГБУ «Волгоградавтодор» обеспечивающая деятельность обучающихся в профессиональной области по выполнению

механизированных работ с применением дорожных и строительных машин, обеспечение производства дорожно-строительных работ с применение машин соответствующего назначения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места участок ГБУ «Волгоградавтодор», Автотранспортный дорожно-строительный участок.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мини - погрузчик	Тип двигателя: дизельный Число цилиндров 4 Рабочий объем двигателя не менее, л 2,67 Эксплуатационная мощность не менее, кВт 36,7 Эксплуатационная мощность не менее, л.с.49,9 Емкость топливного бака не менее, л 70 Ширина ковша не менее, мм 1740 Максимальная скорость, км/ч12 Длина не менее, мм 3420 Высота не менее, мм 2140 Колесная база не менее, мм 991 Шины - 10-слойные, для тяжелых условий эксплуатации Габаритные размеры не менее, мм3420 х 1740 х 2140 Максимальная технически допустимая масса не менее , кг 3900 Грузоподъемность номинальная не менее, кг 700 Объем ковша не менее, м³ 0,45 Максимальная высота выгрузки не менее, мм 3100 Дорожный просвет не менее, мм 200
2	Косилка откосов	Тип монтируемая Базовая машина МТЗ-80;82,1;82.1-23/12 и другие модификации Тип привода рабочих органов гидравлический Рабочая скорость, не менее км/ч 0,5-5,0 Производительность не менее, га/ч 0,3 Максимально допустимая высота стерни не менее, мм 40-80 Максимальная ширина обрабатываемого откоса, м 3,5 Ширина захвата рабочего органа не менее, м 1,6 Число оборотов ВОМ трактора, не менее, об/мин 540-560 Максимальный диаметр стебля срезаемой растительности не менее, мм 20 Габаритные размеры косилки с трактором в транспортном положении: не менее - длина, м - ширина, м - высота, м по трактору 2,5 2,7

		Масса не менее, кг 820 , га/ч 0,3 Максимально допустимая высота стерни, мм 40-80 Максимальная ширина обрабатываемого откоса, м 3,5 Ширина захвата рабочего органа не менее, м 1,6 Число оборотов ВОМ трактора, не менее, об/мин 540-560 Максимальный диаметр стебля срезаемой растительности не менее, мм 20 Габаритные размеры косилки с трактором в транспортном положении: не менее - длина, м - ширина, м - высота, м по трактору 2,5 2,7 Масса не менее, кг 820
3	Седельный тягач	Весовые параметры и нагрузки Нагрузка на седельно-сцепное устройство, не менее кг: 22750 Полная масса а/м, не менее кг: 33250 - нагрузка на заднюю тележку, не менее кг: 26000 - нагрузка на переднюю ось, не менее кг: 7250 Полная масса автопоезда, не менее кг: 65000 Полная масса полуприцепа, не менее кг: 31750 Снаряженная масса, не менее кг: 10500 Двигатель Модель двигателя: ЯМЗ-7511.10 (Евро 2) Максимальная полезная мощность, не менее кВт (л.с.): 294 (400) - при частоте вращения коленвала, об/мин: 1900 Максимальный крутящий момент, не менее Н*м: 1715 - при частоте вращения коленвала, не менее об/мин: 1100-1300 Рабочий объем, не менее л: 14.86 Расположение и число цилиндров: V-образное, 8 Тип двигателя: дизельный с турбонаддувом, с промежуточным охлаждением наддувочного воздуха Коробка передач Тип: механическая Управление: механическое, дистанционное Кабина Исполнение: 1 спальное место Подвеска Тип задней подвески: многолистовая со стабилизатором Тип передней подвески: рессорная Тип шин: пневматические, бескамерные
4	Дорожная фреза	Ширина фрезерования не менее, мм 1000 Глубина фрезерования не менее, мм 300

		Насадка резца не менее, мм 15 Количество резцов не менее, шт. 100 Диаметр ротора фрезы не менее, мм 930 Двигатель дизельный не менее 6 цилиндров Режим охлаждения Водяное Номинальная мощность не менее kВт,162 Объем двигателя не менее, л 8.8 Расход топлива при номинальной мощности не менее,л 36.7 Комплексный расход топлива не менее, л 12.3 Стандарт топлива не менее, ЕВРО 3 Напряжение в системе не более 24 В Топливный бак не менее, л 450 Гидравлический бак не менее, л130 Резервуар для воды не менее, л 860 Максимальная рабочая скорость не менее, м/мин 45 Максимальная скорость перемещения не менее, км/ч 8 Теоретический преодолеваемый подъем не менее, % 70 Дорожный просвет не менее, мм 300 Форма шин :Твердые резиновые шины Размер переднего колеса не менее, мм 645*300 Размер заднего колеса не менее, не менее, мм 645*300 Ширина пояса фрезы не менее, мм 500 Теоретическая производительность конвейера фрезы не менее, м3 /ч 127 Размеры главной машины не менее, мм 4837*2215*3750 Размеры главной машины (правая опора ног качается в раме) не менее, мм 4837*2215*3750 Размеры сложенного конвейерного устройства не менее, мм7920*1085*980 Рабочая масса не менее, кг 17 920 Нагрузка на переднюю ось (под рабочей массой) не менее, кг 7 100 Нагрузка на заднюю ось (под рабочей массой) не менее, кг 10 100
5	Фронтальный погрузчик SL50WN	грузоподъемность – 5 т усилие рытья – 100 кН вес машины – 17 т предельная скорость движения – 38 км/ч предельная высота выгрузки – 3,18 м предельная длина выгрузки – 1,16 м

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**	**Код и наименование учебной дисциплины (модуля)**	**Количество**
1	ОС Windows 10 Pro	ОП.02 Электротехника, ОП.03 Основы технической механики и гидравлики, ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	2
2	MS Office 2016	ОП.02 Электротехника, ОП.03 Основы технической механики и гидравлики, ПМ.01 Осуществление технического	2

		обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов	
3	ОС Windows 7 Pro	ОП.02 Электротехника, ОП.03 Основы технической механики и гидравлики, ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов	7
4	MS Office 2010	ОП.02 Электротехника, ОП.03 Основы технической механики и гидравлики, ПМ.01 Осуществление технического	7

		обслуживания дорожных, строительных и лесных машин, ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения ПМ.03 Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: машинист дорожных и строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2023 год

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП-П.

2. МК разработана для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		**Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**	
		Осуществление технического обслуживания дорожных и строительных и лесных машин	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)
ПС 16.115 Машинист комбинированной дорожной машины			
ОТФ А Выполнение механизированных работ по зимнему и летнему содержанию автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора	ТФ А/01.2		ПК 2.1.
			ПК 2.2.
			ПК 2.3.
			ПК 2.4.
	ТФ А/02.2		ПК 2.1.
			ПК 2.2.
			ПК 2.3.
			ПК 2.4.
	ТФ А/03.2	ПК 1.1.	ПК 2.5.
		ПК 1.2.	
		ПК 1.3.	
		ПК 1.4.	
		ПК 1.5.	
ПС 16.028 Машинист экскаватора			
ОТФ А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 $м^3$ и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 $м^3$/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	ТФ А/01.3		ПК 2.1.
			ПК 2.2.
			ПК 2.4.
	ТФ А/02.3		ПК 2.1.
			ПК 2.2.
			ПК 2.4.
	ТФ А/03.3		ПК 2.1.
			ПК 2.2.
			ПК 2.4.
	ТФ А/04.3	ПК 1.1.	ПК 2.5.
		ПК 1.2.	
		ПК 1.3.	
		ПК 1.4.	
		ПК 1.5.	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания дорожных и строительных и лесных машин»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **…**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 01 Осуществление технического обслуживания дорожных и строительных и лесных машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление технического обслуживания дорожных и строительных и лесных машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста .
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление технического обслуживания дорожных и строительных и лесных машин
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	разборки узлов и агрегатов дорожных и строительных машин
	Н 1.2.01	выполнения работ по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов дорожных и строительных машин
	Н 1.3.01	проведения ежесменного и периодического технического обслуживания
	Н 1.4.01	выполнения работ по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
	Н 1.5.01	оформления технической и отчётной документации по техническому обслуживанию
Уметь	У 1.1.01	выполнять основные операции технического осмотра систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
	У 1.2.01	применять ручной и механизированный инструмент при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
	У 1.3.01	проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
	У 1.4.01	выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
	У 1.5.01	оформлять техническую и отчётную документацию по техническому обслуживанию
	Уо 01.05	составлять план действия,
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	З 1.1.01	назначение, устройство, принцип работы и производственные и регулировочные характеристики дорожных и строительных машин;
	З 1.2.01	применения различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
	З 1.2.02	способы выявления и устранения неисправностей
	З 1.3.01	операции ежесменного и периодического технического обслуживания, нормы расхода и характеристики расходных материалов
	З 1.4.01	виды работ по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения, виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	З 1.5.01	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения.
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 07.03	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 370,
в том числе в форме практической подготовки 216 часов,

Из них на освоение МДК 148 часов,
в том числе самостоятельная работа 4 часов,
практики, в том числе учебная 108 часов,
производственная 108 часов,
Промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 1.1 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 1. Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин.	**39**	14	**39**	14	1			
ПК 1.2 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 2. Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования.	37	24	**37**	24	1			
ПК 1.3 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 3. Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания.	**27**	16	**27**	16	1			
ПК 1.4 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 4. Выполнение работ по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	**25**	16	**25**	16	1			
ПК 1.5 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 5. Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию.	**20**	16	**20**	16				

	Учебная практика	**108**	108					**108**	
	Производственная практика	**108**	108						**108**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***370***	*302*	***148***	***86***	***4***		***108***	***108***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проверка технического состояния дорожных, строительных и лесных машин.		**39 / 24**		
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		**38/ 14**		
Тема 1.1.Проверка технического состояния дорожных и строительных машин.	**Содержание**			
	1.Общие сведения о дорожно-строительных машинах. Машины для общестроительных работ. Машины для устройства и ремонта земляного полотна.		ПК 1.1 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7 КК 1, КК 4	Зо 01.02,Зо 01.06, З 1.1.01, Уо 01.05, Уо 01.07
	2.Назначение, классификация, индексация дорожно-строительных машин. Распределение машин по группам для выполнения определённого вида работ. Распределение машин одного вида на группы, отличающиеся наиболее существенными признаками. Буквенное и цифровое обозначение дорожно-строительных машин		ПК 1.1 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7 КК 1, КК 4	Зо 01.02,Зо 01.06, З 1.1.01, Уо 01.05, Уо 01.07
	3.Общее устройство дорожных и строительных машин. Общее устройство комбинированной дорожной машины, экскаватора, погрузчика, трактора		ПК 1.1 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7 КК 1, КК 4	Зо 01.02,Зо 01.06, З 1.1.01, Уо 01.05, Уо 01.07
	4.Устройство комбинированной дорожной машины. Основные комплектующие составные части и сборочные единицы. Принцип действия и рабочий цикл. Рабочее оборудование		ПК 1.1 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7 КК 1, КК 4	Зо 01.02,Зо 01.06, З 1.1.01, Уо 01.05, Уо 01.07

	5.Устройство экскаватора. Общее устройство и рабочий процесс одноковшовых строительных экскаваторов. Рабочее оборудование. Сменное рабочее оборудование: обратная лопата, прямая лопата, погрузочное оборудование, грейфер; оборудование для рыхления грунтов. Сменные рабочие органы		ПК 1.1 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7 КК 1, КК 4	Зо 01.02,Зо 01.06, З 1.1.01, Уо 01.05, Уо 01.07
	6.Устройство погрузчика. Основные комплектующие составные части и сборочные единицы. Принцип действия и рабочий цикл. Рабочее оборудование.		ПК 1.1 ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7 КК 1, КК 4	Зо 01.02,Зо 01.06, З 1.1.01, Уо 01.05, Уо 01.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**		
	Лабораторная работа 1 «Выбор рабочего оборудования дорожно-строительных машин в зависимости от вида выполняемой работы».	4	ПК 1.1 ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 1.1.01, У 1.1.01, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09
	Лабораторная работа 2 «Определение дорожно-строительной машины по индексу и признаку».	*4*	ПК 1.1 ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 1.1.01, У 1.1.01,
	Практическая работа 1. «Проверка технического состояния комбинированной дорожной машины»	*2*	ПК 1.1 ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09
	Практическая работа 2. «Проверка технического состояния экскаватора»	*2*	ПК 1.1 ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 1.1.01, У 1.1.01,
	Практическая работа 3 «Проверка технического состояния погрузчика	*2*	ПК 1.1 ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.09

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		***1***	ПК 1.1 ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	У1.2.01, Уо 02.04, Уо 02,06, 31.2.01, 31.2.02, Зо 02.02, Зо 02.04, Н1.2.01
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Выполнение осмотра, проверка наличия смазки в узлах и деталях и заправка комбинированной дорожной машины горючими и смазочными материалами. 2. Выполнение осмотра, проверка наличия смазки в узлах и деталях и заправка экскаватора горючими и смазочными материалами. 3. Выполнение осмотра, проверка наличия смазки в узлах и деталях и заправка погрузчика горючими и смазочными материалами.		***24***		
Раздел 2. Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования.		***37/24***		
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		***36 / 24***		
Тема 2.1. Возможные неисправности дорожных и строительных машин	**Содержание**	***12***		
	1. **Способы выявления и устранения неисправностей, возникающих в процессе работы комбинированной дорожной машины.** Основные неисправности рабочего оборудования, ходового устройства, системы управления, гидросистемы и электрооборудования; их причины и способы устранения.	4	ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З1.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Уо 02.02, Уо 02.04

	2. Способы выявления и устранения неисправностей, возникающих в процессе работы экскаватора. Основные неисправности рабочего оборудования, ходового устройства, системы управления, гидросистемы и электрооборудования; их причины и способы устранения.	***4***	ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З1.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Уо 02.02, Уо 02.04
	3. Способы выявления и устранения неисправностей, возникающих в процессе работы погрузчика. Основные неисправности рабочего оборудования, ходового устройства, системы управления, гидросистемы и электрооборудования; их причины и способы устранения.	***4***	ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	З1.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06, Уо 02.02, Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***24***		
	Лабораторная работа 3 «Составление таблиц «Возможные неисправности дорожно-строительных машин, их причины и способы устранения»	***6***	ПК 1.2 ОК 2, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3	У1.2.01, Уо 02.04, Уо 02,06, З1.2.01, З1.2.02, Зо 02.02, Зо 02.04, Н1.2.01
	Практическая работа 4. «Обнаружение и устранение возникающих в процессе эксплуатации комбинированной дорожной машины неисправностей по внешним признакам».	***6***	ПК 1.2 ОК 2, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3	У1.2.01, Уо 02.04, Уо 02,06, З1.2.01, З1.2.02, Зо 02.02, Зо 02.04, Н1.2.01
	Практическая работа 5. «Обнаружение и устранение возникающих в процессе эксплуатации экскаватора неисправностей по внешним признакам».	***6***	ПК 1.2 ОК 2, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3	У1.2.01, Уо 02.04, Уо 02,06, З1.2.01, З1.2.02, Зо 02.02, Зо 02.04, Н1.2.01

	Практическая работа 6. «Обнаружение и устранение возникающих в процессе эксплуатации погрузчика неисправностей по внешним признакам».	***6***	ПК 1.2 ОК 2, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3	У1.2.01, Уо 02.04, Уо 02,06, З1.2.01, З1.2.02, Зо 02.02, Зо 02.04, Н1.2.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		***1***	ПК 1.2 ОК 2, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3	У1.2.01, Уо 02.04, Уо 02,06, З1.2.01, З1.2.02, Зо 02.02, Зо 02.04, Н1.2.01
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1. Монтаж и демонтаж рабочего оборудования комбинированной дорожной машины. 2. Монтаж и демонтаж рабочего оборудования экскаватора. 3. Монтаж и демонтаж рабочего оборудования погрузчика.		***24***		
Раздел 3. Проведение ежесменного и периодического технического обслуживания.		***27/16***		
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		***26/16***		
Тема 3.1	**Содержание**	***10***		
Система технического обслуживания и ремонта дорожных и	**1.Общие понятия по системе технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.** Периодичность, трудоёмкость, продолжительность технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.	2	ПК 1.3 ОК 1, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 1.3.01, Зо 03.01, Зо 03.04, Уо 03.01, Уо 03.04

строительных машин.	2. **Перечни, состав и технология работ технического обслуживания дорожных и строительных машин.** Операции ежесменного технического обслуживания. ТО-1. ТО-2. ТО-3. Сезонное техническое обслуживание. Замена рабочей жидкости. Смазка дорожно-строительных машин.	***2***	ПК 1.3 ОК 1, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 1.3.01, Зо 03.01, Зо 03.04, Уо 03.01, Уо 03.04
	3. Средства технического обслуживания дорожных и строительных машин. Эксплуатационные базы, оборудование и инструмент. Топливомаслозаправщики и передвижные мастерские	2	ПК 1.3 ОК 1, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 1.3.01, Зо 03.01, Зо 03.04, Уо 03.01, Уо 03.04
	4.Топливо-смазочные материалы и рабочие жидкости. Основные показатели топлива и масел: моторных, трансмиссионных и компрессорных. Основные показатели рабочих жидкостей , амортизационных жидкостей, тормозных жидкостей, пусковых и охлаждающих. Пластичные, антифрикционные и консервационные смазки.	2	ПК 1.3 ОК 1, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 1.3.01, Зо 03.01, Зо 03.04, Уо 03.01, Уо 03.04
	5. Техническое обслуживание основных узлов и механизмов. Техническое обслуживание системы охлаждения рабочей жидкости, фильтров, гидрораспределителей, гидроцилиндров, гидроагрегатов, трубопроводов. Техническое обслуживание пневмоколёсного и гусеничного ходового устройства.	***2***	ПК 1.3 ОК 1, ОК 4 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З 1.3.01, Зо 03.01, Зо 03.04, Уо 03.01, Уо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***16***		
	Практическая работа 7. Проведение ТО-1 дорожно-строительных машин.	***4***	ПК 1.3 ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.3.01, У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 03.01, Уо 03.03

	Практическая работа 8. Проведение ТО-2 дорожно-строительных машин.	***4***	ПК 1.3 ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.3.01, У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 03.01, Уо 03.03
	Практическая работа 9. Проведение ТО-3 дорожно-строительных машин.	***4***	ПК 1.3 ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.3.01, У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 03.01, Уо 03.03
	Практическая работа 10. Проведение сезонного технического обслуживания дорожно-строительных машин.	***4***	ПК 1.3 ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.3.01, У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 03.01, Уо 03.03
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		***1***	ПК 1.3 ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2, КК 3	Н 1.3.01, У 1.3.01, З 1.3.01, Уо 03.01, Уо 03.03
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1.Подготовка к работе по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин, порядок технического обслуживания. 2.Ежесменное техническое обслуживание. 3.Техническое обслуживание ТО-1. 4.Техническое обслуживание ТО-2. 5.Техническое обслуживание ТО-3. 6.Сезонное техническое обслуживание. 7.Замена рабочей жидкости. 8.Смазка дорожно-строительных машин.		***24***		

Раздел 4. Выполнение работ по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.		***31/24***		
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		***24/16***		
Тема 4.1. Виды работ по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	**Содержание**	***8***		
	1.Хранение машин. Организация хранения машин. Виды хранения. Межсменное, кратковременное и длительное хранение дорожных и строительных машин. Требования при хранении машин. Площадки для хранения машин. Операции при подготовке к длительному хранению машин.	*8*	ПК 1.4 ОК 1 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З1.4.01, Зо 04.01, Уо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***16***		
	Лабораторная работа 4. «Подготовка к постановке и снятию с различных видов хранения». .	***4***	ПК 1.4 ОК 1 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	У1 4.01, Н1 4.01
	Практическая работа 11. Подготовка к постановке и снятию с межсменного хранения.	***4***	ПК 1.4 ОК 1 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	У1 4.01, Н1 4.01
	Практическая работа 12. Подготовка к постановке и снятию с кратковременного хранения.	***4***	ПК 1.4 ОК 1 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	У1 4.01, Н1 4.01
	Практическая работа 13. Подготовка к постановке и снятию с длительного хранения.	***4***	ПК 1.4 ОК 1 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	У1 4.01, Н1 4.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4		***1***	ОК 1	У1 4.01, Н1 4.01

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	
Учебная практика раздела 4 **Виды работ** 1.Постановка и снятие с межсменного хранения дорожной и строительной машины. 2. Постановка и снятие с кратковременного хранения дорожной и строительной машины. 3. Постановка и снятие с длительного хранения дорожной и строительной машины.		***18***		
Раздел 5. Оформление технической и отчетной документации по техническому обслуживанию.		***27/22***		
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		***14/10***		
Тема 5.1. Отчётная и техническая документация по техническому обслуживанию.	**Содержание**	***4***		
	1. **Технические характеристики дорожных и строительных машин.** Технические характеристики комбинированной дорожной и строительной машины. Технические характеристики экскаваторов. Технические характеристики погрузчиков.		ПК 1.5 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З1.5.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01, Уо 05.02
	2. Технические паспорта дорожно-строительных машин. Технические паспорта комбинированной дорожной машины, экскаватора и погрузчика. Чертёж с указанием основных размеров. Кинематическая схема механизмов. Характеристика приборов. Электрические и гидравлические схемы и другие сведения в соответствии с требованиями «Правил устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением»,		ПК 1.5 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З1.5.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01, Уо 05.02

	«Положение о паспорте самоходной машины и других видов техники».			
	3. Виды и содержание технической документации на ведение работ дорожно-строительными машинами.		ПК 1.5 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З1.5.01, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01, Уо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***16***		
	Лабораторная работа 5. «Составление технической документации по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин».	***4***	ПК 1.5 ОК 1, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 05.01, У1.5.01, Уо 05.03
	Практическая работа 14. «Оформить техническую и отчётную документацию по техническому обслуживанию комбинированной дорожной машины».	***4***		Уо 05.01, У1.5.01, Уо 05.03
	Практическая работа 15. «Оформить техническую и отчётную документацию по техническому обслуживанию экскаватора».	***4***	ПК 1.5 ОК 1, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 05.01, У1.5.01, Уо 05.03
	Практическая работа 16. «Оформить техническую и отчётную документацию по техническому обслуживанию погрузчика».	***4***	ПК 1.5 ОК 1, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Уо 05.01, У1.5.01, Уо 05.03
Учебная практика раздела 5 **Виды работ** 1.Оформление технической и отчётной документации по техническому обслуживанию комбинированной дорожной машины.		***18***		

2. Оформление технической и отчётной документации по техническому обслуживанию экскаватора. 3. Оформление технической и отчётной документации по техническому обслуживанию погрузчика.			
Производственная практика **Виды работ** 1.Ознакомление со структурой предприятия. 2.Монтаж и демонтаж рабочего оборудования дорожных и строительных машин. 3.Проведение технического обслуживания дорожных и строительных машин (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное техническое обслуживание). 4.Ремонт дорожных и строительных машин (ремонт ходовой части, поворотной платформы, трансмиссии, рабочего оборудования, механизма управления и приборов электрооборудования). 5.Обнаружение и устранение неисправностей дорожно-строительных машин.	***108***		
Промежуточная аттестация по ПМ	***6***		
Всего	***370***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», п. 6.1.2.1 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных маши», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учеб. для студентов вузов / Б. Ф. Белецкий. – Москва : Ростов-на-Дону, 2021. – 752 с. : ил. – (Строительство).

2 Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины : тележка грузоподъемного крана мостового типа : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Б. Будрин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497084 (дата обращения : 22.04.2022).

3 Волков, Д. П. Строительные машины и средства малой механизации : учеб. для сред. проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. – Москва : Мастерство, 2002. – 480 с.

4 Гладов, Г. И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание : учеб. для проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. – Москва : Академия, 2012. – 256 с. – (Начальное профессиональное образование).

5 Епифанов, С. П. Строительные машины. Общая часть / С. П. Епифанов, М. Д. Полосин, В. И. Поляков. – Москва. : Стройиздат, 1991. – 176 с. : ил. – (Справочное пособие по строительным машинам).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В.,Божко А.В. — Москва: КноРус, 2018 — 252 с. — URL: https://book.ru/book/932702

2. Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018 — 400 с. — (СПО). — URL: https://book.ru/book/932040

3.Правила дорожного движения РФ: справочник / — Москва: Проспект, 2014 — 87 с. — URL: https://book.ru/book/911947

3.2.3. Дополнительные источники

1 Ронинсон, Э. Г. Машинист экскаватора : учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. – Москва : Академия, 2014. – 64 с. : ил. – (Непрерывное профессиональное образование).

2 Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Середа. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 158 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496307 (дата обращения : 22.04.2022).

3 Шестопалов, К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. – Москва : Академия, 2012. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.	- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий;

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		- экзамен квалификационный
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.	- правильность оформления и ведения необходимой документацию по техническому обслуживанию	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- оценивание результатов и последствия своих действий	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение необходимых источников информации	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- умение организовывать работу коллектива и команды	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение за действиями обучающихся на

государственном и иностранном языках.		занятии и экспертная оценка.

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и
строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн. 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)»

Обязательный профессиональный блок

Для направленности:

Машинист машинист дорожных и строительных машин, погрузчика, экскаватора

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** …
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** …
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** …
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** …

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМн.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в и организовывать деятельность.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)
ПК 2.1	Осуществление управления машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
ПК 2.2	Осуществление технологической настройки систем и регулировки рабочих органов.
ПК 2.3	Проведение подготовки к транспортировке различными видами транспорта.
ПК 2.4	Выполнение дорожно-строительных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства.
ПК 2.5	**Оформлять техническую и отчетную документацию**

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	управления машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
	Н 2.2.01	осуществления технологической настройки систем и регулировки рабочих органов.
	Н 2.3.01	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта;.
	Н 2.4.01	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства;
	Н 2.5.01	оформления технической и отчетной документации
Уметь	У 2.1.01	осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
	У 2.2.01	осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.
	У 2.3.01	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации.
	У 2.4.01	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
	У 2.5.01	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
	Уо 02.05	составлять план действия,
	Уо 02.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,
	Уо 02.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение

	Уо 02.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 02.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	З 2.1.01	системы управления рабочими механизмами дорожных и строительных машин.
	З 2.2.01	технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
	З 2.3.01	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов;
	З 2.4.01	виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства;
	З 2.5.01	формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
	Зо 02.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 02.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 02.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 430

в том числе в форме практической подготовки 360

Из них на освоение МДК 136

в том числе самостоятельная работа 8

практики, в том числе учебная 288

производственная 144
Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 1. Осуществление управления машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.	**30**	14	**30**	14	2			
ПК 2.2 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 2. Осуществление технологической настройки систем и регулировки рабочих органов.	**30**	14	**30**	14	2			
ПК 2.3 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 3. Проведение подготовки к транспортировке различными видами транспорта.	**30**	14	**30**	14	2			
ПК 2.4 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 4. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин	**46**	30	**46**	30	2			

	соответствующего назначения.								
	Учебная практика	**144**	144					**144**	
	Производственная практика (концентрированная)	**144**	144						**144**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***430***	*360*	***136***	***72***	***8***		***144***	***144***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Осуществление управления машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.		**39/24**		
МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ		**15/12**		
Тема 1.1. Управление дорожными и строительными машинами.	**Содержание**	**7**		
	1.Системы управления рабочими механизмами дорожных и строительных машин. Классификация систем управления рабочими механизмами и общие сведения о них. Основная система управления. Вспомогательная система управления. Механическая, гидравлическая и пневматическая системы управления рабочими механизмами дорожных и строительных машин. Гидравлическая система управления рабочим оборудованием комбинированной дорожной машины, экскаватора и погрузчика.		ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З2.1.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03
	2.Рабочее место машиниста. Рычаги и педали управления дорожно-строительными машинами. Рычаги и педали управления рабочим оборудованием дорожно-строительных машин.		ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З2.1.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03

	2. Общее устройство дорожных и строительных машин. Общее устройство комбинированной дорожной машины, экскаватора, погрузчика, трактора		ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З2.1.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03
	3. Механизмы управления базовыми машинами. Управление поворотом и торможением ходовых устройств дорожно-строительных машин. Поворот гусеничных тракторов. Поворот одноосных тягачей. Тормоза гусеничных, колёсных тракторов и одноосных тягачей.		ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З2.1.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	Лабораторная работа 1 «Выполнение схем гидравлических систем управления дорожно-строительных машин».	1	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
	Лабораторная работа 2. «Выполнение схем пневматических систем управления дорожно-строительных машин».	1	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
	Практическая работа 1. «Пуск двигателя и тренировка в управлении рычагами комбинированной дорожной машины»	*2*	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
	Практическая работа 2. «Пуск двигателя и тренировка в управлении рычагами экскаватора»	*1*	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01,

				Уо 02.02, Н2 1.01
	Практическая работа 3. «Пуск двигателя и тренировка в управлении рычагами погрузчика»	*1*	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
Тема 1.2. Производство земляных, дорожных и строительных работ.	**Содержание**	***8***		
	1.Основные сведения о производстве дорожно-строительных работ. Технология и комплексная механизация возведения земляных сооружений. Типы земляных сооружений и объектов применения дорожно-строительных машин. Выбор технологических комплектов машин для общестроительных и дорожных работ.		ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З2.1.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03
	2. **Общие сведения о земляных работах.** Основные понятия о грунтах. Классификация и физические свойства грунтов. Виды земляных сооружений. Организация земляных работ. Подготовительные, основные и отделочные работы.		ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З2.1.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03
	3. Производство земляных, дорожных и строительных работ комбинированной дорожной машиной.		ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З2.1.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03
	4. Производство земляных, дорожных и строительных работ экскаватором.		ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3	З2.1.01, Зо 02.01,

			КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	Зо 02.02, Зо 02.03
	5. Производство работ погрузчиком		ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 2, КК 3, КК 5	З2.1.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***		
	Лабораторная работа 3 «Составление схем производства работ дорожно-строительными машинами».	***1***	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
	Лабораторная работа 4 «Решение задач по определению объёма проведённых земляных работ дорожно-строительными машинами».	***1***	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
	Практическая работа 4. «Проведение инструктажа по технике безопасности».	***1***	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
	Практическая работа 5. «Подготовка дорожно-строительной машины к работе».	***1***	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01

	Практическая работа 6.«Производство разработки грунта дорожно-строительной машиной на заданном участке».	***1***	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
	Практическая работа 7. «Производство учёта времени, затрачиваемого на полный рабочий цикл».	***1***	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 2, КК 3, КК5	У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		***2***		З2.1.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 У2.1.01, У2. 1.02, Уо 02.01, Уо 02.02, Н2 1.01
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1.Проведение инструктажа по технике безопасности при запуске двигателя и вождении дорожно-строительной машины. 2.Усвоение посадки на дорожно-строительную машину. 3.Усвоение назначения рычагов и педалей управления и контрольных приборов. 4.Освоение приёмов пользования всеми органами управления дорожно-строительной машины. 5.Освоение приёмов управления рабочим оборудованием и механизмами. 6.Освоение приёмов запуска пускового и основного двигателя дорожно-строительной машины. 7.Освоение приёмов плавного трогания дорожно-строительной машины с места, поворота её, подъёма и опускания рабочего оборудования и остановки.		***12***		

8.Технология производства работ комбинированной дорожной машины. 9.Технология производства работ экскаватором. 10.Технология производства работ погрузчиком.				
Раздел 2. Осуществление технологической настройки систем и регулировки рабочих органов.		***37/24***		
МДК 02.02 Правила дорожного движения		***13/12***		
Тема 1.2. Правила дорожного движения.	**Содержание**	***13***		
	1. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров..		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	2.Дорожные знаки.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	3. Разметка проезжей части.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	4. Сигналы для регулирования дорожного движения.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04,

			КК 1-6	Уо 02.05, Уо 02.07
	5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	6. Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	7. Особые условия движения.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
			ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	8. Перевозка людей и грузов.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07

	10. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	11. Требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и прогону животных.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	12. Обязанности должностных и других лиц, транспортных, дорожно-эксплуатационных, коммунальных и иных предприятий и организаций.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	13. Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	14. Гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	15. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	16. Право собственности на транспортное средство.		ПК 2.2	З2.1.01, Зо 02.02,

			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	17. Страхование водителей и транспортных средств		ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***12***		
	.Лабораторная работа 5 Страхование водителей и транспортных средств.	***2***	ПК 2.2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 КК 1-6	У2.2.01, У2.2.04, Уо 2.03, Н2.2.01, Н2.2.05
	Практическая работа 8. Вождение дорожно-строительной машины с соблюдением правил дорожного движения.	***10***	ПК 2.2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 КК 1-6	У2.2.01, У2.2.04, Уо 2.03, Н2.2.01, Н2.2.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		***2***	ПК 2.2 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 КК 1-6	З2.1.01, Зо 02.02, Зо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.07
Учебная практика раздела 2 **Виды работ**		***12***		

Работа на дорожно-строительной машине с соблюдением правил дорожного движения.				
Раздел 3. Проведение подготовки к транспортировке различными видами транспорта.		***37/24***		
МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ		***13/12***		
Тема 3.1. Транспортировка дорожных и строительных машин различными видами транспорта	**Содержание**	**13**		
	1.Хранение машин. Организация транспортировки машин машин. Виды транспортировки. Требования при транспортировке машин. Операции при подготовке к транспортировке различными видами транспорта	*13*	ПК 2.3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 КК 1-6	З2.2.01, Зо 02.03, Зо 02.05, Уо 02.01, Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***12***		
	Лабораторная работа 6. «Подготовка к транспортировке различными видами транспорта».	***3***	ПК 2.3 ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1-6	У2.2.02, У2.2.03, Уо 2.04, Н2.2.02, Н2.2.04
	.Практическая работа 9. «Подготовка к транспортировке комбинированной дорожной машины различными видами транспорта».	***3***	ПК 2.3 ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1-6	У2.2.02, У2.2.03, Уо 2.04, Н2.2.02, Н2.2.04
	Практическая работа 10. «Подготовка к транспортировке экскаватора различными видами транспорта».	***3***	ПК 2.3 ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1-6	У2.2.02, У2.2.03, Уо 2.04, Н2.2.02, Н2.2.04
	Практическая работа 11.	***3***	ПК 2.3	З2.2.01, Зо 02.03, Зо 02.05,

	«Подготовка к транспортировке погрузчика различными видами транспорта».		ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1-6	Уо 02.01, Уо 02.04
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		***2***		З2.2.01, Зо 02.03, Зо 02.05, Уо 02.01, Уо 02.04 З2.2.01, Зо 02.03, Зо 02.05, Уо 02.01, Уо 02.04
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1. Подготовка к транспортировке комбинированной дорожной машины различными видами транспорта. 2. Подготовка к транспортировке экскаватора различными видами транспорта. 3. Подготовка к транспортировке погрузчика различными видами транспорта.		***12***		
Раздел 4. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		***67/52***		
МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ		***15/28***		
Тема 4.1. Безопасные условия производства работ дорожно-	**Содержание**	***15***		
	1. Общие требования безопасности труда. Требования охраны труда. Порядок проведения инструктажа по технике безопасности. Рабочее время. Время отдыха.	*15*	ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3,	З2.4.01, Зо 02.01, Зо 02.02,

строительными машинами.			КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	Уо 02.01, Уо 02.03
	2. **Техника безопасности при работе на дорожно-строительной машине.** Требования техники безопасности при работе на комбинированной дорожной машине, экскаваторе и погрузчике.		ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	З2.4.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 02.01, Уо 02.03
	3. **Техника безопасности при транспортировании дорожно-строительных машин.** Способы транспортирования дорожно-строительных машин с объекта на объект, в ремонт, на базы временного хранения собственным ходом, на буксире, безрельсовым, железнодорожным, водным транспортом. Перевозка дорожно-строительных машин на прицепах-тяжеловозах. Требования, предъявляемые к дорожно-строительным машинам при буксировке и транспортировании.		ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	З2.4.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 02.01, Уо 02.03
	4. **Техника безопасности при обращении с топливо-смазочными веществами.** Вредное воздействие топлива и его паров на организм человека. Хранение затаренных нефтепродуктов и порожней тары. Защита от статического электричества.		ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	З2.4.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 02.01, Уо 02.03
	5. **Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных, разборочных и ремонтных работ.** Правильно организованное рабочее место. Мойка машин и деталей. Монтаж и демонтаж сборочных единиц дорожно-строительных машин. Правила и нормы безопасной работы с абразивными инструментами. Техника безопасности при проведении ремонта и технического обслуживания. Техника безопасности при проведении вулканизационных работ. Техника		ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	З2.4.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 02.01, Уо 02.03

	безопасности при сварочных работах. Техника безопасности при монтаже аккумуляторных батарей. Требования к обкаточным средствам. Разборочно-сборочные и слесарные работы.			
	6. **Электробезопасность.** Действие электрического тока на организм человека. Защита от поражения электрическим током. Индивидуальные защитные средства. Меры безопасности при работе на электрифицированных машинах и оборудовании. Требования техники безопасности при работе с ручным электрифицированным инструментом. Техника безопасности при испытании электрооборудования. Действие электромагнитных излучений. Меры техники безопасности при работе на дорожно-строительных машинах вблизи линий электропередач.		ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	З2.4.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 02.01, Уо 02.03
	7. **Противопожарная безопасность.** Причины пожаров. Характерные причины пожаров на предприятиях. Меры пожарной безопасности при проведении сварки, резки, пайки. Противопожарная профилактика.		ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, КК 1, КК 2, КК 3, КК 5, КК 6	З2.4.01, Зо 02.01, Зо 02.02, Уо 02.01, Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***28***		
	Лабораторная работа 7. «Выполнение дорожно-строительных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства». .	*7*	ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1-6	У2.4.01, У2.4.03, Уо 2.04, Н2.4.02, Н2.4.04
	Практическая работа 12. Технология производства работ на комбинированной дорожной машине с соблюдением технических требований и безопасности производства.	*7*	ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1-6	У2.4.01, У2.4.03, Уо 2.04,

				Н2.4.02, Н2.4.04
	Практическая работа 13. Технология производства работ на экскаваторе с соблюдением технических требований и безопасности производства.	*7*	ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1-6	У2.4.01, У2.4.03, Уо 2.04, Н2.4.02, Н2.4.04
	Практическая работа 14. Технология производства работ на погрузчике с соблюдением технических требований и безопасности производства.	*7*	ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 КК 1-6	У2.4.01, У2.4.03, Уо 2.04, Н2.4.02, Н2.4.04
Учебная практика раздела 4. **Виды работ** 1. Технология производства работ на комбинированной дорожной машине с соблюдением технических требований и безопасности производства. 2. Технология производства работ на экскаваторе с соблюдением технических требований и безопасности производства. 3. Технология производства работ на погрузчике с соблюдением технических требований и безопасности производства.		***24***		
Производственная практика **Виды работ** Подготовка дорожно-строительной машины к работе. Работа в качестве стажёра машиниста дорожно-строительных машин. Работа в качестве машиниста дорожно-строительной машины.		***144***		
Промежуточная аттестация по ПМ		***6***		

Всего	***430***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 Примерной рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учеб. для студентов вузов / Б. Ф. Белецкий. – Москва : Ростов-на-Дону, 2021. – 752 с. : ил. – (Строительство).

2. Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины : тележка грузоподъемного крана мостового типа : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Б. Будрин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497084 (дата обращения : 22.04.2022).

3. Волков, Д. П. Строительные машины и средства малой механизации : учеб. для сред. проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. – Москва : Мастерство, 2002. – 480 с.

4. Гладов, Г. И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание : учеб. для проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. – Москва : Академия, 2012. – 256 с. – (Начальное профессиональное образование).

5.Епифанов, С. П. Строительные машины. Общая часть / С. П. Епифанов, М. Д. Полосин, В. И. Поляков. – Москва. : Стройиздат, 1991. – 176 с. : ил. – (Справочное пособие по строительным машинам).

3.2.4. Основные электронные издания

1. Гребнев, В.П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / Гребнев В.П., Поливаев О.И. под ред., Ворохобин А.В. — Москва : КноРус, 2016. — 259 с. — (для бакалавров и магистров). — ISBN 978-5-406-04809-2. — URL: https://book.ru/book/918658 (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.

2. Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018 — 400 с. — (СПО). — URL: https://book.ru/book/932040

3.Правила дорожного движения РФ: справочник / — Москва: Проспект, 2014 — 87 с. — URL: https://book.ru/book/911947

4. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В.,Божко А.В. — Москва: КноРус, 2018 — 252 с. — URL: https://book.ru/book/932702

3.2.5. Дополнительные источники

1.Ронинсон, Э. Г. Машинист экскаватора : учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. – Москва : Академия, 2014. – 64 с. : ил. – (Непрерывное профессиональное образование).
2. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Середа. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 158 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496307 (дата обращения : 22.04.2022).
3. Шестопалов, К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. – Москва : Академия, 2012. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[2]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.	-применение способов производства подготовительных и землеройно-транспортных работ; -осуществление управление машинами, рабочими органами; -соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; -применение безопасных приемов труда при управлении машинами; -соблюдение правил дорожного движения	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; -экзамен квалификационный
ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.	-выбор способов настройки систем и регулировки рабочих органов. - использование необходимых приборов и инструмента.	устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям, отчеты по учебной и производственной практике
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.	-способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение.	устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям, отчеты по учебной и

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	-осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта.	производственной практике
ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства	-последовательность выполнения тех или иных подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением безопасности производства.	
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	- правильность оформления и ведения необходимой документацию при эксплуатации и техническом обслуживании	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- оценивание результатов и последствия своих действий	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение необходимых источников информации	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- умение организовывать работу коллектива и команды	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями; техническое обслуживание тракторов»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** …
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** …
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** …
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** …

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 03 Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями; техническое обслуживание тракторов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями; техническое обслуживание тракторов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

3.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; .
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; .
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в отношения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 3	Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями; техническое обслуживание тракторов.
ПК 3.1	Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 3.2	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора
ПК 3.3	Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами
ПК 3.4	Выполнять компьютерную диагностику двигателя и агрегатов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	осуществления погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах
	Н 3.2.01	выполнения технического обслуживания при использовании и при хранении трактора
	Н 3.3.01	выполнения заправки тракторов горюче-смазочными материалами
	Н 3.4.01	проведения компьютерной диагностики двигателя и агрегатов
Уметь	У 3.1.01	осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	У 3.2.01	выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора
	У 3.3.01	выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами
	У 3.4.01	выполнять компьютерную диагностику двигателя и агрегатов
	Уо 01.05	составлять план действия,
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	З 3.1.01	назначение, устройство и принцип работы двигателя и основных механизмов трактора
	З 3.2.01	операции ежесменного и периодического технического обслуживания и при хранении трактора
	З 3.3.01	марки и нормы расхода горюче-смазочных материалов
	З 3.4.01	назначение диагностических средств и область их применения; устройство и работу технологического оборудования; основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем тракторных двигателей, причины их возникновения и внешние признаки.
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 07.03	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216

в том числе в форме практической подготовки 166

Из них на освоение МДК 102

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 108

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа[3]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 4.1 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 1. Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	**26**	18	**26**	**18**	2	12		
ПК 4.2 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 2. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора	**22**	8	**22**	**8**				
ПК 4.3 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 3. Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами	**18**	8	**18**	8				
ПК 4.4 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 4.Выполнять компьютерную	**36**	24	**36**	24				

[3] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

	диагностику двигателя и агрегатов								
	Учебная практика	**36**						**36**	
	Производственная практика	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***216***	240	***102***	***58***	***2***		***36***	***72***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		**74/60**		
МДК 03.01 Устройство трактора, техническое обслуживание и текущий ремонт.		**14/24**		
Тема 1.1. Устройство трактора	**Содержание**	**14**		
	1.Общее устройство и основы работы двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения двигателей. Система смазки двигателей. Система питания двигателей. Регуляторы. Пусковые устройства двигателей		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	2.Сцепление.		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	3.Коробки передач. Раздаточные коробки.		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	4.Карданная и главная передачи. Ведущие мосты.		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06

	5.Ходовая часть. Шины.		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	6.Рулевое управление		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	7.Тормозная система		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	8.Кузов. Дополнительное оборудование		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**		
	Лабораторная работа 1 «Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма».	2	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Лабораторная работа 2. «Разборка и сборка газораспределительного механизма».	*1*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 1.	*3*	ПК 4.1	У 4.1.01, Уо 2.04,

	«Разборка и сборка сцепления трактора»		ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 2. «Разборка и сборка коробки перемены передач	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 3. «Разборка и сборка карданной и главной передачи, ведущих мостов»	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 4. «Разборка и сборка ходовой части»	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 5. «Разборка и сборка рулевого управления»	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 6. «Разборка и сборка тормозной системы»	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 7	*3*	ПК 4.1	У 4.1.01, Уо 2.04,

	«Разборка и сборка дополнительного оборудования»		ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		***2***	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 У 4.1.01, Уо 2.04
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 4. Выполнение разборки и сборки основных механизмов двигателя. 5. Выполнение разборки и сборки основных механизмов трактора.		***36***		
Раздел 2. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора		***64/54***		
МДК 03.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		***10/18***		
Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.	**Содержание**	***10***		
	1.Общие понятия по системе технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин. Периодичность, трудоёмкость, продолжительность технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02

	2. Перечни, состав и технология работ технического обслуживания дорожных и строительных машин. Операции ежесменного технического обслуживания. ТО-1. ТО-2. ТО-3. Сезонное техническое обслуживание. Замена рабочей жидкости. Смазка трактора. .		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02
	3. **Средства технического обслуживания дорожных и строительных машин.** Эксплуатационные базы, оборудование и инструмент. Топливомаслозаправщики и передвижные мастерские		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02
	4. **Топливо-смазочные материалы и рабочие жидкости.** Основные показатели топлива и масел: моторных, трансмиссионных и компрессорных. Основные показатели рабочих жидкостей , амортизационных жидкостей, тормозных жидкостей, пусковых и охлаждающих. Пластичные, антифрикционные и консервационные смазки.		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02
	5. **Техническое обслуживание основных узлов и механизмов.** Техническое обслуживание системы охлаждения рабочей жидкости, фильтров, гидрораспределителей, гидроцилиндров, гидроагрегатов, трубопроводов. Техническое обслуживание пневмоколёсного и гусеничного ходового устройства.		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***18***		
	Лабораторная работа 3 «Проведение ежесменного технического обслуживания трактора»	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Лабораторная работа 4 «Проведение ТО-1 трактора».	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05

			КК 1-6	
	Лабораторная работа 5 «Проведение ТО-2 трактора».	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Лабораторная работа 6 «Проведение ТО-3 трактора».	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Лабораторная работа 7 «Проведение сезонного технического обслуживания трактора	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Практическая работа 8. «Выполнение осмотра, проверка наличия смазки в узлах и деталях и заправка трактора горючими и смазочными материалами».	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Практическая работа 9. Смазка основных узлов дорожно-строительных машин при помощи шприца и маслонагнетателя в соответствии с картой смазки.	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).		2	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02 У 4.2.01, Уо 2.04,

2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.				Н 4.2.01, Уо 01.05
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1.Подготовка к работе по техническому обслуживанию трактора, порядок технического обслуживания. 2.Ежесменное техническое обслуживание. 3.Техническое обслуживание ТО-1. 4.Техническое обслуживание ТО-2. 5.Техническое обслуживание ТО-3. 6.Сезонное техническое обслуживание. 7.Замена рабочей жидкости. 8.Смазка трактора		***36***		
Раздел 3. Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами		***64/54***		
МДК 03.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		***10/18***		
Тема 3.1 **Заправка тракторов горюче-смазочными материалами**	**Содержание**	***10***		
	1.Топливо-смазочные материалы и рабочие жидкости. Основные показатели топлива и масел: моторных, трансмиссионных и компрессорных. Основные показатели рабочих жидкостей , амортизационных жидкостей, тормозных жидкостей, пусковых и охлаждающих. Пластичные, антифрикционные и консервационные смазки.		ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1-6	З 4.3.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***18***		

	Лабораторная работа 8 «Определение марок горюче-смазочных материалов»	*9*	ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1-6	У 4.3.01, Н 4.3.01, Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 10. «Определение заправочных ёмкостей трактора».	*9*	ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1-6	У 4.3.01, Н 4.3.01, Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1.Выполнить заправку трактора горюче-смазочными материалами.		***36***		
Раздел 4. Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов		***36***		
МДК 03.02 Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов				
Тема 4.1 **Средства диагностики трактора**	**Содержание**	***2***		
	1.Средства диагностики и работа с ними; 2.Оборудование для диагностирования узлов трактора		ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У4.4.01, Н4.4.01
Тема 4.2 **Диагностика систем двигателя**	**Содержание**	***27***		
	1.Диагностика ГРМ двигателя; 2. Диагностика ГРМ двигателя; 4. Диагностика КШМ двигателя; 5.Диагностика системы смазки двигателя;		ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У4.4.01, Н4.4.01

	6.Диагностика системы охлаждения двигателя; 7.Диагностика системы питания двигателя; 8. Диагностика системы смазки двигателя; 9.Диагностика системы охлаждения двигателя;				
Тема 4.3 **Диагностирование трансмиссии**	**Содержание** 1. Диагностирование МКПП; 2. Диагностирование механизмов сцепления; 3. Диагностирование АКПП; 4. Диагностирование подвески трактора	***5***	ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5		У4.4.01, Н4.4.01
Производственная практика **Виды работ** 1.Ознакомление со структурой предприятия. 2.Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. 3.Проведение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов(ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное техническое обслуживание). 4.Ремонт дорожных и строительных машин (ремонт ходовой части, трансмиссии, рабочего оборудования, механизма управления и приборов электрооборудования). 5.Обнаружение и устранение неисправностей, выявленных компьютерной диагностикой.		***72***			
Промежуточная аттестация по ПМ		***6***			
Всего		***216***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», п. 6.1.2.1 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных маши», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учеб. для студентов вузов / Б. Ф. Белецкий. – Москва : Ростов-на-Дону, 2021. – 752 с. : ил. – (Строительство).

2. Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины : тележка грузоподъемного крана мостового типа : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Б. Будрин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497084 (дата обращения : 22.04.2022).

3. Волков, Д. П. Строительные машины и средства малой механизации : учеб. для сред. проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. – Москва : Мастерство, 2002. – 480 с.

4. Гладов, Г. И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание : учеб. для проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. – Москва : Академия, 2012. – 256 с. – (Начальное профессиональное образование).

5.Епифанов, С. П. Строительные машины. Общая часть / С. П. Епифанов, М. Д. Полосин, В. И. Поляков. – Москва. : Стройиздат, 1991. – 176 с. : ил. – (Справочное пособие по строительным машинам).

3.2.6. Основные электронные издания

1. Гребнев, В.П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / Гребнев В.П., Поливаев О.И. под ред., Ворохобин А.В. — Москва : КноРус, 2016. — 259 с. — (для бакалавров и магистров). — ISBN 978-5-406-04809-2. — URL: https://book.ru/book/918658 (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.

2. Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018 — 400 с. — (СПО). — URL: https://book.ru/book/932040

3.Правила дорожного движения РФ: справочник / — Москва: Проспект, 2014 — 87 с. — URL: https://book.ru/book/911947

4. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В.,Божко А.В. — Москва: КноРус, 2018 — 252 с. — URL: https://book.ru/book/932702

3.2.7. Дополнительные источники

1.Ронинсон, Э. Г. Машинист экскаватора : учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. – Москва : Академия, 2014. – 64 с. : ил. – (Непрерывное профессиональное образование).

4. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Середа. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 158 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496307 (дата обращения : 22.04.2022).
5. Шестопалов, К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. – Москва : Академия, 2012. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	-осуществление погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; -экзамен квалификационный
ПК 3.2. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора	-способность провести мероприятия технического обслуживания при использовании и при хранении трактора	устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям - - отчеты по учебной и производственной практике
ПК 3.3. Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами	-способность выполнения заправки тракторов горюче-смазочными материалами	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ПК 3.4. Выполнять компьютерную диагностику двигателя и агрегатов	-способность выполнения компьютерной диагностики двигателя и агрегатов	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- оценивание результатов и последствия своих действий	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение необходимых источников информации	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- умение организовывать работу коллектива и команды	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История Росси» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и сторительных машин
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Россия – великая наша держава		**24/2**		
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	**Содержание**	*2*		
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	*2*		
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 1.3.	**Содержание**	*2*		

Смута и её преодоление	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного	**Содержание**	*2*		
	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	*2*		
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.6.	**Содержание**	2		

Просвещённый абсолютизм в России	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**	2		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.8. Гибель империи	**Содержание**	3		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		

	Практическая работа №1 «Гражданская война: итоги, значение»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема1. 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**	2		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.07 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 02.04 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	**Содержание**	3		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.05 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		

	Практическая работа №2 «ВОВ: итоги, значение»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 1.11. В буднях великих строек	**Содержание**			
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Раздел 2. Россия в конце XX - начале XXIвв.		**12/0**		
Тема 2.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2**		
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01

Тема2.2 Россия. XXI век	**Содержание**	2		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
	Самостоятельная работа Доклад по теме: Россия в XXI веке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 2.3. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	*2*		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 2.4.	**Содержание**	*2*		

Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Тема 2.5. Россия в деле	**Содержание**	2		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01
Промежуточная аттестация				
Всего:		**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории России», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022).). – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия, имитационная игра Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов.
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	
структуру плана для решения задач	Знать структуру плана для решения задач	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
приемы структурирования информации	Знать приемы структурирования информации	
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основы проектной деятельности	Знать основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста;	Знать особенности социального и культурного контекста;	

правила оформления документов и построения устных сообщений	Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
значимость профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и сторительных машин	Знать значимость профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и сторительных машин	
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
правила чтения текстов профессиональной направленности	правила чтения текстов профессиональной направленности	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
определять этапы решения задачи	уметь определять этапы решения задачи	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
составлять план действия	уметь составлять план действия	
определять необходимые ресурсы	уметь определять необходимые ресурсы	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	уметь владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	

реализовывать составленный план	уметь реализовывать составленный план	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации	уметь определять задачи для поиска информации	
определять необходимые источники информации	уметь определять необходимые источники информации	
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
выделять наиболее значимое в перечне информации	уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	
оценивать практическую значимость результатов поиска	уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
использовать современное программное обеспечение	уметь использовать современное программное обеспечение	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды	уметь организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **21**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **23**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **42**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **44**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и сторительных машин
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	36

курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - 36ч

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Профессиональная часть		*26/26*		
Тема 1.1. Виды тракторов. Общие сведения. English sounds Pronunciation. Intonation	**Содержание**	*2*		
	Профессия машинист дорожных и строительных машинист. Особенности профессии. Введение новой лексики по теме. Фонетика английского языка. особенности произношения, английская интонация. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 1 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Машинист дорожных и строительных машин. Особенности профессии», «Актуализация и отработка лексического	*2*	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	материала», «Выполнение грамматических упражнений по теме «English sounds. Pronunciation. Intonation».		КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.2. Машины и оборудование. Виды экскаваторов. Общие сведения Present Indefinit. Auxiliary Verbs	**Содержание**	*2*		
	Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Present Indefinite, Вспомогательные глаголы, их функции, особенности, типы.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 2 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Машины и оборудование. Виды экскаваторов», «Актуализация и отработка лексического материала», «Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Indefinit. Auxiliary Verbs»	*2*	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания.	**Содержание**	*2*		
	Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста.			

Общие сведения о двигателях. Noun. Countable & Uncountable. Singular and Plural Forms	Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, Единственное и множественное число существительных			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 3 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Двигатели внутреннего сгорания. Общие сведения о двигателях», «Актуализация и отработка лексического материала», «Выполнение грамматических упражнений по теме «Noun. Countable & Uncountable. Singular and Plural Forms».	*2*	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				Зо 02.04
Тема 1.4. Устройство дизеля. Различия между дизельным и бензиновым двигателем. Types of Prounouns	**Содержание**	*2*		
	Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Types of Prounouns			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 3 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Устройство дизеля. Различия между дизельным и бензиновым двигателем», «Выполнение грамматических упражнений по теме «Types of Prounouns».	*2*	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.5. Трансмиссия в тракторах. Adjective. Degrees of comparison	**Содержание**	*2*		
	Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прилагательное, степени сравнения прилагательных.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятое 5 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Генератор автомобиля. Признаки неисправности генератора», «Актуализация и отработка лексического материала», «Выполнение грамматических упражнений по теме «Adjective. Degrees of comparison».	*2*	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.6. Техническое обслуживание трактора. Времена Past & Perfect.	**Содержание**	*2*		
	Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. времена Past & Perfect			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 6 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Смазочная система. Функциональность. Возможные проблемы», «Актуализация и отработка лексического материала», «Выполнение грамматических упражнений по теме «Past & Perfect Tenses».	*2*	ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.7.	**Содержание**	*2*		
	Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста.			

Инструменты, используемые механиками. Continuous Tenses	Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Continuous Tenses			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 7 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Инструменты, используемые механиками», «Актуализация и отработка лексического материала», «Выполнение грамматических упражнений по теме «Continuous Tenses».	*2*	ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.8. Техника безопасности при работе в мастерской. Gerund	**Содержание**	*2*		
	1.Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний.			

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Gerund.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 8 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Техника безопасности при работе в мастерской», «Актуализация и отработка лексического материала», «Выполнение грамматических упражнений по теме «Gerund».	*2*	ОК 04, ОК 06 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.9. **Техника безопасности при дорожно-строительных работах.** **Sequence of Tenses**	**Содержание**	*2*		
	1.Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Sequence of Tenses.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		

	Практическое занятие 9 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Техника безопасности при дорожно-строительных работах», «Актуализация и отработка лексического материала», «Выполнение грамматических упражнений по теме «Sequence of Tenses».	*2*	ОК 04, ОК 06 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.10. Сервисное обслуживание техники.	**Содержание**	*2*		
	1.Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 10 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Сервисное обслуживание техники», «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам», «Систематизация изученного материала».	*2*	ОК 04, ОК 06 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02

				Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.11. Ежегодный технический осмотр	**Содержание**	*2*		
	1.Введение новой лексики по теме. 2.Чтение и перевод тематического текста. 3.Составление монологических и диалогических высказываний. 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 11 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Ежегодный технический осмотр», «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам», «Систематизация изученного материала».	*2*	ОК 04, ОК 06 ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 1.12. Проверка тормозной системы транспортной техники	**Содержание**	*2*		
	1.Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 12 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Проверка тормозной системы транспортной техники», «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам», «Систематизация изученного материала».	*2*	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 1.13. Беспилотные тракторы	**Содержание**	***2***		
	1.Введение новой лексики по теме. 2.Чтение и перевод тематического текста. 3.Составление монологических и диалогических высказываний. 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 13 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Беспилотные тракторы», «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам», «Систематизация изученного материала».	*2*	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 2. Общий раздел				
Тема 2.1. Подготовка к учебе и работе за рубежом	**Содержание**	*2*		
	1.Введение новой лексики по теме. 2.Чтение и перевод тематического текста. 3.Составление монологических и диалогических высказываний. 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 14 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «учеба за рубежом», «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам», «Систематизация изученного материала».	*2*	ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04

				Зо 09.05
Тема 2.2. Подготовка к трудоустройству	**Содержание**	*2*		
	1.Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 15 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Трудоустройство», «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам», «Систематизация изученного материала».	*2*	ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.3. Поездка за рубеж. На вокзале, в аэропорту, в гостинице	**Содержание**	*2*		
	1.Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста. Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 16 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Поездка за рубеж. На вокзале, в аэропорту, в гостинице», «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам», «Систематизация изученного материала».	*2*	ОК 02, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2.4. Приглашение. Деловая беседа.	**Содержание**	*2*		
	1.Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод тематического текста.			

	Составление монологических и диалогических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 17 «Чтение текста и выполнение лексических упражнений по теме «Деловая беседа», «Выполнение лексических и грамматических заданий по предыдущим темам», «Систематизация изученного материала».	*2*	ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация 1 на тему «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов»; Презентация 2 «Трудоустройство за рубежом»	*2*	ОК 02, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Промежуточная аттестация		-		
Всего часов		***36***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машинист.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, Анатолий Павлович. Г62 Английский язык для специалистов сельского хозяйства учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КНОРУС, 2021. — 490 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Голубев А. П. Г621 Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-507-44989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261338 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131183 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Очирова, В. Н. English Grammar : учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226160 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (LongmanDictionaryofContemporaryEnglish).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	-Текущий контроль в форме: тематических тестов. -Индивидуальный опрос -Письменный опрос -Текущий контроль в форме устных ответов на вопросы.
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
определять этапы решения задачи	Уметь определять этапы решения задачи	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
составлять план действия	Уметь составлять план действия	
определять необходимые ресурсы	Уметь определять необходимые ресурсы	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Уметь владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
реализовывать составленный план	Уметь реализовывать составленный план	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации	Уметь определять задачи для поиска информации	
определять необходимые источники информации	Уметь определять необходимые источники информации	
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
выделять наиболее значимое в перечне информации	Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	
оценивать практическую значимость результатов поиска	Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	

использовать современное программное обеспечение	Уметь использовать современное программное обеспечение	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды	Уметь организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Уметь описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	
применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь применять стандарты антикоррупционного поведения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знания:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	

	смежных областях	
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	
структуру плана для решения задач	Знать структуру плана для решения задач	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
приемы структурирования информации	Знать приемы структурирования информации	
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основы проектной деятельности	Знать основы проектной деятельности	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
значимость профессиональной деятельности по_профессии Машинист дорожных и сторительных машин	Знать значимость профессиональной деятельности по_профессии Машинист дорожных и сторительных машин	
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
особенности произношения	Знать особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности	Знать правила чтения текстов профессиональной направленности	

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и сторительных машин
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	

Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1 Безопасность и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**12 / 2**		
Тема 1.1. БЖД как научная и учебная дисциплина	**Содержание**	2		
	Основные понятия и определения, характеристика среды обитания, источники ЧС	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 1.2. Общие сведения о ЧС	**Содержание**	2		
	Общие понятия о ЧС, классификация ЧС, модели поведения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 02.02

				Зо 05.01
Тема 1.3. Характеристика ЧС природного характера	**Содержание**	*4*		
	ЧС природного характера: определение, модели поведения, признаки	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 1 «Изучение моделей поведения»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02
Тема 1.4. ЧС техногенного характера	**Содержание**	*2*		
	1. ЧС техногенного характера: определения, признаки, поражающие факторы, правила поведения	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.09 Уо 02.07 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 06.01 Зо 09.04
Тема 1.5. Пожарная безопасность	**Содержание**	*2*		
	1. Пожарная безопасность: причины возникновения пожара, правила пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения, правила поведения при пожаре	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06

			КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Раздел 2 Основы оказания первой медицинской помощи		**16/4**		
Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	**Содержание**	*2*		
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи: определение, законодательство о ПМП, особенности ПМП, основные правила оказания ПМП	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях	**Содержание**	*4*		
	1. Первая медицинская помощь при кровотечениях: определение, виды кровотечений, их признаки, способы остановки кровотечения, правила наложения жгута, приемы оказания ПМП при кровотечениях.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации с последующей защитой по теме «Правила оказания ПМП при кровотечениях», 2. Подготовка доклада «Виды кровотечения и их признаки»	*2*	*ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ,ОК 09*	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 02.04 Уо 05.01

				Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02
Тема 2.3. **Первая медицинская помощь при травмах**	**Содержание**	*4*		
	1. Первая медицинская помощь при травмах: определение, виды ран, признаки, порядок оказания медицинской помощи, правила наложения бинта, виды повязок.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 2 «Освоение основных приемов оказания первой помощи при ранах»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.05 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 09.05
Тема 2.4. **Экстренная реанимация**	**Содержание**	*4*		
	Экстренная реанимация: определение, причины, признаки, алгоритм оказания медицинской помощи	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 05.01 Уо 09.01

				Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 3 «Экстренная реанимация»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 2.5. **Первая медицинская помощь при остановке сердца**	**Содержание**	*2*		
	Первая медицинская помощь при остановке сердца: определение состояния пострадавшего, прекардиальный удар, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких, комплекс реанимации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 05.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02
Раздел 3 «Основы военной службы»		**12 / 4**		
Тема 3.1. **История образования Вооруженных Сил РФ**	**Содержание**	*2*		
	1. История образования Вооруженных Сил РФ: этапы развития, функции, задачи ВС РФ, структура, руководство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01

Тема 3.2. Основы обеспечения безопасности военной службы	**Содержание**	*4*		
	1. Основы обеспечения безопасности военной службы: законодательство, общие требования безопасности предупреждение гибели и травматизма военнослужащих, медицинское обеспечение безопасности военной службы, пожарная безопасность, страхование жизни и здоровья военнослужащих	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 3 «Меры безопасности при прохождении военной службы»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 3.3. Общевоинские Уставы ВС РФ	**Содержание**	*2*		
	Общевоинские Уставы ВС РФ: история, определения, виды Уставов	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Тема 3.4.	**Содержание**	*4*		

Строевая подготовка	Строевой Устав ВС РФ, строевой шаг, движение строевым шагом, строевые приемы и движения без оружия и с оружием	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 4 «Выполнение строевого шага»	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 02.04 Уо 05.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 05.02 Зо 06.01
Промежуточная аттестация				
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии Машинист дорожных строительных машин 23.01.06.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 318 с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б.Варющенко, В.С.Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: «Академия», 2019. – 320 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. 6-е изд. испр. – М. : «Академия», 2018. – 320 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования /Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293030 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247442 (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2019. – 318 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. / В.Н. Латчук, В.В. Марков. и др. – М.: Дрофа, 2018. – 302 с.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др./. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный или компьютерный тест, игры, анализ проблемных ситуаций по теме, решение задач, отчет по самостоятельной работе, создание понятийного словаря, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов, выполнение практических заданий
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
методы работы в профессиональной и смежных сферах	знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	
структуру плана для решения задач	знать структуру плана для решения задач	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
приемы структурирования информации	знать приемы структурирования информации	
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основы проектной деятельности	знать основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста;	знать особенности социального и культурного контекста;	

правила оформления документов и построения устных сообщений	знать правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
правила чтения текстов профессиональной направленности	знать правила чтения текстов профессиональной направленности	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
определять этапы решения задачи	уметь определять этапы решения задачи	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
составлять план действия	уметь составлять план действия	
определять необходимые ресурсы	уметь определять необходимые ресурсы	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	уметь владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
реализовывать составленный план	уметь реализовывать составленный план	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации	уметь определять задачи для поиска информации	
определять необходимые источники информации	уметь определять необходимые источники информации	

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
выделять наиболее значимое в перечне информации	уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	
оценивать практическую значимость результатов поиска	уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
использовать современное программное обеспечение	уметь использовать современное программное обеспечение	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды	уметь организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии Машинист дорожных и строительных машин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами,	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Машинист дорожных и строительных машин
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1 Легкая атлетика		*26/24*		
Тема 1.1 Вводное занятие	**Содержание**	*2*		
	1 Т.Б. на занятиях по физической культуре на спортивных площадках, 2. Тестирование физических качеств, 3. Бег 1000 м., 4.ОФП 5. Инструктаж по технике безопасности		ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	**Содержание**	*2*		
	1. бег 2х1000 м., 2. ОФП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 1 «Техника бега на средние дистанции»	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

Тема 1.3 Кроссовая подготовка	**Содержание**	*2*		
	1.совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции, 2.бег 3х1000 м., 3.ОФП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 2 «Совершенствование техники и тактики бега на средние дистанции»	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.4 Спринтерский бег	**Содержание**	***2***		
	1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, 2. спринт 60 м., 100 м., 3. ОФП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие3 «Совершенствование техники бега на короткие дистанции»	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	**Содержание**	*4*		
	Содержание учебного материала: 1) бег 3000 м.,			

	2) ОФП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие 4 «Бег 3000 м.»	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Ведущие зарубежные легкоатлеты XXI века» Разработка комплекса утренней зарядки	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.6 **Эстафетный бег**	**Содержание**	*2*		
	1. совершенствование тактики эстафетного бега, 2. эстафета 4х100 м., 3. ОФП			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 5 «Совершенствование тактики эстафетного бега»	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.7 Кроссовая подготовка	**Содержание**	2		
	Содержание учебного материала: 1) бег 3х1000 м с ускорениями 50 м., 2) ОФП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 6 «Бег 3х1000 м с ускорениями 50 м.»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.8 Метание	**Содержание**			
	Содержание учебного материала: 1) техника метания гранаты, 2) метание гранаты с разбега: девушки – 500 гр., юноши – 700 гр., 3) ОФП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 7 «Метание гранаты с разбега»	2	ОК 01, ОК 04,	Зо 01.02

			ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.9 Кроссовая подготовка Преодоление подъемов	**Содержание**	*4*		
	Содержание учебного материала: 1) тактико-технические особенности преодоления подъемов, 2) практическая реализация. Бег 3х2000 м.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Практическое занятие 8 «Тактико-технические особенности преодоления подъемов»	*4*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 1.10 Челночный бег	**Содержание**	*4*		
	Содержание учебного материала: 1) челночный бег 10х10, 2) ОФП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Практическое занятие 9 «Челночный бег»	*4*		Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02

				Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 2 Функциональная и ОФ подготовка 8ч				
Тема 2.1 Общие положения о профессионально-прикладной физической подготовке	**Содержание**	*4*		
	Содержание учебного материала: 1) ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями, 2) задачи ППФП, 3) составление профессиограмм и спортограмм			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Практическое занятие: «Выполнение упражнений, необходимых для развития физических качеств специалистов в области информационных технологий» Содержание учебного материала: 1. ОФП, 2. упражнения для развития ловкости одиночно и в парах, 3. подвижные игры для развития ловкости	*4*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.2 Развитие ловкости	**Содержание**	*2*		
	Содержание учебного материала: 1. ТБ при выполнении упражнений со своим весом и отягощениями, 2. задачи ППФП, 3. составление профессиограмм и спортограмм			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие: «Упражнения для развития ловкости одиночно и в парах»	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08	Зо 01.02 Зо 04.01

			КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 2.3 Дыхательная гимнастика	**Содержание**	*2*		
	Содержание учебного материала: 1 ОФП, 2 методика дыхательной гимнастики Стрельниковой 3 подвижные игры			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*		
	Практическое занятие: «Выполнение комплекса упражнений дыхательной гимнастики Стрельниковой»	*2*	ОК 01, ОК 04, ОК 08 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Промежуточная аттестация				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292841 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311903 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Физическая культура: словарь основных терминов и понятий / Т. М. Жидких, Е. Н. Кораблева, В. С. Минеев, В. В. Трунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45329-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292868 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Физическая культура и спорт студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183498 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2016. - 44 с.

2 Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2019. - 47 с.

3 Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018. - 66 с.

4 Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018. – 160 с.

5 Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018. – 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[4]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос, выполнение упражнений и нормативов (приложения). Выполнение индивидуальных заданий для обучающихся с ослабленным здоровьем и с одаренными способностями.
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
методы работы в профессиональной и смежных сферах	знать методы работы в профессиональной и смежных сферах	
структуру плана для решения задач	знать структуру плана для решения задач	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основы проектной деятельности	знать основы проектной деятельности	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
основы здорового образа жизни	знать основы здорового образа жизни	
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Машинист дорожных и строительных машин	знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Машинист дорожных и строительных машин	

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

средства профилактики перенапряжения	знать средства профилактики перенапряжения	
умения		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
определять этапы решения задачи	уметь определять этапы решения задачи	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
составлять план действия	уметь составлять план действия	
определять необходимые ресурсы	уметь определять необходимые ресурсы	
организовывать работу коллектива и команды	уметь организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Машинист дорожных и строительных машин	уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Машинист дорожных и строительных машин	

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 05. Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессиям 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04,ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное		

		программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и сторительных машин осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережного производства»-36 ч.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенцйи личностных результатов, формированию которых способствует элемент програмы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Философия бережливого производства		***12/4***		
Тема 1.1. Введение в бережливое производство.	**Содержание**	*6*		
	1.Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).		ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	2.История развития бережливого производства Понятия, определения Школы управления, различные подходы к управлению организацией Истории личностей в индустрии			

				Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 1 «Основы личного тайм менеджмента. Принципы эффективного менеджмента в практической дейстельности на производстве»	*2*	ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	*Уо 02.01* *Уо 02.02* *Уо 02.03* *Уо 02.04* *Уо 02.05* *Уо 02.06* *Уо 02.07* *Уо 02.08* *Зо 02.01* *Зо 02.02* *Зо 02.03* *Зо 02.04* Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 1.2. Бережливое производство как концепция развития предприятия	**Содержание**	*6*		
	1.Поиск и устранение потерь на предприятии. 2.Постоянное совершенствование процессов. 3.Визуализация процессов.	*4*	ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	*Уо 02.01* *Уо 02.02* *Уо 02.03* *Уо 02.04* *Уо 02.05* *Уо 02.06* *Уо 02.07*

				Уо 02.08 *Зо 02.01* *Зо 02.02* *Зо 02.03* *Зо 02.04* Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 2 «Виды потерь. Причины и способы борьбы»	*2*		
Раздел 2 Принципы и инструментарий бережливого производства		***20 / 4***		
Тема 2.1. Бережливое производство в управлении производственными процессами.	**Содержание**	*12*		
	1.Автоматизация и автономизация процессов.		ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02
	2.Сбалансированное(выровненное) производство.			
	3.Организация рабочих мест.			

	4.Организация внутренней логистики предприятия.			Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	5.Организация внешней логистики предприятия.			
	6.Система контроля уровня брака.			
Тема 2.2. Инструментарий бережливого производства.	**Содержание**	***12***		
	1.Система «5С».		ОК 02, ОК 05, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03
	2.Система «Точно вовремя»			
	3.Тянущая система «Канбан».			
	4.Быстрая переналадка «SMED».			
	5.TPM-всеобщее обслуживание оборудования.			
	6.Контроль и система «пока-ёке».			
	В том числе практических занятий и лабораторных	***4***		

	работ			
	Практическое занятие 3 «Стандартизация действий рабочего»	*2*		
	Практическое занятие 4 «Расчет численности персонала»	*2*		
Промежуточная аттестация				
Всего часов		***36***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башкирцева, С. А. Промышленная логистика и бережливое производство: практикум : учебное пособие / С. А. Башкирцева. — Казань : КНИТУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-2392-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166232 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Деловой портал «Управление производством» – http://www.up-pro.ru/ – Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – http://www.leaninfo.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. 1.Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст непосредственный.
2. 2.Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ:		
определять задачи для поиска информации	Уметь определять задачи для поиска информации	-Текущий контроль в форме беседы -Решение ситуационных задач -Устный опрос -Тестирование -Оценка выполнения практического задания -Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией -Подготовка реферата по темам дисциплины
определять необходимые источники информации	Уметь определять необходимые источники информации	
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уметь планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
выделять наиболее значимое в перечне информации	Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	
оценивать практическую значимость результатов поиска	Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
использовать современное программное обеспечение	Уметь использовать современное программное обеспечение	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
соблюдать нормы экологической безопасности;	Уметь соблюдать нормы экологической безопасности;	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и строительных машин, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Машинист дорожных и строительных машин, осуществлять работу с	

	соблюдением принципов бережливого производства	
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Уметь организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ЗНАНИЯ:		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-Текущий контроль в форме беседы -Решение ситуационных задач -Устный опрос -Тестирование -Оценка выполнения практического задания -Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией -Подготовка реферата по темам дисциплины
приемы структурирования информации	Знать приемы структурирования информации	
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
особенности социального и культурного контекста;	Знать особенности социального и культурного контекста;	
правила оформления документов и построения устных сообщений	Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
пути обеспечения ресурсосбережения	Знать пути обеспечения ресурсосбережения	
принципы бережливого производства	Знать принципы бережливого производства	
основные направления изменения климатических условий региона	Знать основные направления изменения климатических условий региона	

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 06.Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения		

		профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенцйи личностных результатов, формированию которых способствует элемент програмы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Основы финансовой грамотности		*18/4*		
Тема 1. Личное финансовое планирование	**Содержание**	*4*		
	1.Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	2.Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 1 «Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета»	*2*	ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
Тема 1.2. Депозиты	**Содержание**	***4***		
	1.Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.		ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий и лабораторных	***2***		

	работ		КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Практическое занятие 2 «Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».	***2***		
Тема 1.3. Кредиты	**Содержание**	***4***		
	1. Кредиты, виды и характеристики банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Плата за кредит. Анализ информации о кредитных продуктах. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Роль кредита в личном финансовом плане. Типичные		ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

	ошибки при использовании кредита.		КК 6	Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	2. Заключение кредитного договора — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Сравнение кредитных предложений. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит (покупка машины). Уменьшение стоимости кредита.			
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	**Содержание**	***4***		
	1. Основные элементы банковской системы. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	***4***	ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01
	2.Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания			

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2 Финансовая безопасность		***18/4***		
Тема 2.1. Страхование	**Содержание**	***4***		
	1.Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.		ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02

				Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 3 «Анализ условий личного страхования. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов».	***2***	ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05

				Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
Тема 2.2 Инвестиции	**Содержание**	***4***		
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Виды ценных бумаг. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01
	2.Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане			

				Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.3. Пенсии	**Содержание**	***4***		
	1.Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01
	2.Формирование личных пенсионных накоплений			

				Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.4. **Налоги**	**Содержание**	***2***		
	1.Понятие, виды налогов. Налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты		ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01

Тема 2.5 Финансовое мошенничество	**Содержание**	***4***		
	1.Защита прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Защита от мошеннических действий на		ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

	финансовом рынке, правила личной финансовой безопасности. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.		КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	Практическое занятие 4 «Решение проблемных ситуаций по теме»	*2*	ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5,	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

			КК 6	Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
Тема 2.6. **Основы создания собственного бизнеса**	**Содержание**	***2***		
	1.Стартап: особенности и история возникновения. Бизнес-идея и бизнес-план. Создание малого бизнеса		ОК 02, ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01

				Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Всего часов		***36***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева Финансовая грамотность: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Москва: Академия, 2022. – 288 с.

2. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901 (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева Финансовая грамотность: учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Москва: Академия, 2022. – 288 с.

1. Официальный портал Вашифинансы.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.URL.https://vashifinancy.ru.

2. Официальный сайт СБЕР УНИВЕРСИТЕТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.URL.https://finance.sberuniversity.ru/.

3. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.URL. https://cbr.ru/protection_rights/finprosvet/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению

2. Электронный учебник по финансовой грамотности https://школа.вашифинансы.рф/courses.php
3. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М. : Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ:		
определять задачи для поиска информации	Уметь определять задачи для поиска информации	-Текущий контроль в форме беседы -Решение ситуационных задач -Устный опрос -Тестирование -Оценка выполнения практического задания -Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией -Подготовка реферата по темам дисциплины
определять необходимые источники информации	Уметь определять необходимые источники информации	
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
выделять наиболее значимое в перечне информации	Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации	
оценивать практическую значимость результатов поиска	Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска	
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
использовать современное программное обеспечение	Уметь использовать современное программное обеспечение	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
применять современную научную профессиональную терминологию	Уметь применять современную научную профессиональную терминологию	
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Уметь определять и выстраивать траектории	

	профессионального развития и самообразования	
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Уметь презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Уметь определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
презентовать бизнес-идею	Уметь презентовать бизнес-идею	
определять источники финансирования	Уметь определять источники финансирования	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ЗНАНИЯ: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-Текущий контроль в форме беседы -Решение ситуационных задач -Устный опрос -Тестирование -Оценка выполнения практического задания -Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией -Подготовка реферата по темам дисциплины
приемы структурирования информации	Знать приемы структурирования информации	
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

содержание актуальной нормативно-правовой документации	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	
современная научная и профессиональная терминология	Знать современную научную и профессиональную терминологию	
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования	
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	Знать основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
правила разработки бизнес-планов	Знать правила разработки бизнес-планов	
порядок выстраивания презентации	Знать порядок выстраивания презентации	
кредитные банковские продукты	Знать кредитные банковские продукты	
особенности социального и культурного контекста;	Знать особенности социального и культурного контекста;	
правила оформления документов и построения устных сообщений	Знать правила оформления документов и построения устных сообщений	

Приложение 3.7

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы технического черчения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы технического черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	З 1.1.01	правила чтения технической документации;
	У 1.1.02	выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	З 1.1.02	способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
			З 1.1.03	правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
			З 1.1.04	технику и принципы нанесения размеров
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной

				и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		***11 / 5***		
Тема 1.1. Правила оформления чертежей.	**Содержание**	***2***		
	1. ЕСКД (понятие о единой системе конструкторской документации). Форматы. Рамка чертежа. Основная надпись рабочего чертежа: её форма, размеры, правила выполнения. Линии чертежа: наименование, начертание, основное назначение.	*1*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	2.Шрифт чертежный: основные правила выполнения, соотношение размеров шрифта. Масштабы: назначение, запись. Нанесение размеров. Шероховатость: понятие, обозначение.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 1 «Вычертить основную надпись в соответствии с требованиями государственного стандарта».	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 2 «Вычерчивание контуров	1		

	деталей с простановкой размеров и соблюдения стандарта «Типы линий».			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой по теме «Государственные стандарты». 2. Вычерчивание чертежного шрифта в соответствии с требованиями стандарта.	*1*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 У 1.1.01 У 1.1.02
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	**Содержание**	***2***		
	1. Построение перпендикуляров, деление отрезков и углов. Построение правильных многоугольников.	*1*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	2. Сопряжение линий. Циркульные кривые, лекальные кривые.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***3***		
	Практическое занятие 3 «Деление отрезков, углов и окружностей на равные части»	*1*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 4 «Графическое изображение правильных многоугольников. Графическое изображение овалов по заданным осям»	*1*		
	Практическое занятие 5 «Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений и сопряжений (А4)»	*1*		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработать чертеж плоской детали с применением всех видов геометрических построений.	***1***	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах		***13 / 10***		
Тема 2.1. Виды, сечения и разрезы на чертежах	**Содержание**	***2***		
	1.Расположение изображений на чертежах	*1*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	2.Виды, сечения и разрезы	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Практическое занятие 6 «Выполнение построения сечения и начертания стрелок, указывающих направление»	*2*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 7 «Выполнение графического изображения фронтального и профильного разреза»	*2*		
Тема 2.2. Аксонометрические изображения	**Содержание**	**1**		
	1.Виды аксонометрических проекций и их построение. Центральное и параллельное проецирование.	*1*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		

	Практическое занятие 8 «Выполнение графического изображения аксонометрических проекций деталей»	*2*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 9 «Выполнение графического изображения прямоугольного параллелепипеда. Выполнение графического изображения шара и точек на его поверхности»	*2*		
	Практическое занятие 10 «Выполнение графического изображения взаимного пересечения геометрических тел»	*2*		
Раздел 3 Машиностроительные чертежи		**12/ 9**		
Тема 3.1. Чертежи и эскизы деталей	**Содержание**	**2**		
	1.Общие сведения о машиностроительных чертежах. Составление рабочего чертежа деталей. Нанесение размеров и условных обозначений на чертежах. Обозначение шероховатости поверхностей. Выполнение эскизов деталей	*2*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***6***		
	Практическое занятие 11 «Выполнение чертежа деталей»	*2*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 12 «Выполнение эскиза деталей»	*2*		
	Практическое занятие 13 «Выполнение графическое изображение разъемных и неразъемных соединений»	*2*		
Тема 3.2. Сборочные чертежи исхемы	**Содержание**	**1**		
	1. Составление и оформление сборочных чертежей. Чтение и деталирование сборочного чертежа. Чтение кинематических схем	*1*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.04 Зо 01.02

				Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***3***		
	Практическое занятие 14 «Выполнение графического изображения зубчатых передач»	*1*	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02
	Практическое занятие 15 «Выполнение сборочного чертежа узла деталей»	*1*		
	Практическое занятие 16 «Выполнение условного изображения кинематических схем»	*1*		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Начертательная геометрия в примерах и задачах. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Леонова О. Н., Разумнова Е. А., 2022.

2. Инженерная компьютерная графика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Ивлев А. Н., Терновская О. В., 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Начертательная геометрия в примерах и задачах. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Леонова О. Н., Разумнова Е. А., 2022. - https://e.lanbook.com/book/245585

2. Инженерная компьютерная графика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Ивлев А. Н., Терновская О. В., 2023. - https://e.lanbook.com/book/302222

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
- правила чтения технической документации;	Демонстрация правильного чтения рабочих и сборочныхчертежей и схем	Оценка результатоввыполнения практической работы
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Правильное выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, и элементов и узлов	Оценка результатов выполнения практической работы
- правила выполнения чертежей,технических рисунков и эскизов;	Демонстрация правильного выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Оценка результатов выполнения практической работы

- технику и принципы нанесенияразмеров.	Демонстрация техники и принципов нанесения размеров	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
- читать рабочие и сборочныечертежи и схемы;	Правильное формулированиеправил чтения технической документации	Оценка результатов выполнения практической работы
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Обоснованность правильного выбора способа графического представления объектов, пространственных образов и схем	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3.8

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Слесарное дело

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **129**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **131**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **139**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **139**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Слесарное дело»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	применять приемы и способыосновных видов слесарных работ;	З 1.1.01	основные виды слесарных работ, инструменты;
	У 1.1.02	применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	З 1.1.02	методы практической обработки материалов
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное

				обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. «Слесарное дело»		**4 / 13**		
Тема 1.1. Организация слесарныхработ	**Содержание**	**1**		
	1.Правила техники безопасности и пожаробезопасности при слесарных работах. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, его хранение и уход за ним. Правила освещения рабочего места. Контрольно-измерительные инструменты. Точность измерений, измерительные и поверочные линейки и кронциркули, концевые меры длины, штангенциркули, микрометрические инструменты, микрометры, глубиномеры, нутромеры, средства измерения углов и конусов, индикаторные инструменты, калибры Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента	1	ПК 1.1, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 1 «Выбор инструментов для различных видов слесарных работ».	1	ПК 1.1,	У 1.1.01 У 1.1.02

			ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 2 «Работа с контрольно-измерительным инструментом».	1		
	Практическое занятие 3 «Заточка инструмента».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом (обработка текста). 2. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 3. Ответы на контрольные вопросы (предложенные преподавателем). 4. Реферат «Применение инструментов для различных видов слесарных работ».	**1**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 1.2. Общеслесарные работы	**Содержание**	**2**		
	1.Основные слесарные операции (разметка, правка, рубка, гибка, резка, опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их назначение. 2. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам). 3. Разметка. Инструменты, применяемые при разметке. Правила выполнения приѐмов разметки 4. Гибка металла. Инструменты, применяемые при гибке. Приспособления для нагрева труб. Механизация при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла. 5. Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03

	6. Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные, механизированные инструменты. 7. Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Основные правила резания металлов ножовками, труборезом труб. Правила безопасности труда при резании листового металла, труб. 8. Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Механизацияработ при опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. 9. Обработка отверстий. Сверление, зенкерование. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. 10. Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и еѐ элементы. Инструменты длянарезания внутренних и наружных резьб. Приспособления для нарезания внутренних и наружных резьб. Правила обработки наружных и внутреннихповерхностей. 11. Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. 12. Пригоночные операции слесарной обработки: классификация, инструменты и приспособления используемые для пригоночных операций. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка. 13. Металлорежущие станки: классификация, назначение, правила работы на станках.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**		
	Практическое занятие 4 «Проверка формы и размеров резьбовых поверхностей, отверстий универсальными	1	ПК 1.1	У 1.1.01 У 1.1.02

	инструментами, по шаблонам и вкладышам».		ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 5 «Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных и рисок, рисок под заданными углами,кернение».	1		
	Практическое занятие 6 «Правка полосового металла, изогнутого по плоскости и ребру. Правка выпуклости листового металла».	1		
	Практическое занятие 7 «Правка прутковых материалов и валов».	1		
	Практическое занятие 8 «Гибка полосового материала в слесарных тисках под заданным углом. Гибка деталей с простейших гибочных приспособлений. Гибка полосового материала на «ребро».	1		
	Практическое занятие 9 «Гибка кромок листового материала вручную и с применением простейших гибочных приспособлений».	1		
	Практическое занятие 10 «Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой». «Опиливание поверхностей с проверкой плоскости угольником, шаблоном, угломером».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом (обработка текста). 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Подготовка к лабораторной работе и практическим занятиям по методическимрекомендациям преподавателя, оформление результатов работы, отчетов и подготовка к их защите. 4. Реферат «Основные слесарные операции»	1	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01

				Уо 01.02
Тема 1.3. Допуски и посадки. Технические измерения	**Содержание**	**1**		
	1.Качество продукции. Погрешности при изготовлении деталей и сборке изделий. Виды погрешностей. Взаимозаменяемость и ее виды. Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Ознакомление с таблицей предельных отклонений. Посадки, их виды и назначение. Квалитеты и классы точности. Обозначение на чертежах полей допусков и посадок. Средства измерения, их характеристики. Методы измерений. Выбор средств измерения.	1	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 11 «Графическое изображение отклонения и допуска размера (исходные данные размеров на чертеже предлагаются преподавателем каждому обучающемуся)».	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 12 « Проведение анализа соединения и определение вида посадки (таблица с указанными исходными размерами вала и отверстия предлагаются преподавателем каждому обучающемуся)»	2		
Раздел 2. «Слесарно-сборочное дело»		**3/ 2**		
Тема 2.1. Общие сведения о слесарно-сборочныхработах	**Содержание**	**3**		
	1. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ. Виды сборочных соединений. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструменты для выполнения слесарно-сборочных работ.	*3*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 13 «Сборка резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений».	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 14 «Сборка механизмов преобразования движения».	1		
Раздел 3. «Электромонтажное дело»		**3 / 9**		
Тема 3.1. Основы электромонтажных работ	**Содержание**	**3**		
	1. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении электромонтажных работ. Назначение электромонтажных работ. Техническая документация для выполнения электромонтажных работ Электромонтажные материалы и изделия. Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления. Правила пользования ими. Основные электромонтажные операции (лужение, пайка, изолирование, прокладка и сращивание проводов и кабелей). Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам	*3*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**9**		
	Практическое занятие 15 «Ознакомление с комплектом типового лабораторного оборудования».	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 16 «Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока».	1		

	Практическое занятие 17 «Лужение проводниковых изделий».	1		
	Практическое занятие 18 «Пайка мягкими припоями с применением древесной канифоли при помощи паяльников различной мощности».	2		
	Практическое занятие 19 «Обработка мест пайки».	2		
	Практическое занятие 20 «Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам».	2		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нестеренко В.М., Мысьянов В.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 20122014
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2012

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / В.Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. 608 с. - 978-5-91359-184-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53836.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания		
основные виды слесарных работ, инструменты;	Демонстрация знаний основных видов слесарных работ и инструментов	Оценка результатоввыполнения практической работы
методы практической обработки материалов	Демонстрация методов практической обработки материалов	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
применять приемы и способыосновных видов слесарных работ;	Демонстрация применения приёмов и способов	Оценка результатов выполнения практической работы

	основных видов слесарных работ	
применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	Демонстрация применения наиболее распространённых приспособлений и инструментов	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3.9

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	определять свойства материалов;	З 1.1.01	основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.
	У 1.1.02	применять методы обработки материалов.		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и

				программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[5], формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Основные сведения о металлах и сплавах.		**5 / 1**		
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах.	**Содержание**	**4**		
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. 2. Строение металлов и сплавов. 3. Физические свойства металлов и сплавов. 4. Химические свойства металлов и сплавов. 5. Механические свойства металлов и сплавов. 6. Металлические сплавы.	*4*	ПК 1.1, ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 1 «Определение предела прочности при растягивании для стали и латуни. Определение твёрдости по Бриннелю для стали и бронзы. Определение твёрдости по Роквеллу для закалённой стали».	1	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Сделать сообщение о материалах изучения структуры сплавов и контроле качества металлов и изделий из них.	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04

[5] В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	2.Изучение стандартов на материалы, их значение в деле улучшения качества. 3.Сделать сообщение о составляющих железоуглеродистых сплавов. 4.Изучить виды технологических испытаний.			У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы		**6 / 1**		
Тема 2.1 Железоуглеродистые сплавы.	**Содержание**	**4**		
	1. Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом. 2.Чугун. Производство чугуна. 3.Серые чугуны. 4.Производство стали. Общая классификация стали. 5.Углеродистые стали. 6.Легированные стали. 7.Стали с особыми свойствами. 8..Подбор сталей в зависимости от назначения.	*4*	ПК 1.1, ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 2 «Составить технологическую схему процесса получения доменных чугунов. Определение марок сталей по окраске торцов прутков и по маркировке. Определение химического состава стали. Влияние легирующих добавок на стали. Маркировка сталей со специальными свойствами».	*1*	ПК 1.1, ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнить классификацию углеродистых сталей по содержанию в них углерода и по назначению. 2.Выполнить классификацию легированных сталей по содержанию легирующих добавок и по назначению. 3.Изучить марки распространённых легированных сталей, значение букв и цифр в марках. 4.Систематическая проработка конспектов по изучаемым темам. 5.Изучение специальной литературы, рекомендуемой преподавателем.	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 03	Уо 03.01 З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 03.01
Раздел 3. Термическая обработка металлов и сплавов		**5 /1**		
Тема 3.1 Термическая обработка стали и чугуна.	**Содержание**	**4**		
	1.Сущность термической обработки стали и чугуна. 2.Оборудование для термической обработки стали и чугуна. 3.Отжиг. 4.Закалка. 5.Отпуск. 6.Химико-термическая обработка стали. Цементация. 7.Азотирование. 8.Нитроцементация. 9.Термическая обработка слесарных инструментов.	*4*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 08	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 3 «Термическая обработка (закалка и отпуск) слесарных инструментов из углеродистой стали. Термическая обработка быстрорежущей и других легированных сталей».	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 09.01
Раздел 4. Цветные металлы и сплавы.		**4 / 1**		

Тема 4.1 Цветные металлы и сплавы.	**Содержание**	**4**		
	1.Медь. Её свойства. 2.Медные сплавы. Применение. 3.Алюминий, его свойства. Применение. 4.Алюминиевые сплавы. 5.Олово. Никель. 6.Титан. Хром. Цинк. 7.Антифрикционные сплавы. 8.Припои.	*4*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 09	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 4 «Чтение марок цветных металлов и сплавов»	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 04	Зо 04.01 Уо 04.01 У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 5. Коррозия металлов и меры защиты от неё.		**5 /1**		
Тема 5.1 Коррозия металлов и меры защиты от неё.	**Содержание**	**4**		
	1.Сущность коррозии металлов. 2.Типы коррозии. 3.Способы защиты от коррозии.	*4*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 05	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 5 «Выполнение защиты металлических изделий от коррозии (окраска, металлические покрытия)»	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 05	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 05.01
Раздел 6. Пластмассы и изделия из них		**4 /1**		

Тема 6.1 Пластмассы и изделия из них.	**Содержание**	**3**		
	Пластмассы. Их состав. Свойства пластмасс. Пластмассы, применяемые для узлов строительных и дорожных машин и механизмов.	*3*	ПК 1.1, ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 6 «Определение по образцам видов пластмасс».	*1*	ПК 1.1, ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 7. Жидкое топливо.		**4 /1**		
Тема 7.1 Жидкое топливо	**Содержание**	**3**		
	Общие сведения. Автомобильные бензины. Дизельное топливо.	*3*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 7 «Определение химического состава бензина. Определение октанового числа бензина. Определение свойств дизельного топлива».	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 07	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 07.01
Раздел 8. Смазочные материалы и специальные жидкости.		**5 / 1**		
Тема 8.1 Смазочные материалы и специальные жидкости.	**Содержание**	**4**		
	Основные свойства смазочных материалов. Моторные масла. Общие сведения. Присадки к маслам. Марки моторных масел и их применение.	*4*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 06	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03

	Трансмиссионные, индустриальные и компрессорные масла. Смазки и показатели качества смазок. Антифрикционные пластичные смазки. Защитные смазки общего назначения. Защитные канатные смазки. Специальные жидкости.			Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 8 «Свойства смазочных материалов. Применение специальных жидкостей».	*1*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 06	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 06.01
Всего:		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Конструкции дорожных и строительных машин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

В. https://e.lanbook.com/book/217394

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения[6]	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания		
- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.	Демонстрация знаний основных свойств, классификации и характеристик обрабатываемых материалов	Оценка результатоввыполнения практической работы
Умения		
-определять свойства материалов;	Демонстрация определения свойств материалов	Оценка результатов выполнения практической работы
-применять методы обработки материалов.	Демонстрация применения методов обработки материалов	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3.10

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Электротехника

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.04 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	производить расчет параметров электрических цепей;	З 1.1.01	методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов,
	У 1.1.02	собирать электрическиесхемы и проверять их работу.		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное

				обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Электротехника		**12/9**		
Тема 1.1 Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока.	**Содержание**	**5**		
	Понятие о формах материи: вещество и поле. Элементарные частицы и их электромагнитное поле. Электрический заряд. Электромагнитное поле как особая форма материи, его составляющие. Электрическое поле. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Проводники в электрическом поле. Электрический ток в различных средах. Элементы электрических цепей и их классификация. Электродвижущая сила (ЭДС), мощность и коэффициент полезного действия источника электрической энергии. Преобразование электрической энергии в другиевиды энергии. Закон Джоуля – Ленца. Режимы работы электрических цепей. Цели и задачи расчета электрическихцепей. Законы Кирхгофа.	*5*	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		

	Практическое занятие 1 « Классификация электроустановок. Номинальное напряжение(U), мощность (P), сила тока (I)».	1	ПК 1.1, ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 2 «Моделирование электростатических полей»	1		
	Практическое занятие 3 «Расчет простых электрических цепей».	1		
Тема 1.2. Электротехнические материалы	**Содержание**	**2**		
	Классификация электротехнических материалов. Проводниковые и электроизоляционные материалы, свойства и виды.	*2*	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 4 «Измерение электрического сопротивления и определение удельного электрического сопротивления проводников»	1	ПК 1.1, ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 5 «Определение диэлектрической проницаемости и тангенса угла диэлектрических потерь изоляционных материалов»	1		
	Практическое занятие 6 «Снятие поляризационной характеристики диэлектрика при различных температурах».	1		
	Содержание	**5**		

Тема 1.3. Электромагнитные устройства и электрические машины	1. Явление переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Принципдействия генератора переменного тока. Нагрузка в цепи переменного тока 2. Электромагнитные устройства постоянного тока: подъемные электромагниты, контакторы, реле, герконы. Электромагнитные устройства переменного тока: дроссели, контакторы, магнитные пускатели, реле. Их принцип действия, характеристики и области применения. 3. Классификация электрических машин. Электрические машины постоянного и переменного тока. Виды электрического привода. Защита, блокировка, сигнализация в электрических приводах. Схемы управления электродвигателями.	*5*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	Практическое занятие 7 «Вычисление характеристик переменного тока».	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 8 «Расчет и сборка маломощных трансформаторов. Проверка трансформаторов».	1		
	Практическое занятие 9 «Монтаж и обслуживание электропривода».	1		
Раздел 2 Основы электроники и электрические измерения		**13 /7**		
	Содержание	**3**		

Тема 2.1.Элементная база современных электронных устройств	1.Общие сведения об электронике. Детали электронной аппаратуры: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности. Полупроводниковые приборы: диоды, транзисторы. Источники вторичного электропитания. 2.Основы цифровой электроники. Логические операции и способы их аппаратной реализации. Сведения об интегральных логических схемах.	*3*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие 10 «Проверка резисторов, конденсаторов и катушек индуктивности»	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 11 «Проверка полупроводниковых диодов»	1		
	Практическое занятие 12 «Проверка транзисторов»	1		
	Практическое занятие 13 «Исследование работы полупроводникового выпрямителя»	1		
Тема 2.2. Электрические измерения и приборы	**Содержание**	**3**		
	1.Техника электрических измерений. Устройство электроизмерительных приборов. Измерения электрических и неэлектрических величин. Методы измерений: прямые и косвенные. Понятие о мостовых и компенсационных методах измерений электрических и неэлектрических величин. 2. Цифровые электронные измерительные приборы: классификация, структурные схемы. Характеристики цифровых приборов: вольтметров, мультиметров, частотомеров, фазометров и т.д. и осциллографа.	*3*	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02	З 1.1.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		

	Практическое занятие 14 «Проверка амперметра и вольтметра методом сравнения»	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 15 «Проверка ваттметра»	1		
	Практическое занятие 16 «Проверка счетчика электрической энергии»	1		
Всего:		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Общая электротехника и электроника. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Скорняков В. А., Фролов В. Я. 2023
2. Основы электротехники. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Потапов Л. А. 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Общая электротехника и электроника. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Скорняков В. А., Фролов В. Я. 2023. https://e.lanbook.com/book/284066
2. Основы электротехники. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Потапов Л. А. 2023. https://e.lanbook.com/book/271310

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	Демонстрация знаний методов преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитныхцепях, порядок расчета их параметров	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
производить расчет параметров электрических цепей;	Демонстрация умения производить расчет параметров электрических цепей;	Оценка результатов выполнения практической работы

собирать электрические схемы и проверять их работу	Демонстрация умения собирать электрические схемы и проверять их работу	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3.11

к ОПОП-П по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы технической механики и гидравлики

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Основы технической механики и гидравлики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.05 Основы технической механики и гидравлики является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	читать кинематические схемы.	З 1.1.01	методы преобразования кинематической энергии, сущность физических процессов,
	У 1.1.02	производить расчёты на прочность при растяжении и сжатии;	З 1.1.02	требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
	У 1.1.03	производить расчёты на прочность при сдвиге;	З 1.1.03	основные понятия гидростатики и гидродинамики.
	У 1.1.04	производить расчёты на прочность и жёсткость при кручении;		
	У 1.1.05	производить расчёты на прочность при изгибе;		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной

				и смежных областях
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии Машинист дорожных и строительных машин	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Уо 09.01	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
Итоговая аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[7], формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Сопротивление материалов.		**12/8**		
Тема 1.1. Основные положения.	**Содержание**	**2**		
	Исходные понятия. Основные гипотезы и допущения. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжение.	*2*	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 1 «Определение методом сечения внутренних сил».	*1*	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 2 «Расчёт полного напряжения».	*1*		
Тема 1.2. Растяжение и сжатие.	**Содержание**	**2**		
	Напряжения и продольная деформация при растяжении и сжатии. Расчёты на прочность при растяжении и сжатии..	*2*	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03

[7] В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 3 «Расчёт на прочность при растяжении и сжатии».	*1*	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 1.3 Сдвиг (срез)	**Содержание**	**2**		
	1 Напряжения при сдвиге. Расчёты на прочность при сдвиге.	*2*	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 4 «Расчёт на прочность при сдвиге».	*1*	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 1.4. Кручение.	**Содержание**	**2**		
	Понятие о кручении круглого цилиндра. Напряжение и деформации при кручении. Расчёты на прочность и жёсткость при кручении.	*2*	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 5 «Расчёт на прочность и жёсткость при кручении».	*1*	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 1.5	**Содержание**	**2**		

Изгиб.	Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Расчёты на прочность при изгибе.	*2*	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 6 «Расчёт на прочность при поперечном изгибе».	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 7 «Расчёт изгибающего момента и поперечной силы».	*1*	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 1.6 Сочетание основных деформаций.	**Содержание**	**2**		
	Изгиб и растяжение или сжатие. Гипотезы прочности. Изгиб и кручение. Кручение и растяжение или сжатие.	*2*	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 8 «Расчёт на прочность при продольном изгибе».	*1*	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
Раздел 2. Детали машин		**12/3**		
Тема 2.1. Детали машин.	**Содержание**	**10**		

	Основные сведения о машине и её деталях. Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения. Резьбовые соединения. Сварные и заклёпочные соединения. Валы, оси, подшипники и муфты. Зубчатые и червячные передачи. Ремённые и цепные передачи.	10	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 9 «Вычертить условные обозначения кинематических элементов , наиболее распространённых узлов и механизмов дорожно-строительных машин».	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 2.2. Допуски, посадки и технические измерения.	**Содержание**	**2**		
	Понятие о метрологии. Классификация методов измерения. Измерительные средства. Понятие о взаимозаменяемости. Стандартизация. Система допусков и посадок. Шероховатость поверхности. Основы технических измерений.	*2*	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 10 «Применение измерительных средств».	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 11 «Определение допусков и посадок».	1		
Раздел 3. Основные понятия гидростатики и гидродинамики.		**12/5**		
Тема 3.1. Общие положения гидравлики.	**Содержание**	**3**		
	Предмет гидравлики. Основные понятия и методы. Силы, действующие в жидкости. Давление. Основные физические свойства жидкостей. Плотность и	3	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02

	удельный вес. Вязкость. Сжимаемость. Температурное расширение.			Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 12 «Расчёт сил, действующих в жидкости».	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 13 «Расчёт плотности и удельного веса жидкости».	1		
Тема 3.2. Гидростатика.	**Содержание**	**3**		
	Свойства гидростатического давления и основной закон гидростатики. Способы измерения давления. Сила давления на плоскую стенку.	*3*	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 14 «Расчёт сил давления жидкости на плоскую стенку».	*1*	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
Тема 3.3. Гидродинамика.	**Содержание**	**3**		
	Основные понятия и определения гидродинамики. Поток жидкости. Расход жидкости.	*3*	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 15 «Определение потока жидкости и расхода жидкости»	1	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02

Тема 3.4. Потери напора в гидравлических сопротивлениях.	**Содержание**	**3**		
	Общие сведения о гидравлических сопротивлениях. Потери напора при ламинарном течении в круглых трубах. Потери напора при турбулентном течении в трубах. Местные гидравлические сопротивления. Местные сопротивления при больших и малых числах Рейнольдса. Метод эквивалентной длины.	*3*	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 16 «Расчёт потерь напора при ламинарном течении в круглых трубах».	*1*	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02
Всего:		**58**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики и гидравлики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая механика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. (полноцветная печать) Гудимова Л. Н., Епифанцев Ю. А. и др. 2023
2. Основной курс теоретической механики. Часть 1. Кинематика, статика, динамика материальной точки. Учебное пособие для СПО Бухгольц Н. Н.2021.
3. Основной курс теоретической механики. Часть 2. Динамика системы материальных точек. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Бухгольц Н. Н. 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. (полноцветная печать) Гудимова Л. Н., Епифанцев Ю. А. и др. 2023. https://e.lanbook.com/book/277055
2. Основной курс теоретической механики. Часть 1. Кинематика, статика, динамика материальной точки. Учебное пособие для СПО Бухгольц Н. Н.2021. https://e.lanbook.com/book/152476
3. Основной курс теоретической механики. Часть 2. Динамика системы материальных точек. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Бухгольц Н. Н. 2023. https://e.lanbook.com/book/314768

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
основные понятия и термины кинематики механизмов; сопротивление материалов;	Демонстрация знаний основных понятий и терминов кинематики механизмов; сопротивления материалов	Оценка результатов выполнения практической работы
требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;	Демонстрация знаний требований, предъявляемых к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения	Оценка результатов выполнения практической работы

основные понятия гидростатики и гидродинамики.	Демонстрация знания определений основных понятий и терминов гидростатики и гидродинамики	Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
читать кинематические схемы;	Демонстрация чтения кинематических схем	Оценка результатов выполнения практической работы
производить расчёты на прочность при растяжении и сжатии;	Решение задач на расчет прочности при растяжении и сжатии	Оценка результатов выполнения практической работы
производить расчёты на прочность при сдвиге;	Решение задач на расчет прочности при сдвиге	Оценка результатов выполнения практической работы
производить расчёты на прочность и жёсткость при кручении;	Решение задач на расчет прочности и жёсткости при кручении	Оценка результатов выполнения практической работы
производить расчёты на прочность при изгибе;	Решение задач на расчет прочности при изгибе	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии
23. 01. 06 Машинист дорожных и строительных машин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23. 01. 06 Машинист дорожных и строительных машин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02. 07. 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29. 12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25. 07. 2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24. 06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 13. 05. 2022 N 328 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23. 01. 06 Машинист дорожных и строительных машин"; Устав ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» Концепция воспитательной работы ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год и 10 месяцев
Исполнители программы	Кантур В. А. – директор колледжа, Иваненко Н. А. – заместитель директора по УМР, Тренина И. А. – заместитель директора по воспитательной работе, Самарская Т. О. – заместитель директора по производственному обучению,

	Досов А. Т. – руководитель Среднеахтубинского филиала ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», Мельникова Т. В. – заведующий по воспитательной работе, Кравцов А. В. – старший мастер,

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных	**ЛР 2**

отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	**ЛР 7**

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,	**ЛР 12**

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологий.	**ЛР 21**
Использующий новейшие методики и технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 22**
Использующий профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	**ЛР 23**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 24**
Способный анализировать ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 25**
Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям Народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и	**ЛР 27**

технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 28**
Мотивация к самообразованию и развитию	**ЛР 29**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля		Код личностных результатовреализации программы воспитания
ПМ. 01	**Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин**	ЛР 4; ЛР 5;ЛР 8; ЛР 10; ЛР11; ЛР 13; ЛР 15.
МДК 01. 01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29
ПМ. 02	**Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения**	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15.
МДК 02. 01	Управление и технология выполнения работ	ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29
МДК 02. 01	Правила дорожного движения	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6;ЛР19; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29
ПМд. 03	**Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов**	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15.
МДК 03. 01	Устройство трактора, техническое обслуживание и текущий ремонт	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки

– к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3. 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальной базы ПОО, который служит созданию условий для воспитания обучающихся:

- Концепция воспитательной работы Среднеахтубинского филиала ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»», а так же:

- Устав колледжа и следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа:

1. Положение о порядке разработки и требованиях к оформлению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
3. Положение о дежурстве по группе и по колледжу.
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в колледже.
5. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».
6. Положение о Совете колледжа по профилактике правонарушений обучающихся
7. Положения о старосте группы.
8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов.
9. Положение о классном руководстве.
10. Положение о порядке определения и установления платы за пользованием жилым помещением и платы за коммунальные услуги в общежитии.
11. Положение «Об организации питания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ»
12. Положение о проведении конкурса творческих работ студентов ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»
13. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
14. Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания
15. Положение о постановке обучающихся ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» на внутренний профилактический учет.
16. Положение о психолого - педагогическом консилиуме для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
17. Положение о волонтерской деятельности в ГБПОУ «Волгоградский технический

колледж».

18. Положение о студенческом совете – Совете обучающихся.

19. Положение о материальной помощи.

20. Положение о порядке предоставления материальной помощи.

21. Положение о родительском комитете.

22. Положение о студенческом совете общежития и председателе студенческого совета общежития

23. Положение о конкурсе «Лучший студент года»

24. Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлении факторов распространения информации.

25. Положение о библиотеке.

3. 2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Руководитель Филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующий отделом по воспитательной работе.	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания.
Социальный педагог	0. 5	Социальная помощь и поддержка обучающихся.
Педагог-психолог	0. 5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	0. 5	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании
Педагог-библиотекарь	1	Организация работы по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации
Преподаватель	8	Реализация программы воспитательной работы (дескрипторов) на учебном занятии
Мастера п\о	9	

Куратор группы	9	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель - организатор ОБЖ	0. 5	Осуществление воспитательной, диагностической иинформационно-мотивационной функции.
Руководитель ФВ	0. 5	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3. 3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в РПВ-П мероприятий.

Основными условиями реализации РПВ-П воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- учебно-административный корпус, учебно-производственные мастерские (р. п. Средняя Ахтуба. ул. Кузнецкая -1. д. 32)

-материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. (р. п. Городище)

- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- учебные аудитории;

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

-для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал);

-для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

-объекты социокультурной среды (библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

-спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3. 4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация РПВ-П отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23. 00. 00 Техника и технологии наземного транспорта.)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23. 01. 06 Машинист дорожных и строительных машин
на период **2023/2025 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная российскому дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Студенты всех курсов	летняя площадка	Зав. по ВР, педагог-организатор. кл. руководители	ЛР 1-4
1	Час куратора. Открытый Всероссийский урок «ОБЖ».	1-3 курс	учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 10.
1	«Маршрут безопасности» для студентов первого курса.	1 курс	учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 10.
В течении месяца.	Месячник первокурсника: - изучение традиций и правил внутреннего распорядка; - выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	1 курс	учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 14-15, ЛР 25-29,
1-3 неделя месяца	Комплексная диагностика обучающихся 1 курсов: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсника)	1 курс	учебные кабинеты	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог.	ЛР 12, ЛР 25-29,
2-3 неделя месяца	Всеобуч для родителей обучающихся групп нового набора: - ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный и воспитательный процесс; - безопасность обучающихся в образовательном учреждении; - ответственность за воспитание несовершеннолетних;	1 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Зав. по ВР, завуч, руководители групп.	ЛР 2

2	Учебное занятие «День окончания второй мировой войны»	1-2 курсы	библиотека	педагог-библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	1-2 курсы	учебные кабинеты	руководители групп.	ЛР 8
12	Введение в профессию Анкетирование	1 курсы	кабинет информатики	социальный педагог, мастера п/о групп 1 курсов.	ЛР 4
3-4 неделя месяца	Участие в районных соревнованиях «Молодой допризывник»	1-2 курсы	стадион р. п. Ср. Ахтуба	Руководитель ФВ, преподаватель физ. культуры. руководители групп.	ЛР 9.
21	Заседание студенческого совета. Выборы органов студенческого самоуправления	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	учебные кабинеты. библиотека	преподаватель истории, педагог-библиотекарь	ЛР3
25-30	Правовой час. «Правила поведения в общественных местах. Закон о запрете курения и распития спиртных напитков в общественных местах»	1-2 курсы	учебные кабинеты	социальный педагог. руководители групп.	ЛР 3
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей. Волонтерский трудовой десант.	1 курсы		мастера п/о, соц. педагог.	ЛР 1; ЛР 2
2	День Профессионального технического образования. «Посвящение в студенты». Конкурс плакатов «Моя профессия».	1-2 курсы	актовый зал	Зав. по ВР, педагог-организатор, руководители групп.	

4	4 октября – День гражданской обороны. Встреча с представителями отдела МЧС. Отработка учебных действий по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций.	1-2 курсы	актовый зал	Зав. по ВР, преподаватель ОБЖ, завхоз.	ЛР 30
5	День Учителя. Праздничное поздравление.	1- 2курс	актовый зал	педагог-организатор.	ЛР 21; ЛР 22; ЛР 24
2-3 неделя месяца	День призывника. С участием представителей военкомата.	2- курс	актовый зал	Зав. по ВР. представители военкомата.	ЛР 10.
2 неделя месяца	Час с психологом «Индивидуальные особенности личности»	1 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 24
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета.	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2; ЛР 24
2 неделя месяца	Проведение субботника по уборке территории филиала и внутренних помещений.	1-2 курс	территория филиала и учебные классы.	руководители групп, завхоз.	ЛР 9; ЛР 30
3 неделя месяца	«Неделя правовой помощи детям», приуроченная к ОПМ «Полиция детям»	1-2 курс	актовый зал	Зав. по ВР, соц. педагог, представители отдела полиции.	ЛР 1; ЛР 3.
3 неделя месяца	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курс	учебные кабинеты	Зав. по ВР, соц. педагог, руководители групп.	ЛР 2; Л 10
4 неделя месяца.	Тематические информационные уроки по профилактике ОРВИ и гриппа. «Я заболел. Что делать?	1-2 курс	актовый зал	Зав. по ВР, соц. педагог, сотрудники поликлиники.	ЛР 9.
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь, преподаватель истории.	ЛР 2; ЛР 5.
НОЯБРЬ					
4	День народного единства. Тематическое мероприятие «Нас много, мы разные, мы вместе!»	1-2 курс	учебные кабинеты. библиотека	руководители групп, преподаватель истории, педагог-библиотекарь.	ЛР 5, ЛР8

1 неделя месяца	Неделя финансовой грамотности (по группам)	1-2 курс	учебные кабинеты.	руководители групп.	ЛР 3.
2 неделя месяца	Цикл мероприятий правовых знаний: -Основы безопасного движения. -Профилактика надежности водителя.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР 25;ЛР 28;
3 неделя месяца	Спартакиада среди групп филиала –настольный теннис.	1-2 курс	спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватель физкультуры.	ЛР. 9
3 неделя месяца	Всемирная неделя предпринимательства: -Тематический информационный диспут «Как открыть свое дело»; -Учебный тест «Права и обязанности предпринимателя»;	1-2 курс	актовый зал. учебные кабинеты	Соц. педагог; преподаватель обществознания.	ЛР 2; ЛР 8; ЛР 15;
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета.	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2
23	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-2 курс	кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 10.
25	День матери: - Литературный час «Нет ничего превыше слова «мама»; -»Говорите мамам нежные слова» - поздравительный видеоролик.	1-2 курс	актовый зал, библиотека	педагог-организатор. педагог-библиотекарь; актив сту. совета	ЛР5,ЛР 9; ЛР 20.
4 неделя месяца	Круглый стол «Волонтерское движение»	1-2 курс	актовый зал	Социальный педагог. Актив студ. совета.	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11.
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: -информационный кл. час «Профилактика заболевания ВИЧ» -лекция волонтеров-медиков «Жизнь продолжается»	1-2 курс	учебные кабинеты. актовый зал	классные руководители, соц. педагог	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 9.

1 неделя месяца.	Студенческая неделя профилактики экстремизма на территории Волгоградской области:	1-2 курс	учебные кабинеты	классные руководители, соц. педагог	ЛР 2; Л 10
9	Международный день борьбы с коррупцией. - профилактический час «Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.» -Выставка книг и периодических изданий в читальном зале «Нет коррупции!»	1-2 курс	учебные кабинеты, библиотека	классные руководители, соц. педагог, педагог-библиотекарь	ЛР 16.
9	День Героев Отечества. Историко-патриотический урок «Героям России посвящается…»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1.
12	День Конституции Российской Федерации : иформационый кл. час: - «Документ по которому мы живем»; - «Права человека»	1-2 курс	учебные кабинеты	преподаватель истории, соц. педагог.	ЛР 1; ЛР 2.
2 неделя месяца	Заседание студенческого совета.	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2
24	Час информации «Ввод войск в Афганистан»	1-2 курс	актовый зал	Преподаватель истории. Социальный педагог.	ЛР 2; Л 10
	Круглый стол : - «Селфи и ответственность за распространение»; -»Кибербулинг. Профилактика психологического насилия»	1-2 курс	актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог. Актив студ. совета.	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11.
3 неделя месяца	Соревнования по волейболу среди групп 1 и 2 курсов	1-2 курс	спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватель физкультуры.	ЛР. 9
4	Новогодние мероприятия	1-2 курс	актовый зал	Социальный	ЛР 4.

неделя месяца.	для студентов : -конкурс новогодних плакатов «И здравствуй новый…»; -развлекательное мероприятие «Желаю в этот новый год»			педагог, педагог-организатор, руководители групп. Актив студ. совета.	
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Администрация филиала, кл. руководители	ЛР 1; ЛР 4
3 неделя месяца	Проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и профессиональных способностей обучающихся.	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 19;
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета.	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2
25	«Татьянин день» (праздник студентов) - Конкурсная-развлекательная программа «Студенты-счастливые люди»; - Квиз- игра : «Студент, Лови момент».	1-2 курс	актовый зал	Социальный педагог, педагог-организатор, руководители групп.	ЛР2; ЛР 4;
27	День снятия блокады Ленинграда Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-2 курс	учебные кабинеты	классные руководители, преподаватель истории.	ЛР 1; ЛР 3
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Цикл мероприятий посвященные годовщине	1-2 курс	учебные кабинеты, актовый зал, библиотека	педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководители групп.	ЛР 1; ЛР 3;

	Победы в Сталинградской битве: - Конкурс чтецов : «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и в стихах»; -Конкурс видеороликов: «Память пылающих лет.»; - Литературно- музыкальная композиция : «Прикоснуться сердцем к мужеству»; - Организация экскурсии в краеведческий музей р. п. Ср. Ахтуба				
8	День русской науки	1-2 курс	актовый зал	Заведующий уч. частью	ЛР 4
	Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт»		актовый зал	педагог-психолог. кл. руководители	ЛР 13;
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами и участниками Афганской войны «Афганистан - живая память»	1-2 курс	актовый зал	Зав. по ВР, преподаватель истории.	ЛР 1; ЛР 21
2 неделя месяца	Районные соревнования по военно-спортивному четырехборью, посвященные Дню защитника Отечества	1-2 курс		Руководитель ФВ, преподаватель физкультуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 9;
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета.	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2
23	День защитников Отечества -информационный кл. час «Отвага, мужество и честь»; -литературная викторина «Солдатская смекалка» - спортивные соревнования «Молодецкие игры»	1-2 курс	учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал	руководители группы, педагог-библиотекарь, руководитель ФВ, преподаватель физкультуры.	ЛР1; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 24.
4 неделя месяца	Развлекательная программа «Масленица. Проводы зимы»	1-2 курс	актовый зал	педагог-организатор, руководители групп	ЛР 24.
МАРТ					
1 марта	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», в	Студенты и сотрудники филиала	актовый зал	Администрация филиала, преподаватель ОБЖ,	ЛР 1.

	рамках Всероссийского урока ОБЖ, приуроченного празднованию Всемирного дня гражданской обороны по защите обучающихся и персонала учебного заведения от чрезвычайных ситуаций. Плановая учебно-тренировочная эвакуация.			представитель отдела МЧС.	
8	Международный женский день Праздничное поздравление ко Дню 8 марта	Студенты и сотрудники филиала	актовый зал	педагог-организатор, мастера п/о	ЛР12.
3 неделя месяца	День правовых знаний «Подросток и закон»	1-2 курс	учебные кабинеты	кл. руководители, сотрудники отдела полиции и КДН и ЗП	ЛР 2.
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	учебные кабинеты	кл. руководители	ЛР 2.
3 неделя месяца	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью». участие	1-2 курс	учебные кабинеты	кл. руководители	ЛР 3; ЛР 9.
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета.	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2
4 неделя месяца.	Встреча студентов с представителем военкомата, приуроченная к весеннему призыву.	2 курс	актовый зал	Зав. по ВР	ЛР 2.
АПРЕЛЬ					
1	Развлекательное шоу-программа ко Дню смеха «Смех продлевает жизнь студенту»	1-2 курсы	актовый зал	педагог-организатор, кл. руководители.	ЛР 11.
1 неделя месяца	День гражданской обороны	1-2 курсы	актовый зал	преподаватель ОБЖ, представитель ГО района	ЛР 2, ЛР 29
12	День космонавтики Классные часы ко Дню космонавтики – «Космос – это мы»	1-2 курс	учебные кабинеты	преподаватель астрономии.	
2 неделя месяца	Всероссийские тематические уроки ОБЖ	1-2 курс	кабинет ОБЖ	Зав. по ВР, преподаватель ОБЖ	ЛР10; ЛР 30

	– «Безопасность обучающихся»; - «День пожарной безопасности»				
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета.	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2
3 неделя месяца	Всероссийская акция Здоровья «10 тысяч шагов к жизни».	1-2 курс	интернет-ресурс, площадки поселка.	педагог-организатор, кл. руководители.	ЛР 9.
4 неделя месяца	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов 1 и 2 курса.	1-2 курс	спорт. зал	руководитель ФВ, преподаватель физкультуры.	ЛР 9.
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Мероприятие к международному Дню солидарности трудящихся	студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Администрация филиала, зав. по ВР, педагог-организатор	ЛР 8.
1 неделя месяца	Проведение субботников по уборке территории филиала и внутренних помещений	студенты и сотрудники филиала	территория филиала и учебные кабинеты	Администрация филиала, руководители групп. завхоз	ЛР 5; ЛР 9
9	День Победы: - Участие в шествиях и митингах 9 Мая Победы!» - урок мужества, посвященный Дню воинской славы России; - Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	студенты и сотрудники филиала. 1-2 курс	площадки поселка и города	Администрация филиала, зав. по ВР, педагог-организатор педагог-библиотекарь, кл. руководители.	ЛР 1; ЛР 8; ЛР 10.
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета.	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2
19	Литературная викторина «День рождения пионерской организации»	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь, кл. руководители.	ЛР 5.
4 неделя	Анкетирование обучающихся выпускных	2 курс	учебные кабинеты	соц. педагог. кл. руководители	ЛР 28

месяца	групп на предмет планируемого трудоустройства.				
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь,кл. руководители	ЛР 8
26	День российского предпринимательства	1 курс	интернет-ресурс	кл. руководители. педагог-организатор	ЛР 5.
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Зав. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители	ЛР 2; ЛР 5.
6	Пушкинский день в России. Литературная викторина «По страницам произведений А. С Пушкина»	1-2 курсы	библиотека	преподаватель литературы, педагог-библиотекарь	ЛР 5; ЛР 11.
12	День России : Проведение бесед, классных часов на тему: «Россию мы зовем Отечеством»	1-2 курсы	учебные кабинеты	кл. руководители. соц. педагог	ЛР 1;
3 неделя месяца	Заседание студенческого совета.	активы групп	актовый зал	председатель студ. совета, зав. по ВР	ЛР2
18	Классный час «Подготовка к экзаменам и правила поведения в летнее каникулярное время»	1-2 курсы	учебные кабинеты	кл. руководители. соц. педагог	ЛР 1;
22	День памяти и скорби	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Зав. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители	ЛР 5.
27	День молодежи	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Зав. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители	ЛР 2; ЛР 9
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Студенты и сотрудники филиала	площадки поселка и города	Зав. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 11
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской	Студенты 1-2 курсов	Интернет-ресурс	кл. руководители, педагог-организатор.	ЛР1

	Федерации (в дистанционном формате)				

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами

экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 1. Осуществление технического обслуживания дорожных и строительных и лесных машин	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания дорожных и строительных и лесных машин	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.
		ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
		ПК 1.3 Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.
		ПК 1.4 Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.
		ПК 1.5 Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.
ВД.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
		ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.
		ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.

		ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
		ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к ОПОП-П по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области "Волгоградавтодор"

Среднеахтубинский филиал

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....

3.1. Учебный план .....

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....

3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	**Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)**
	Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями;(и) техническое обслуживание тракторов
ЕТКС § 311. Тракторист (2-ой разряд)	
Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.	ПК.3.1.
	ПК.3.2.
	ПК.3.3.
	ПК 3.4

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (**выделить желаемый уровень**, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	**Уровень базовый**	**Уровень мастерства**	
Системное мышление	–	+	–	**ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09**
Планирование и организация деятельности	–	–	+	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**
Ориентация на результат	–	–	+	**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07**
Эффективная коммуникация	–	–	+	**ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09**
Открытость новому	–	–	+	**ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09**
Инициативность	–	**+**	**-**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04**

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к матрице компетенций выпускника

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	**Характеристика**
КК 01. Системное мышление	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 04. Эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

КК 06. Инициативность	Предлагает идеи, новые подходы и усовершенствует схемы работы, позволяющие добиваться лучших показателей всего подразделения. Дорабатывает, обогащает и развивает существующие методы и подходы. Применяет и эффективно адаптирует их к новым условиям. Просчитывает целесообразность своих инициатив. Берет на себя ответственность за внедрение инициативы. Если это руководитель, то он поддерживает инициативу и творчество подчиненных и ищет возможности внедрить в работу подразделения их ценные идеи.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

ВД 04 Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов	ПК 3.1 Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		**Навыки:**
		Н.3.1.01	осуществления погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах
			Умения:
		У.3.1.01	осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
			Знания:
		З.3.1.01	назначение, устройство и принцип работы двигателя и основных механизмов трактора
	ПК 3.2 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора		**Навыки:**
		Н.3.2.01	выполнения технического обслуживания при использовании и при хранении трактора
			Умения:
		У.3.2.01	выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора
			Знания:
		З.1.2.01	операции ежесменного и периодического технического обслуживания и при хранении трактора
	ПК 3.3 Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами		**Навыки:**
		Н.3.3.01	выполнения заправки тракторов горюче-смазочными материалами
			Умения:
		У.3.3.01	выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами
			Знания:
		З.1.3.01	марки и нормы расхода горючесмазочных материалов
	ПК 3.4 Выполнять диагностику двигателя и агрегатов		**Навыки:**
		Н.3.3.01	проведения компьютерной диагностики двигателя и агрегатов
			Умения:
		У.3.4.01	выполнять диагностику двигателя и агрегатов
			Знания:
		З.3.4.01	назначение диагностических средств и область их применения; устройство и работу технологического оборудования; основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем тракторных двигателей, причины их возникновения и внешние признаки.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок ГБУ «Волгоградавтодор»**	**288**	**198**	1
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**72**	**32**	1
ОП 04	Основы технического черчения	36	24	1
ОП.05	Материаловедение	36	8	1
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**216**	**166**	1
ПМ. 03	**Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов**	**216**	**166**	1
МДК.03.01	Устройство трактора, техническое обслуживание и текущий ремонт	66	34	1

МДК.03.02	Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов	36	24	1
УП.01	Учебная практика	36	36	1
ПП.01	Производственная практика	72	72	1
ПА	Промежуточная аттестация	6		1
Итого:		288	198	1

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах при проведение дорожно-транспортных работ; Проведение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное техническое обслуживание);	ПМ.03	Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями и техническое обслуживание тракторов	72	2	Филиал ГБУ «Волгоградавтодор»	

	Ремонт дорожных и строительных машин (ремонт ходовой части, трансмиссии, рабочего оборудования, механизма управления и приборов электрооборудования); Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин; Заправка горючими и смазочными материалами; Компьютерная диагностика двигателей и агрегатов						

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями; техническое обслуживание тракторов»

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 03 Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями; техническое обслуживание тракторов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями; техническое обслуживание тракторов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

5.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; .
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; .
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в отношения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 3	Выполнение механизированных работ в соответствии с техническими требованиями; техническое обслуживание тракторов.
ПК 3.1	Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 3.2	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора
ПК 3.3	Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами
ПК 3.4	Выполнять компьютерную диагностику двигателя и агрегатов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	осуществления погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах
	Н 3.2.01	выполнения технического обслуживания при использовании и при хранении трактора
	Н 3.3.01	выполнения заправки тракторов горюче-смазочными материалами
	Н 3.4.01	проведения компьютерной диагностики двигателя и агрегатов
Уметь	У 3.1.01	осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
	У 3.2.01	выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора
	У 3.3.01	выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами
	У 3.4.01	выполнять компьютерную диагностику двигателя и агрегатов
	Уо 01.05	составлять план действия,
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах,
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	З 3.1.01	назначение, устройство и принцип работы двигателя и основных механизмов трактора
	З 3.2.01	операции ежесменного и периодического технического обслуживания и при хранении трактора
	З 3.3.01	марки и нормы расхода горюче-смазочных материалов
	З 3.4.01	назначение диагностических средств и область их применения; устройство и работу технологического оборудования; основные отказы и неисправности механизмов, агрегатов и систем тракторных двигателей, причины их возникновения и внешние признаки.
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 07.03	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216

в том числе в форме практической подготовки 166

Из них на освоение МДК 102

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 108

производственная 72
Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа[8]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 4.1 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 1. Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	**26**	18	**26**	**18**	2	12		
ПК 4.2 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 2. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора	**22**	8	**22**	**8**				
ПК 4.3 ОК 1-9 КК 1-6	Раздел 3. Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами	**18**	8	**18**	8				
ПК 4.4 ОК 1-9	Раздел 4.Выполнять компьютерную	**36**	24	**36**	24				

[8] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

КК 1-6	диагностику двигателя и агрегатов								
	Учебная практика	**36**						**36**	
	Производственная практика	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***216***	240	***102***	***58***	***2***		***36***	***72***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		**74/60**		
МДК 03.01 Устройство трактора, техническое обслуживание и текущий ремонт.		**14/24**		
Тема 1.1. Устройство трактора	**Содержание**	**14**		
	1.Общее устройство и основы работы двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения двигателей. Система смазки двигателей. Система питания двигателей. Регуляторы. Пусковые устройства двигателей		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	2.Сцепление.		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	3.Коробки передач. Раздаточные коробки.		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	4.Карданная и главная передачи. Ведущие мосты.		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6	З 4.1.01, Зо 01.02,

			КК 1-6	Зо 01.03, Зо 01.06
	5.Ходовая часть. Шины.		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	6.Рулевое управление		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	7.Тормозная система		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	8.Кузов. Дополнительное оборудование		ПК 4.1 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**		
	Лабораторная работа 1 «Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма».	2	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Лабораторная работа 2. «Разборка и сборка газораспределительного механизма».	*1*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05

				Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 1. «Разборка и сборка сцепления трактора»	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 2. «Разборка и сборка коробки перемены передач	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 3. «Разборка и сборка карданной и главной передачи, ведущих мостов»	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 4. «Разборка и сборка ходовой части»	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 5. «Разборка и сборка рулевого управления»	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 6.	*3*	ПК 4.1	У 4.1.01, Уо 2.04,

	«Разборка и сборка тормозной системы»		ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 7 «Разборка и сборка дополнительного оборудования»	*3*	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.1.01, Уо 2.04, Н 4.1.01 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		***2***	ПК 4.1 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	З 4.1.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 У 4.1.01, Уо 2.04
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 6. Выполнение разборки и сборки основных механизмов двигателя. 7. Выполнение разборки и сборки основных механизмов трактора.		***36***		
Раздел 2. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора		***64/54***		
МДК 03.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		***10/18***		
Тема 2.1.	**Содержание**	***10***		

Система технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.	**1.Общие понятия по системе технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.** Периодичность, трудоёмкость, продолжительность технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин.		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02
	2. Перечни, состав и технология работ технического обслуживания дорожных и строительных машин. Операции ежесменного технического обслуживания. ТО-1. ТО-2. ТО-3. Сезонное техническое обслуживание. Замена рабочей жидкости. Смазка трактора. .		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02
	3. **Средства технического обслуживания дорожных и строительных машин.** Эксплуатационные базы, оборудование и инструмент. Топливомаслозаправщики и передвижные мастерские		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02
	4. **Топливо-смазочные материалы и рабочие жидкости.** Основные показатели топлива и масел: моторных, трансмиссионных и компрессорных. Основные показатели рабочих жидкостей , амортизационных жидкостей, тормозных жидкостей, пусковых и охлаждающих. Пластичные, антифрикционные и консервационные смазки.		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02
	5. **Техническое обслуживание основных узлов и механизмов.** Техническое обслуживание системы охлаждения рабочей жидкости, фильтров, гидрораспределителей, гидроцилиндров, гидроагрегатов, трубопроводов. Техническое обслуживание пневмоколёсного и гусеничного ходового устройства.		ПК 4.2 ОК 2, ОК 3, ОК 6 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***18***		
	Лабораторная работа 3	*2*	ПК 4.2	У 4.2.01, Уо 2.04,

	«Проведение ежесменного технического обслуживания трактора»		ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	Н 4.2.01, Уо 01.05
	Лабораторная работа 4 «Проведение ТО-1 трактора».	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Лабораторная работа 5 «Проведение ТО-2 трактора».	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Лабораторная работа 6 «Проведение ТО-3 трактора».	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Лабораторная работа 7 «Проведение сезонного технического обслуживания трактора	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Практическая работа 8. «Выполнение осмотра, проверка наличия смазки в узлах и деталях и заправка трактора горючими и смазочными материалами».	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
	Практическая работа 9.	*2*	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9	У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05

	Смазка основных узлов дорожно-строительных машин при помощи шприца и маслонагнетателя в соответствии с картой смазки.		КК 1-6	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 **1.** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **2.** Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.		2	ПК 4.2 ОК 5, ОК 7, ОК 9 КК 1-6	З 4.2.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06 Зо 02.02 У 4.2.01, Уо 2.04, Н 4.2.01, Уо 01.05
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1.Подготовка к работе по техническому обслуживанию трактора, порядок технического обслуживания. 2.Ежесменное техническое обслуживание. 3.Техническое обслуживание ТО-1. 4.Техническое обслуживание ТО-2. 5.Техническое обслуживание ТО-3. 6.Сезонное техническое обслуживание. 7.Замена рабочей жидкости. 8.Смазка трактора		***36***		
Раздел 3. Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами		***64/54***		
МДК 03.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		***10/18***		

Тема 3.1 **Заправка тракторов горюче-смазочными материалами**	**Содержание**	***10***		
	1.Топливо-смазочные материалы и рабочие жидкости. Основные показатели топлива и масел: моторных, трансмиссионных и компрессорных. Основные показатели рабочих жидкостей , амортизационных жидкостей, тормозных жидкостей, пусковых и охлаждающих. Пластичные, антифрикционные и консервационные смазки.		ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1-6	З 4.3.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***18***		
	Лабораторная работа 8 «Определение марок горюче-смазочных материалов»	*9*	ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1-6	У 4.3.01, Н 4.3.01, Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
	Практическая работа 10. «Определение заправочных ёмкостей трактора».	*9*	ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3 КК 1-6	У 4.3.01, Н 4.3.01, Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09
Учебная практика раздела 3 **Виды работ** 1.Выполнить заправку трактора горюче-смазочными материалами.		***36***		
Раздел 4. Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов		***36***		
МДК 03.02 Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов				
Тема 4.1	**Содержание**	***2***		

Средства диагностики трактора	1.Средства диагностики и работа с ними; 2.Оборудование для диагностирования узлов трактора		ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У4.4.01, Н4.4.01
Тема 4.2	**Содержание**	***27***		
Диагностика систем двигателя	1.Диагностика ГРМ двигателя; 2. Диагностика ГРМ двигателя; 4. Диагностика КШМ двигателя; 5.Диагностика системы смазки двигателя; 6.Диагностика системы охлаждения двигателя; 7.Диагностика системы питания двигателя; 9. Диагностика системы смазки двигателя; 9.Диагностика системы охлаждения двигателя;		ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У4.4.01, Н4.4.01
Тема 4.3 **Диагностирование трансмиссии**	**Содержание** 5. Диагностирование МКПП; 6. Диагностирование механизмов сцепления; 7. Диагностирование АКПП; 8. Диагностирование подвески трактора	***5***	ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 6 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	У4.4.01, Н4.4.01
Производственная практика **Виды работ** 1.Ознакомление со структурой предприятия. 2.Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		***72***		

3.Проведение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов(ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное техническое обслуживание). 4.Ремонт дорожных и строительных машин (ремонт ходовой части, трансмиссии, рабочего оборудования, механизма управления и приборов электрооборудования). 5.Обнаружение и устранение неисправностей, выявленных компьютерной диагностикой.			
Промежуточная аттестация по ПМ	***6***		
Всего	***216***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция дорожных и строительных машин», п. 6.1.2.1 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных маши», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 рабочей программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 рабочей программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учеб. для студентов вузов / Б. Ф. Белецкий. – Москва : Ростов-на-Дону, 2021. – 752 с. : ил. – (Строительство).

2. Будрин, С. Б. Грузоподъемные машины : тележка грузоподъемного крана мостового типа : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Б. Будрин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497084 (дата обращения : 22.04.2022).

3. Волков, Д. П. Строительные машины и средства малой механизации : учеб. для сред. проф. образования / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. – Москва : Мастерство, 2002. – 480 с.

4. Гладов, Г. И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание : учеб. для проф. образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. – Москва : Академия, 2012. – 256 с. – (Начальное профессиональное образование).

5.Епифанов, С. П. Строительные машины. Общая часть / С. П. Епифанов, М. Д. Полосин, В. И. Поляков. – Москва. : Стройиздат, 1991. – 176 с. : ил. – (Справочное пособие по строительным машинам).

3.2.8. Основные электронные издания

1. Гребнев, В.П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / Гребнев В.П., Поливаев О.И. под ред., Ворохобин А.В. — Москва : КноРус, 2016. — 259 с. — (для бакалавров и магистров). — ISBN 978-5-406-04809-2. — URL: https://book.ru/book/918658 (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.

2. Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018 — 400 с. — (СПО). — URL: https://book.ru/book/932040

3.Правила дорожного движения РФ: справочник / — Москва: Проспект, 2014 — 87 с. — URL: https://book.ru/book/911947

4. Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В.,Божко А.В. — Москва: КноРус, 2018 — 252 с. — URL: https://book.ru/book/932702

3.2.9. Дополнительные источники

1.Ронинсон, Э. Г. Машинист экскаватора : учеб. пособие / Э. Г. Ронинсон, М. Д. Полосин. – Москва : Академия, 2014. – 64 с. : ил. – (Непрерывное профессиональное образование).

6. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Середа. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 158 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/496307 (дата обращения : 22.04.2022).
7. Шестопалов, К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / К. К. Шестопалов. – Москва : Академия, 2012. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	-осуществление погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; -экзамен квалификационный
ПК 3.2. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора	-способность провести мероприятия технического обслуживания при использовании и при хранении трактора	устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям - - отчеты по учебной и производственной практике
ПК 3.3. Выполнять заправку тракторов горюче-смазочными материалами	-способность выполнения заправки тракторов горюче-смазочными материалами	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ПК 3.4. Выполнять компьютерную	-способность выполнения компьютерной диагностики двигателя и агрегатов	Наблюдение за действиями обучающихся на

диагностику двигателя и агрегатов		занятии и экспертная оценка.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- оценивание результатов и последствия своих действий	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение необходимых источников информации	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- умение организовывать работу коллектива и команды	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.

физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение за действиями обучающихся на занятии и экспертная оценка.